

ель: обогащение и закрепление у детей знаний о зимних развлечениях.

Задачи:

Образовательные: Расширять знания и представления детей о зиме, её признаках, о зимних забавах; оживлять в памяти детей собственные впечатления о зимних забавах, побуждать детей эмоционально высказывать свои мысли и чувства.

Развивающие: Развивать речь, наблюдательность, внимание, мышление, ловкость и быстроту реакции.

Воспитательные: Воспитывать культуру речевого общения, прививать любовь к художественному слову.

Демонстрационный материал: Сюжетные картинки: "Лепим снеговика"; "Игра в снежки;" "Катание на санках", мольберт, магнитная доска, кукла Катя, листочки для снежков.

Подготовительная работа: Рассматривание картин о зиме, чтение стихов и сказок о зиме, наблюдение на прогулках за природой, окружающими людьми.

Методические приемы: беседа-диалог, рассказ, рассматривание картин, игра - физминутка, сюрпризный момент.

Ход НОД.

I. Организационный момент.

Здравствуй, ладошки! (вытягивают руки, поворачивают

ладонями вверх-вниз)

Хлоп-хлоп-хлоп! (3 хлопка в ладоши)

Здравствуй, ножки! (топают ногами)

Топ, топ, топ!

Здравствуй, щечки! (глядят ладонями щеки)

Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка похлопывают

пальчиками по щечкам)

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, губки! (качают головой вправо-влево)

Чмок, чмок, чмок! (3 раза чмокают губами)

Здравствуй, зубки! (качают головой вправо-влево)

Щелк, щелк, щелк! (3 раза щелкают зубами)

Здравствуй, мой носик! (глядят нос ладонью)

Бип, бип, бип! (3 раза нажимают на нос

указательным пальцем)

Здравствуйте, малышки! Всем привет!

II. Введение в тему

Воспитатель: Кто-то в дверь стучит, вы слышите? Посмотрите, кто пришёл сегодня к нам в гости. Это кукла Катя. Она хочет вместе с нами заниматься. Садись, Катюша, на стульчик и слушай. (кукла на стульчике рядом с воспитателем)

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А как мы узнали, что зима?

Дети: Много снега, на улице холодно, мороз. (называют признаки зимы)

Воспитатель: А как мы одеваемся?

Дети: Тепло.

Воспитатель: Почему нужно тепло одеваться зимой? (чтобы не замерзнуть)

Воспитатель: Молодцы дети! Все правильно сказали. Но зима-это не только холод.

Зимой много разных развлечений! А вы любите гулять? А что мы с вами на прогулке делаем?

Дети: Играем в снежки, копаем снег, лепим снеговиков. (ответы детей)

III. Беседа по картине «Лепим снеговика»

Воспитатель: Посмотрите, дети, на картину. Кого вы видите?

Дети: Дети, снеговик.

Воспитатель: Дети лепят снеговика. Скажем вместе "Дети лепят снеговика". Молодцы!

Даша, что делают дети? (индивидуальные повторы)

А из какого снега легко лепить?

Дети: Из сырого, мокрого. (помочь, если дети затрудняются)

Давайте представим, что мы тоже лепим снеговика.

Пальчиковая гимнастика «Снеговик»

Мы слепили снежный ком Лепим двумя руками комок,

Шляпу сделали на нём Соединяем руки в кольцо и кладем на голову,

Нос приделали и вмиг Приставляем кулачки к носу,

Получился снеговик Обрисовываем двумя руками фигуру снеговика.

Воспитатель: А как одеты дети?

Дети: На них теплые вещи.

Воспитатель: Посмотрите, наша Катюша тоже тепло одета. Что у Кати на голове? Что ещё есть (перечисляем во что одета кукла) Молодцы!

IV. Беседа по картине «Игра в снежки»

А на этой картине что видите (выставляется картина "Игра в снежки")

Дети: Дети играют в снежки. (выслушиваются все ответы детей)

Воспитатель: Да, детям зимой очень весело играть в снежки. А как мы на прогулке делаем снежки (наклоняемся, набираем руками снег и лепим) Молодцы!

Игра-физминутка "Снежки".

Воспитатель: А давайте мы с вами сейчас тоже поиграем в снежки. Только снег у нас будет не настоящий. Возьмите листочки бумаги

(лучше брать бумажные полотенца, детям легко будет мять их) и скомкайте их. Посмотрите, как делаю это я. Получилось! Вот здорово!

(Дети кидаются бумажными комочками под музыку Е. Крылатова «Кабы не было зимы...»

Воспитатель: Вот как весело поиграли! Устали, а теперь отдохнем на стульчиках. Снежки складываем в корзинку.

Молодцы! Тихонечко полетели как снежинки на свои места.

Ножки-две дорожки, ручки - на коленочки, спинки выпрямили.

V. Беседа по картине «Катание на санках»

Воспитатель: Посмотрите на следующую картинку. Кого видите? Чем заняты дети?

