

# ***Наш участок»***

(первая младшая группа)

*«Любовь к Родине начинается через любовь к природе»*

---

## **Актуальность проекта:**

Все мероприятия данного проекта направлены на то, чтобы наши дети научились любить Родину через любовь к окружающему миру. Легче всего привить детям любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям в младшем дошкольном возрасте.

Поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.

## **Цель проекта:**

- создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам природы, изучение детьми объектов неживой и живой природы во взаимосвязи со средой обитания, формирование в детях осознанного правильного взаимодействия с окружающим миром природы.

## **Задачи проекта:**

- систематизировать и обогатить знания детей младшего дошкольного возраста средствами проекта;
- познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром;
- формировать у детей экологически грамотное поведение в природе, безопасное для людей и для самой природы;
- воспитывать у детей эстетические чувства, умение замечать и беречь красоту окружающего мира;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания развивающей среды экологического содержания;
- повысить экологическое просвещение родителей.

## **Участники проекта:**

дети 1-ой младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

## **Вид проекта:**

краткосрочный, познавательный, творчески - исследовательский.

**Длительность проекта:** 2 недели (14.11.16г. - 25.11.16г.).

## **Этапы реализации проекта**

### ***1. Подготовительный этап***

1. Подбор наглядных и дидактических материалов: фото- и видеосюжетов, тематические картинки, репродукции картин по теме. Составление презентаций по теме.
2. Подбор литературы и предварительное чтение: стихотворения, мини-рассказы, загадки по теме, сказки.

3. Подготовка материалов для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности.

**II. Основной этап реализации проекта**

Образовательные области	Деятельность	Формы и методы работы
«Социально-коммуникативная»	Трудовая, игровая, коммуникативная, продуктивная	<p><b>С/р игра «Наведем порядок на нашем участке».</b>                      Цель: обучать детей соблюдать порядок на участке. Приучать детей не мусорить, убирать за собой, воспитывать эстетичность и красоту.</p> <p><b>С/р игра «Покажем мишке, что растет у нас на участке»</b>                      Цель: формировать у детей знания о растениях на участке, умение их называть и отличать (трава, дерево куст), воспитывать бережное отношение к природе.</p>
	Коммуникативная, чтение	<p><b>Беседа «Правила поведения на участке»</b>                      Цель: знакомить детей с элементарными правилами поведения на участке.</p>
«Познание»	Познавательно-исследовательская и продуктивная	<p><b>Д/и «Что за птица?», «Кто найдет дерево?»</b>                      Цель: познакомить с названиями птиц, прилетающих на участок, рассмотреть их и запомнить. Познакомить с названиями деревьев на участке, рассмотреть и понаблюдать за ними.</p> <p><b>Д/и «Построим домик для птички», «Построим заборчик на участке»</b>                      Цель: формировать умение сооружать постройки по собственному замыслу, умение обыгрывать постройки.</p>
	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение, игровая	<p><b>Беседы «Покажем зайке, что находится на нашем участке», «Расскажем ёжику, как мы бережем природу: растения, птичек и др.»</b>                      Цель: формировать представление о пространстве участка, что на нем находится, умение ориентироваться</p>

		в этом пространстве, воспитывать бережное отношение к окружающей природе на участке и не только.
«Развитие речи»	Игровая, коммуникативная, познавательная	<b>Рассматривание игрушек, предметов и построек на участке</b> <b>Д/и «Назови, что покажу», «Какое небо?»</b> Цель: способствовать развитию речи как средство общения. На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении. Развивать понимание речи и активизировать словарь. Помогать детям доброжелательно общаться друг с другом. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, предметов окружения и др.
	Чтение, коммуникативная, познавательная	<b>Чтение потешки «Кто что делает»</b> <b>Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка»</b> <b>Заучивание наизусть пальчиковых игр</b> Цель: поощрять попытки прочесть стихотворение целиком с помощью взрослого. <b>Чтение сказок «Репка», «Колобок», «Козлятки и волк»</b> Цель: формирование интереса и потребности в чтении. <b>Инсценировка сказок «Репка» и «Колобок»</b> Цель: помогать играть в хорошо знакомую сказку.
«Художественно-эстетическая»	Продуктивная, игровая, чтение, коммуникативная	<b>Лепка-экспериментирование «Тяп-ляп-и готово»</b> <b>Рисование «Вот ежик – ни головы, ни ножек!», «Рисуем дождик»</b> Цель: совершенствовать навыки и умения детей в лепке, рисовании; развивать детское творчество.
	Игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная	<b>Танцевальные движения под веселую музыку, танцы в кругу</b> <b>Исполнение песенки «Маленький ёжик»</b> Цель: развивать чувство

		прекрасного через музыку; приобщать детей к искусству исполнения песен и танца; учить передавать красоту песни окружающим; развивать память, мышление, внимание.
«Физическая культура»	Игровая, коммуникативная, продуктивная	<i>Игры «Солнышко и дождик», «Мы ногами топ-топ-топ», «Кто попадет?», «Прячем ручки», Дых.упр. «Подуй на листок»</i> Цель: учить выполнять действия за воспитателем в соответствии с текстом; формировать здоровый образ жизни; развивать память, внимание.

### ***Работа с родителями***

1. Папка-передвижка «Наблюдения за природой на прогулках с детьми»
2. Консультация «Ознакомление малышей с природой»

### ***III. Заключительный этап.***

- *Развлечение «Вот как весело у нас!»*
- *Выставка детских работ.*

### **Ожидаемые результаты.**

#### **Дети:**

- Расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательном отношении к природе.
- Формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях.
- Содействовать развитию представлений о растительном и животном мире.

#### **Родители:**

- Активное включение в совместные с детьми мероприятия экспериментально-познавательного, трудового и экскурсионного характера.

#### **Педагоги:**

- Обогащение развивающей среды группы дидактическими материалами экологического содержания.