

"Детский сад"

- Расширить знания детей о назначении детского сада;
 - Познакомить с профессиями людей, которые работают в детском саду – воспитателя, няни, повара, музыкального работника;
 - Развивать умения детей отражать отношения и взаимодействия взрослых друг с другом;
 - Воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам;
 - Закреплять умения самостоятельно придумывать и разыгрывать сюжет игры (планировать сюжет игры);
 - Побуждать детей творчески воспроизводить сюжет игры;
 - Продолжать обучение умения ролевого взаимодействия. Умения договариваться при выборе роли и меняться ролью в ходе игры;
 - Воспитывать чувства уважения к людям, которые работают в детском саду, чувства товарищества к сверстникам.
- Бережное отношение к игрушкам и предметам быта;
- Воспитывать чувства любви к своему детскому саду.

Предварительная работа:

Рассмотреть иллюстрации о детском саду, составить и рассмотреть фотоальбом о нашем детском саду. Экскурсия по детскому саду и его территории. Рассмотреть макет детского сада. Наблюдения за работой воспитателя, помощника воспитателя и т.д.

Чтение стихотворения о детском саду и людях, которые работают в нем.

Беседы и обсуждения на тему: «Мой любимый детский сад», «Мой самый лучший день в детском саду», «Что мы любим делать в детском саду».

Просмотр мультфильма «Анфиса в детском саду». Знакомство и разучивания Гимна нашего детского сада.

Продуктивная деятельность:

Рисования на тему «Мой любимый детский сад», «Мой друг в детском саду», «Моя любимая игрушка». Изготовление макета группы и участка, на котором гуляют дети. Изготовление игрушек из бросового и подручного материала (с участием родителей возможно).





Игровой материал:

Игрушки, посуда, тетрадка, игровой материал для сюжетов игры (для музыкальных занятий, физкультурных, для мед. кабинета, для кухни, инвентарь для уборки и т.д.), различная одежда для кукол.

Роли:

Воспитатель, помощник воспитателя, повар, врач и мед сестра, заведующая, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители, дети.

Игровые ситуации:

«Знакомство с детским садом», «Утренний приём», «Осмотр врача», «Готовим обед», «Обедаем», «Прогулка», «День рождения в детском саду», «Мы поём и пляшем», «Если хочешь быть здоров».



Сюжет № 1 "Знакомство с детским садом"

Роли: Родители, заведующая.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что их куклы скушают. Почему?

Дети:

- Мама и папа ушли на работу. Дети остались дома с бабушкой.

- мало игрушек.

- не с кем поиграть. И т. д.

Воспитатель:

- Скоро бабушка уедет, а детей нельзя оставлять дома одних. Что делать?

Дети предлагают свой выход из сложившейся ситуации.

Рядом с домом находится детский сад. Может быть детей устроить в детский сад. Надо сходить и познакомиться с детским садом.

Распределение ролей.

Родители с детьми приходят в детский сад.

Их встречает заведующая, приглашает в свой кабинет.

Выслушивает проблему родителей.

Приглашает родителей и детей познакомиться с детским садом.

Знакомит с кабинетом врача, с музыкальным залом,

физкультурным залом, кухней.

Предлагает познакомиться с группой.

Рассматривают, где дети кушают, играют, занимаются, куда ходят гулять.

Можно предложить детям и родителям поиграть с игрушками: покатать мячик, собирать пирамидку, покатать машинку.

Заведующая предлагает оформить договора – родители заполняют документы.

Выдают направления на медицинскую комиссию.

Дом, в котором все окна распахнуты в детство,

Я люблюсь тобой, не могу наглядеться.

Мне милее и краше всех зданий на свете

Дом, в котором с утра собираются дети.

Поселились здесь сказки,

Звучит звонкий смех,

И внимания, ласки

Хватает для всех.

Стал он домом родным

Для детей – дошколят,

Неразлучны мы с ним –

Это наш детский сад!

И внутри он наряден, и светел, и ярок,

Каждый день детворе –

как волшебный подарок.

Воспитатели с ними не просто играют –

Дети жизни азы в детсаду постигают.



