

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ДЕТСКИЙ САД № 286
620034 ул. Опалихинская 28 тел./факс 245-46-80, 245-46-71
сайт 286.tvoysadik.ru, почта metrosha 286@mail.ru

Педагогическая диагностика

детей 4-5 лет

2020-2021 год

Составитель: Токарева
Ирина Александровна
воспитатель

Екатеринбург, 2021

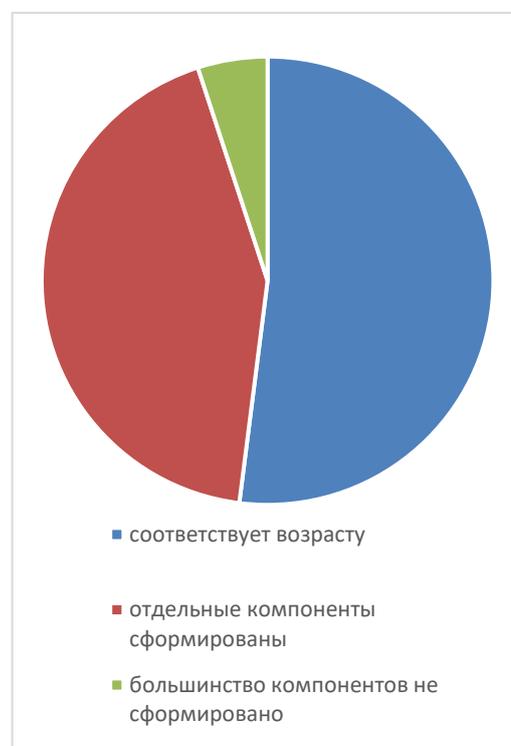
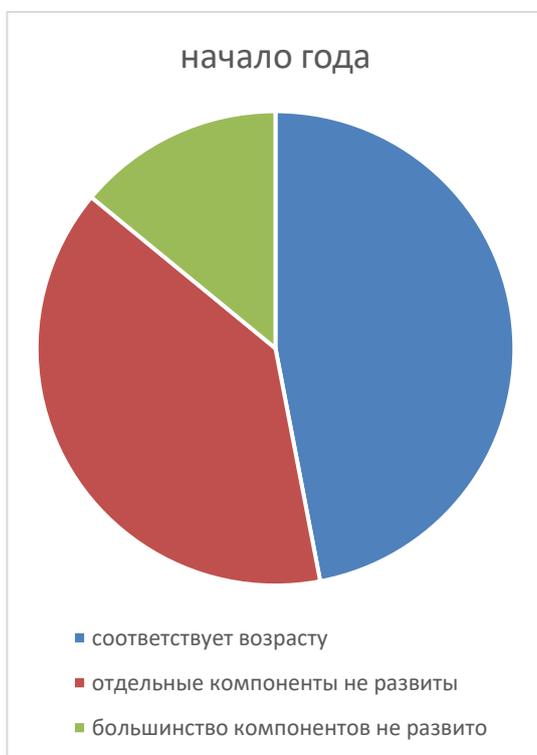
Образовательная область «Физическое развитие»

В создании условий для двигательного развития детей целенаправленно используется интегративный подход организации всех видов детской деятельности через дидактические игры с элементами движения, физкультурные минутки, подвижные игры с элементами развития речи, игры с использованием нетрадиционного оборудования.

Результатом работы в данном направлении можно считать снижение заболеваемости детей на 15%.

К концу каждого учебного года значительно улучшались показатели физической подготовки детей.

	2020- 2021 уч. год	
	Начало года %	Конец года %
Соответствует возрасту	47	52
Отдельные компоненты не развиты	39	43
Большинство компонентов недостаточно развиты	14	5



В процессе систематической физкультурно-оздоровительной работы дошкольники успешно овладели всеми основными движениями в соответствии с возрастом. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он

подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ результатов разделов: «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных экологических представлений», «Формирование элементарных математических представлений» показал, что у всех ребят повысилась исследовательская активность.