Дети: Дети катаются на санках.

Воспитатель: Правильно. Повторите "Дети катаются на санках. "

Как вы думаете, им весело? А как вы узнали?

А давайте покажем как мы катаемся на санках с горы. (показываем рукой сверху вниз и проговариваем -у-у-ух! несколько раз)

VI. Рефлексия.

Воспитатель: Дети, смотрите наша Катенька улыбается. Ей понравилось с нами. Спасибо нам говорит! А вам понравилось заниматься? А что понравилось? Вот видите как весело зимой на улице. Ребята, раз Кате понравилось у нас, может быть пригласим ее на прогулку? Ну, что ж пойдёмте гулять.

Конспект занятия: "Зимние забавы с детьми раннего возраста"

Цель: расширение кругозора детей раннего возраста о зиме через речевое **развитие**.

Задачи:

1. Продолжить знакомить детей с признаками зимы;
2. Уточнить представление о зимних играх;
3. Учить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы словом и предложением по сюжетной картинке;
4. Развивать способность активно проговаривать простые фразы;
5. Обогащать и активизировать активный словарь по теме «Зима»;
6. Воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью;
7. Развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым;
8. Развивать внимание, мышление.

Предварительная работа: чтение стихотворений о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме, беседа с детьми о признаках зимы, пение песен о зиме, пальчиковые игры на тему «Зима», подвижная игра «Снежинки».

Активизация словаря: зима, снежинки, снеговик, санки.

Материалы и оборудование: сюжетная картина «Зимние забавы». Дидактическая игра «Покажи и назови» - картинки с изображением снежинки, снеговика, санок, зимней шапки; снежинки (вырезанные из салфеток).

Ход занятия

Воспитатель читает стихотворение.

На полянку на лужок тихо падает снежок;

Улеглись снежинки – белые пушинки.

Пальчиковая гимнастика:

Ох, как холодно зимой! (сжимают и разжимают пальцы)

Не хочу идти домой!

Нужно ручки мне согреть (делают повороты кистями рук)

Подышать: «Х-Х-Х!» - (дышат на руки)

И потереть (хлопают в ладоши).

- Посмотрите в окно: время года зима, лежит снег, холодно. Чем занимаются дети на прогулке? (играют, катаются на санках, лепят снеговика).

- Детям нравится играть зимой? (Да).

- Пойдемте, я вам покажу картину «Зимние забавы».

Воспитатель подводит детей к мольберту, на котором расположена сюжетная картина «Зимние забавы».

- Вы ее уже видели эту картину. Давайте рассмотрим еще раз внимательно.

- Какое время года? (Зима).

- Как вы догадались, что зима? (Холодно, кругом лежит снег).

- Кто это? (девочка).

- Как одета девочка? (Девочка одета тепло; она надела куртку, шапку, варежки, шарф, валенки).

- Почему она так одета? (Холодно).

- Что делает девочка? (Лепит снеговика из снега).

- Кто это? (Мальчик).

- Как одет мальчик? (тепло; он надел куртку, шапку, варежки, шарф, валенки).

- Почему он так одет? (Холодно).

- Что делает мальчик? (Лепит снеговика из снега).

- Кто это? (снеговик).

- Из чего дети слепили снеговика? (Из снега).

- Что на голове у снеговика? (ведро).

- Что у снеговика вместо носа (морковка).

- *Мы рассмотрели картину. А теперь послушайте, что я расскажу про эту картину.*

Наступила зима. Стало холодно. Кругом лежит снег. Дети вышли гулять. Они оделись тепло. Дети из снега лепят снеговика. У снеговика на голове ведро, а вместо носа морковка.

- Давайте вместе составим рассказ по картине.

Взрослый начинает предложение, ребенок договаривает, выкладывает детали:

- Наступила (зима).

- Стало (холодно).

- Кругом лежит (снег).
- Дети вышли (гулять).
- Они оделись (тепло).
- Дети из снега лепят (снеговика).
- У снеговика на голове (ведро).
- А вместо носа (морковка).

Физ-минутка «Снежинки»

- Дети, а снежинки пушистые, белые, легкие, посмотрите: у меня снежинка на ладошке. Сейчас положу снежинку на ладошку и подую на нее, чтобы она полетела. Давайте вместе подуем на снежинку.

Воспитатель кладет каждому ребенку и себе на ладошку «снежинку» (вырезанную из салфетки) и показывает, как надо дуть, чтобы «снежинка» полетела. Дети выполняют упражнения, затем помогают воспитателю собрать «снежинки».

Воспитатель сопровождает движение художественным словом:

Белые снежинки в воздухе кружатся

И на землю тихо падают, ложатся.

Дидактическая игра «Снеговик».

Воспитатель показывает детям детали снеговика.

Дети собирают снеговика.

Оценка занятия.