Сюжет № 2

"Мы проходим медицинский осмотр"

Роли: Родители, врачи, медицинская сестра, Перед тем как детям начать посещать детский сад надо обязательно пройти медицинскую комиссию. Врачи специально приедут в определённый день в детский сад. Родители берут направления и отправляются проходить врачей. Занимают очередь. Осмотр ведут в кабинете врача в детском саду специалисты. У каждого ребёнка заводят карточку для детского сада.

Детей осматривает лор, хирург, невропатолог окулист и педиатр. Каждый врач узнаёт, какие есть жалобы и осматривают детей согласно своей специализации. Заключительный осмотр ведёт педиатр, он измеряет рост, вес, и пишет заключения, что ребёнок может посещать детский сад. Родители карточку несут мед сестре детского сада.

Она просматривает карточку и приглашает завтра прийти в детский сад, рассказывает правила посещения детского сада, распорядок дня в нём. Отвечает на вопросы, которые интересуют родителей.

Строго медики следят,
Чтобы не болел наш сад;
Знают чем и как лечиться,
Нас в обиду не дадут.
Если вирус просочится,
Мигом КАРАНТИН введут!



Сюжет № 3

"Здравствуй, Детский сад"

Роли: Родители, заведующая, воспитатель, дети. Родители с детьми собираются первый раз идти в детский сад.

Мама и папа объясняют детям что сегодня они идут в детский сад – где много игрушек и ребят, у них появятся новые друзья, и они в детском саду многому научатся. Родители одевают своих детей в нарядные костюмы и платья, девочкам завязывают банты на голове.

Звучит музыка.

Родители с детьми идут в детский сад. Их встречает заведующая, поздравляет с праздником, знакомит с воспитателем.

Воспитатели организуют торжественную линейку, поздравляют детей и родителей с праздником. Дети читают стихи о детском саду. Все радуются, танцуют, дети знакомятся друг с другом. Рассказывают воспитателю и новым друзьям о своей семье. Как зовут маму и папу, кем они работают, рассказывают о бабушке и дедушке, о братьях и сёстрах.

Я люблю свой детский сад
В нем полным-полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять...
Жаль, что всех не сосчитать.
Может сто их, может двести.
Хорошо, когда мы вместе!



Сюжет № 4 "Утренний приём"

Роли: Родители, воспитатель, помощник воспитателя.

Родители приводят своих детей в детский сад. Их встречает воспитатель. Родители переодевают своих детей. Воспитатель опрашивает родителей: как дети себя чувствуют, как кушали, капризничали или нет дети дома. Воспитатель проводит утренний осмотр детей: смотрит горлышко, кожу. измеряет температуру, разговаривает с детьми. Принимает детей в группу, Помощник воспитателя играет с осмотренными детьми, а воспитатель осматривает следующего ребёнка. Родители рассказывают о своих детях. Расписываются в журнале приёма детей. Прощаются и уходят на работу.

Родители могут рассказать, как вёл себя их ребёнок дома, что кушал, попросить воспитателя одеть определённую

УТРО Сосны выстроились в ряд, клёны под окошком,
Входит солнце в детский сад светлую дорожкой.
Всё осмотрит в добрый час по-хозяйски зорко:
Окунётся в чистый таз, ляжет на скатёрку.
Окна чистые блестят, вымыт пол дощатый,
Просыпайся, детский сад!
Добрый день, ребята!



Сюжет № 5 "Утренняя зарядка"

Роли: Воспитатель, дети, помощник воспитателя, инструктор по физической культуры.

Воспитатель приняла всех детей в группу. Проверила по журналу кто пришёл. Отметила, по какой причине не пришла Маша. Приглашает детей одеть чешки или остаться в носочках. Приглашает детей на зарядку.

Можно задать детям вопрос: Зачем нам нужна зарядка?

- Чтобы мы стали сильными, смелыми и не болели.

Выяснить кто дома с мамой и папой делает зарядку.

Звучит музыка.

«Сказочная зарядка»

Построение в колонну по одному.

Слушай сказочный народ, собираемся на сход.

Поскорее в строй вставайте, и зарядку начинайте.

Потягивание.

Потягушки, потянись!

Поскорей, скорей проснись.

Давным-давно жил царь горох. И делал он зарядку.

Он головой крутил-вертел, и танцевал вприсядку.

Вверх ладони! Хлоп! Хлоп! По коленкам шлеп.

По плечам теперь похлопай, по бокам себя пошлепай.