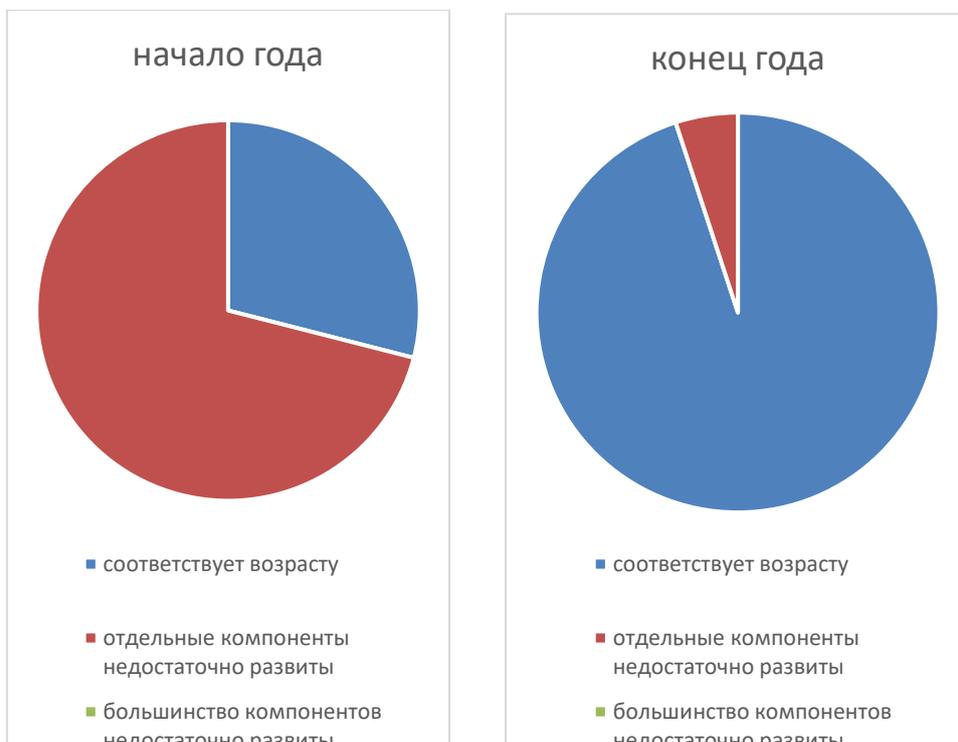
Воспитанники стали получать положительные эмоции от процесса познания, проявлять инициативу в исследовательской активности, успешно адаптируются в коллективе и имеют все предпосылки к успешной самореализации. Дети проявляют интерес к предметам окружающего мира, к экспериментированию.

К концу каждого учебного года значительно улучшались показатели познавательного развития дошкольников:

	2020 - 2021 уч.год	
	Начало %	Конец %
Соответствует возрасту	29	95
Отдельные компоненты не развиты	71	5
Большинство компонентов недостаточно развиты	0	0

Познавательное развитие предполагает вовлечение детей в самостоятельную деятельность, развитие их воображения и любознательности и является важной составляющей для гармоничного развития ребёнка. В группе создана среда для развития познавательной, игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей.

В непрерывной образовательной деятельности используется учебно-наглядный материал, игры; зона для экспериментирования; в природной зоне-календарь для ежедневной работы; литература о родном городе: иллюстрации; регулярное наблюдение на прогулках.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Социально-коммуникативное развитие дошкольников осуществляется в игровой, трудовой деятельности, в умении общаться со сверстниками и взрослыми, в формировании основ безопасности. Наблюдения показали, что у детей практического опыта общения мало. Не все дети могут и умеют договариваться, принимать правила и соблюдать их. Следует обратить внимание на формирование осознанного выполнения правил и соблюдения дисциплины.