Можем хлопнуть за спиной! Хлопаем перед собой!

Вправо можем, влево можем! И крест-накрест руки

Сложим.

Ходьба на месте, высоко поднимая колени

По тропинке леший шел, на поляне гриб нашёл.

Приседания.

Раз грибок, два грибок, вот и полный кузовок.

Леший охает - устал. Оттого что приседал.

Потягивания, руки вверх.

Наклон в стороны.

Леший сладко потянулся, а потом назад прогнулся

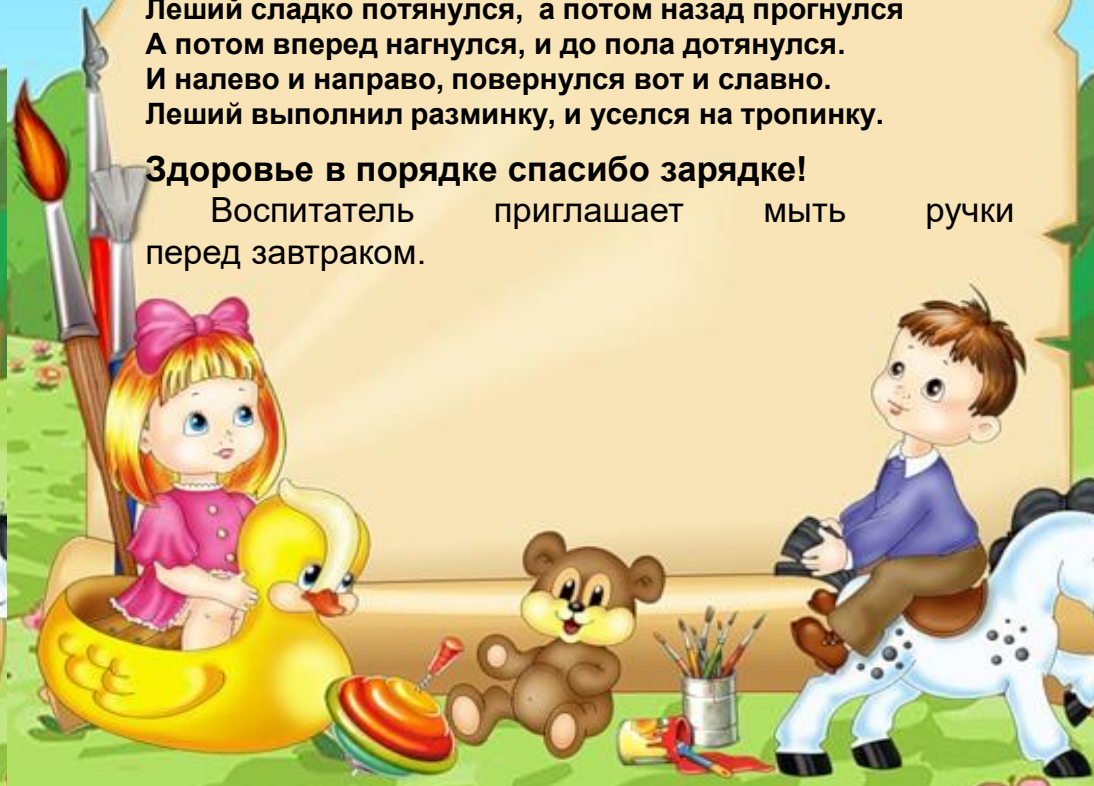
А потом вперед нагнулся, и до пола дотянулся.

И налево и направо, повернулся вот и славно.

Леший выполнил разминку, и уселся на тропинку.

Здоровье в порядке спасибо зарядке!

Воспитатель приглашает мыть ручки перед завтраком.



Сюжет № 6 "Одеваемся на прогулку"

Роли: Дети манипулируют куклами, воспитатель, помощник воспитателя.

Для игры используются куклы с наборами одежды для разного времени года.

Воспитатель говорит детям, что пришло время идти гулять. Ребята собираются на прогулку. Для того чтобы одеться правильно воспитатель спрашивает у детей какое время года на улице? Как в это время года мы должны быть одеты?

Дети называют предметы одежды в той последовательности, в которой им надо одеваться и одеваются на улицу. Но один ребёнок не может самостоятельно одеться и просит помощи у товарища или воспитателя. Товарищи помогают. Дети отправляются на прогулку. После прогулки дети приходят, раздеваются и складывают все вещи аккуратно в шкаф.

Все действия дети комментируют.

На майку с трусами надеть мы должны
Колготки, рубашку, рейтузы-штаны,
Носочки на ножки и кофту наверх.
Кто первый оделся?
Посмотрим на всех!



Сюжет № 7 "Музыкальное занятие"

Роли: Воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель. Воспитатель предлагает детям одеть чешки, построится. Помощник воспитателя помогает детям надеть форму и идёт делать влажную уборку зала, провожает детей до зала.

- Мы сейчас пойдём на музыкальное занятие. В музыкальном зале нас встречает музыкальный руководитель, воспитатель знакомит детей с педагогом. (Если они ещё не знакомы).

Дети строятся, так как им предлагает музыкальный руководитель, выполняют все его указания. Садятся на стульчики и начинают разучивать песенки по выбору музыкального руководителя (любые две песенки).

Затем музыкальный руководитель предлагает детям встать парами или в круг – разучивает с ними танцевальные шаги и танцевальные движения для танца. Дети внимательно слушают и повторяют за руководителем, воспитатель помогает детям и делает вместе с ними.

Проводится дидактическая игра
«Что звучит»,
«Что это за инструмент»,
«Какой звук» и т.д. по выбору.
Музыкальная игра (подобрать соответственно сезону и возрасту детей).



Сюжет № 8 "Мы гуляем"

Роли: Воспитатель, дети, помощник воспитателя.

Воспитатель проверяет как дети оделись, строит детей парами. Выходят на участок. Рассматривают что происходит вокруг них, задаёт вопросы детям они отвечают на них. Воспитатель раздаёт совочки и ведёрки и предлагает прибрать участок. Дети помогают воспитателю. Затем воспитатель предлагает детям поиграть в песочнице с разными формочками.

Мы в песочнице играем,
Строим домик из песка,
Увлечлись, не замечаем,
Что носки полны песка.
Принесли воды в ведёрке,
Чтобы не сломался дом,
Красовался на пригорке,
Мы его водой польём

Любуются своими постройками.
Можно предложить детям пофантазировать:

кто что построил из песка.
После игры в песочнице
воспитатель приглашает детей
поиграть в подвижные игры
(игры подобрать по возрасту).

Подвижная игра «Лягушки».

Цель: Учить детей прыгать вперед на двух ногах, мягко спрыгивать с невысоких предметов, выполнять движения в соответствии с текстом.

Описание: Дети – лягушки. Воспитатель произносит слова, дети выполняют движения в соответствии с ними.

Вот лягушки по дорожке
(Прыгают вперед на двух ногах)
Скачут, вытянувши ножки.
Ква-ква-ква, ква-ква-ква,
Скачут, вытянувши ножки.
Вот из лужицы на кочку,
(Влезают на невысокие предметы)
Да за мушкою вприскокку.
Ква-ква-ква, ква-ква-ква,
Да за мушкою вприскокку.
Есть им больше неохота,
(Спрыгивают вниз)
Прыг опять в свое болото!

Прогулка закончилась надо собрать игрушки и построятся.

Дети возвращаются с прогулки.



Сюжет № 9 "Мы занимаемся"



Роли: Воспитатель, дети.

Воспитатель предлагает детям сесть на занятия. Сегодня у нас занятия по ИЗО. Дежурным предлагают раздать кисти и краски. Воспитатель показывает детям картины, Они их рассматривают, рассказывают что на них нарисовано. Воспитатель предлагает детям самим нарисовать рисунок. Воспитатель подходит и помогает детям, хвалит их. В конце занятия оформляется выставка.

**Разноцветные сестрицы
Заскучили без водицы
Дядя длинный и худой,
Носит воду бородой
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.**

Воспитатель даёт поручения дежурным прибрать на столах.

А у нас начинается следующее занятие Воспитатель предлагает детям послушать сказку (Сказку воспитатель-ребёнок выбирает сам). Дети внимательно слушают. Воспитатель задаёт вопросы или предлагает пересказать сказку.

Затем воспитатель может предложить изобразить героев сказки под весёлую музыку.

(Занятия дети перед игрой выбирают самостоятельно)



Сюжет № 10 "Физкультурное занятие"

Роли: Воспитатель, дети, инструктор по физической культуре, помощник воспитателя. Воспитатель сообщает детям, что сегодня у нас физкультурное занятие, предлагает детям переодеться, помощник воспитателя помогает детям, протирает пол в зале. Воспитатель строит детей и ведёт их в зал. Там их встречает инструктор по физической культуре и начинает занятия.

Инструктор:

- Ребята, вы хотите отправиться в поход?

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы идем в поход опять.

Так и тянет нас на волю

Приключения искать.

Только слабеньким, друзья,

В наш поход идти нельзя.

Вы сначала тренируйтесь,

Бегайте и соревнуйтесь.

Посмотрите все на нас,

Мы спортсмены – высший класс!

Инструктор: - Первый привал.

- Мы выполним несколько упражнений, чтобы проверить вашу силу и выносливость.

Теперь вы готовы к трудному походу

Мы разделимся на 4 команды и каждая команда пойдет своим маршрутом

Направление маршрута вы увидите на картах.

Капитаны берут карты. Дети самостоятельно делятся на команды, готовят оборудование.

О.В.Д.: Ползание по гимнаст. скамейке на животе, подтягиваясь руками (проползти по мостику над горной рекой. Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь вперед (преодолеть извилистую тропу)

Инструктор: - Молодцы, все препятствия вы преодолели, и мы с вами вышли на поляну. Давайте посмотрим по сторонам, может увидим что-то интересное.

Инструктор: - Молодцы, ребята, вы не испугались колдунов и расколдовали эту сказочную поляну и на ней стали распускаться красивые цветы.

Упражнение на расслабление «Цветы»

Инструктор: - А сейчас нам пора домой.

Давайте скажем волшебные слова. Дети закрывают глаза, кружатся вокруг себя и говорят:

**«Раз, два, повернись,
снова дома очутись»**

Занятия заканчивается воспитатель ведёт детей в группу, помощник воспитателя помогает им переодеться.



Сюжет № 11 "День рождения"

Роли: Воспитатель, дети, помощник воспитателя.

В старшей группе по желанию действия выполняются с игрушками.

В младшей группе все действия выполняются с игрушками.

Воспитатель сообщает детям о том, что у Кати сегодня день рождения. Катя сегодня принесла в детский сад угощения. Дети - гости собираются вместе и придумывают подарок для Кати. (Например: песню или стихотворение).

Катя в это время готовит угощения, накрывает на стол чай, конфеты пирожное. Всё готово для того, чтобы отпраздновать день рождения.

Воспитатель предлагает детям спеть каравай для Кати. Все встают в круг и поют каравай. Катя выбирает друга и все вместе танцуют под музыку. Катя приглашает к столу. Гости пьют чай, нахваливают угощения и поздравляют Катю.

День рожденья! День рожденья!
Этот день ты очень ждешь.
День рожденья без сомненья
Ты с друзьями проведешь.

Сюжет № 12 "Готовим обед для детей"

Роли: Повар, помощник повара, заведующая складом продуктов, помощник воспитателя.

Заведующая складом и повар составляют меню на целый день. Обговаривают, какие продукты им понадобятся. Дают задания помощнику повара почистить овощи помыть сухофрукты для компота.

Дидактическая игра «Из чего варим суп». Дети называют продукты которые понадобятся для приготовления супа (Показывают на картинках.) Повар ставит варить на плиту суп. Второе и компот. Все действия обговаривают с помощником. Повар перемешивает. Добавляет продукты в кастрюли, следит за порядком, руководит процессом приготовления, помощник помогает, выполняет задания повара.

Заведующая складом выдаёт меню помощнику воспитателя. Помощник воспитателя готовит посуду для получения обеда. Приходит на кухню и получает обед.

Повара выдают обед.



Сюжет № 13 «Обед»

Роли: Воспитатель, помощник воспитателя, дежурные, дети.
Воспитатель даёт поручения дежурным сервировать столы. Дежурные одевают фартуки и косынки. Выполняют поручения воспитателя – сервируют столы раскладывают приборы, ставят салфетки на стол. Помощник воспитателя раскладывает обед. Дети в это время моют руки.

**Знаем, знаем, да, да, да, где тут прячется вода!
Выходи водится, мы пришли умыться!
Лейся на ладошку понемножку.**

Дети умылись, воспитатель приглашает к столу. Дети берут стульчики и садятся за стол, помощник воспитателя помогает им, а воспитатель следит за порядком. Воспитатель подсказывает как надо вести себя за столом, как правильно пользоваться приборами.

**Рая, Машенька и Женька
мойте руки хорошенько,
Не жалеите мыла!
Я уж стол накрыла.
Всем поставила приборы,
всем салфетки раздала.
Прекращайте разговоры,
Я вам супу налила
Ножик вилку или ложку
не держите в кулаке.
Не кормите тут же кошку;
плошка кошки в уголке.
Хлеб в солонку не макайте,
И друг дружку не толкайте.
На второе будет рыба,
А на сладкое компот.
Пообедали? Ну вот!
Что должны сказать?
– Спасибо!**



"Если хочешь быть здоров"

Роли: Воспитатель, помощник воспитателя, дежурные, дети.

Воспитатель говорит, что дети в детском саду должны расти крепкими и здоровыми.

Для этого им необходимо закаляться: делать зарядку, обливать ножки, полоскать горлышко, ходить босиком, греться на солнышке и играть в подвижные игры. В нашем детском саду все дети растут здоровыми и крепкими, для этого мы закаляемся. Воспитатель предлагает детям переодеть чешки, помощник воспитателя помогает детям. Воспитатель предлагает дежурным расстелить дорожки для массажа, проводит несколько физических упражнений и ходят по дорожкам. Помощник воспитателя готовит воду для полоскания горла в кружках и обливания ног в тазики, измеряет температуру воды. Приглашает детей обливать ножки и полоскать горлышко. Дети выполняют действия, воспитатель следит и как дети это делают.

Если хочешь быть здоров – закаляйся!
Позабудь про докторов
Водой холодной обливайся
Если хочешь быть – здоров!

Воспитатель проводит подвижную игру, знакомую детям.

Дети сидят на скамейке или стоят с одной стороны площадки. На противоположной стороне ребенок изображает пса. Дети тихонько подходят к нему, произнося слова:

Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнувши нос,
Тихо, смирно он лежит,
То ли дремлет, то ли спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим, что же будет?

С окончанием слов пес вскакивает и лает. Дети убегают, пес старается поймать кого-нибудь и увести к себе.

В конце игры угощает детей витаминами.



Сюжет № 15

"Мы строим"

Роли: Воспитатель, дети, помощник воспитателя.
Воспитатель предлагает детям поиграть в строителей.

Помощник воспитателя готовит строительный материал. Приглашает дежурных помочь ей.

Воспитатель решает с детьми, что они будут строить. (Старшая группа могут рассмотреть схемы построек).

Воспитатель объясняет детям, как правильно ставить кубик, кирпичи, призму – получается домик. Воспитатель назначает, кто будет строителем, кто шофёром. Предлагает детям самим построить домики, взять игрушки и поиграть ими. Дети изображают воспитанников детского сада, играющих со строительным материалом и мелкими игрушками. Воспитатель помогает детям. После игры помощник воспитателя с дежурными прибирают кубики и игрушки на место.



Сюжет № 16

"Праздник у Ёлочки"

Роли: Воспитатель, помощник воспитателя, Дед мороз, Снегурочка, дети, родители.
Воспитатель предлагает детям нарядить маленькую ёлочку, дети с помощником воспитателя наряжают ёлочку, рассматривают игрушки.

Игра «Что на ёлочке висит».

Сегодня в детском саду праздник ёлочки все дети наряжаются в костюмы. Музыкальный руководитель играет на инструменте. Воспитатель с детьми встают вокруг ёлочки. Воспитатель руководит, дети выполняют указания воспитателя, помощник воспитателя помогает. Музыкальный руководитель подсказывает, какие песни надо исполнять (Исполняются те песни, которые разучиваются в группе). Приходит мальчик в костюме Деда мороза и девочка в костюме Снегурочки. Играют в игры («Заморожу», «Как у Дедушки мороза ...» и т.д.).

Дети читают стихи. Дед мороз всех хвалит и раздаёт подарки (Различные игрушки, которые были собраны в игровых центрах группы).

Все веселятся и танцуют.

Родители смотрят, праздник могут принимать участия в играх.



Сюжет № 17

"Мы идём в библиотеку"

Роли: Воспитатель, дети, библиотекарь.

Воспитатель говорит детям, что сегодня они посетят библиотеку в детском саду. В библиотеке их встречает библиотекарь.

Объясняет детям, что библиотека это дом для книг.

В нём живут самые интересные и любимые книги.

Библиотекарь предлагает рассмотреть книги.

Воспитатель помогает детям выбрать книгу.

Объясняет, что книгу надо записать в формуляр, её можно взять в группу прочитать и вернуть в библиотеку.

Библиотекарь записывает книги в формуляры, объясняет, как надо обращаться с книгами. Напоминает, что книги надо вернуть вовремя. Дети благодарят библиотекаря и идут в группу рассматривать книги.

На полках в ряд стоят
Бери читай и много знай
Но книгу ты не обижай
Она откроет мир большой
А если сделаешь больной
Ты книжку навсегда
Страницы замолчат тогда.



Сюжет № 18 "Наши друзья игрушки"

Роли: Воспитатель, дети.

У каждого ребёнка в детском саду есть любимая игрушка: мишка, кукла, зайка, машинка и т. д.

Дети очень любят с ними играть. Читать про эти игрушки стихи, петь для них песенки, устраивать им праздник.

Дети в группе выбирают любимую игрушку. Воспитатель помогает.

Берут её на руки и по очереди рассказывают о своей любимой игрушке своим друзьям.

- Я очень люблю играть с Мишкой. Посмотрите, какой он замечательный.

Воспитатель:

- Что в нём замечательного?

- Он пушистый, мягкий, ласковый, добрый ...

- А я очень люблю играть с куклой. Она у меня красивая.

- Я хочу прочитать тебе стихотворения о моём мишке.

Читает стихотворения из цикла «Игрушки».

Воспитатель хвалит.

- А теперь я тебе прочитаю о своей кукле.

Читает стихотворение.

- Я хочу, чтобы наши игрушки подружались. Давай устроим для них праздник.

Воспитатель помогает детям устроить праздник. Встают в круг, поют песни, читают стихи, готовят чай, пьют чай.

Воспитатель хвалит детей:

- Молодцы ребята, какие у вас красивые игрушки, как вы их любите, какие вы все дружные и ваши игрушки тоже всегда будут дружить.



Сюжет № 19 "На прививку!"

Роли: Воспитатель, родители, врач, медицинская сестра.

Воспитатель сообщает родителям о том, что сегодня в детском саду будут ставить профилактические прививки. Объясняет, почему необходимо ставить прививки детям. Родителям необходимо расписаться, дать своё согласие на прививку. Родители интересуются, от каких болезней прививки, дают своё согласие и расписываются на прививочном бланке. Воспитатель ведёт детей в медицинский кабинет. Врач осматривает детей, слушает, измеряет температуру, смотрит горлышко. Заполняет карточки. Воспитатель помогает.

Детям придерживают градусники, успокаивают их. Медицинская сестра готовит шприцы с вакциной

После осмотра медицинская сестра ведёт детей в процедурный кабинет и ставит прививки. Воспитатель помогает, успокаивает детей.

После прививок наши дети не будут болеть, будут весёлыми и сильными.

Сюжет № 20 "Дети показывают кукольный театр"

Роли: Два воспитателя, помощник воспитателя, дети.

Воспитатели договариваются, чья группа будет показывать спектакль, а чья смотреть.

Помощник воспитателя готовит кукол, ширму, делает влажную уборку помещения.

Первый воспитатель объясняет детям, какую сказку они будут показывать детям другой группы. Распределяет роли между детьми. Дети берут своих персонажей и начинается репетиция.

Второй воспитатель в это время сообщает своим детям, что они сегодня идут в гости в другую группу смотреть спектакль, который им покажут дети. Группа строится и идёт смотреть представления.

Воспитатель и дети первой группы встречают гостей, предлагают им занять места в зрительном зале.

Начинается представление. Дети показывают спектакль, воспитатель помогает им и руководит.

Спектакль закончился. Воспитатель приглашает артистов поклониться. Дети второй группы аплодируют. Воспитатель благодарит и ведёт своих детей в группу.

Воспитатель первой группы предлагает убрать кукол на место. Дети прибирают, помогают помощнику воспитателя.