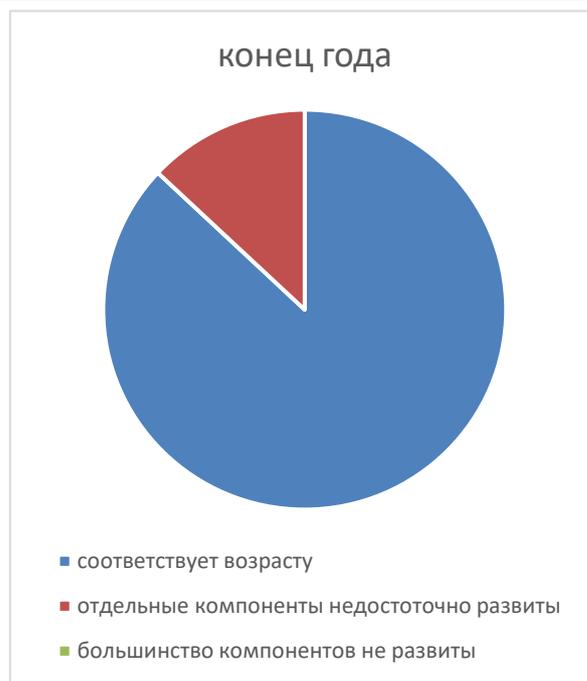
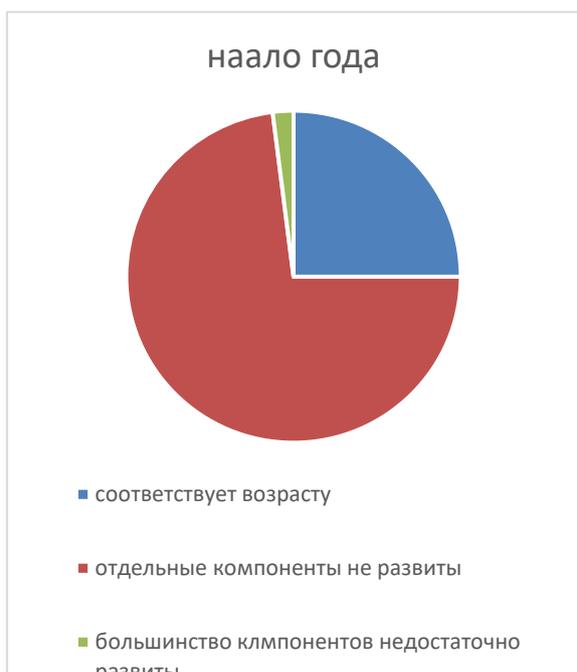
Работая в этом направлении, были поставлены следующие задачи:

- Формировать у детей представление о себе, о своих личностных качествах,
- развивать чувство самоуважения и уважения к другим людям.
- Обогащать представления о людях, их взаимоотношениях.
- Быть отзывчивыми, сопереживать.
- Обогащать речь детей вежливыми оборотами.
- Развивать умение саморегуляции во взаимоотношениях с другими людьми.

Наблюдения показали, значительные улучшения в развитии игровой деятельности детей. Улучшились навыки социализации у детей, что выразилось в снижении конфликтности, дети научились слушать друг друга, договариваться.

Таким образом, представленные материалы показывают правильность выбранного направления. Использование игр и игровых технологий способствовало развитию у дошкольников основ личности, помогло заложить основы воли и произвольного поведения, развивать воображение, творчество, общую инициативность.

	2020 - 2021 уч.год	
	Начало %	Конец %
Соответствует возрасту	25	87
Отдельные компоненты не развиты	73	13
Большинство компонентов недостаточно развиты	2	0



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

У детей формируется и развивается творческая активность, музыкальные способности, интерес к самостоятельной деятельности, удовлетворяются потребность в самовыражении. Созданы условия для продуктивной деятельности детей (рисование, лепка). Центр оснащён различными изобразительными материалами, учебно-наглядным материалом, образцами декоративно-прикладного искусства.

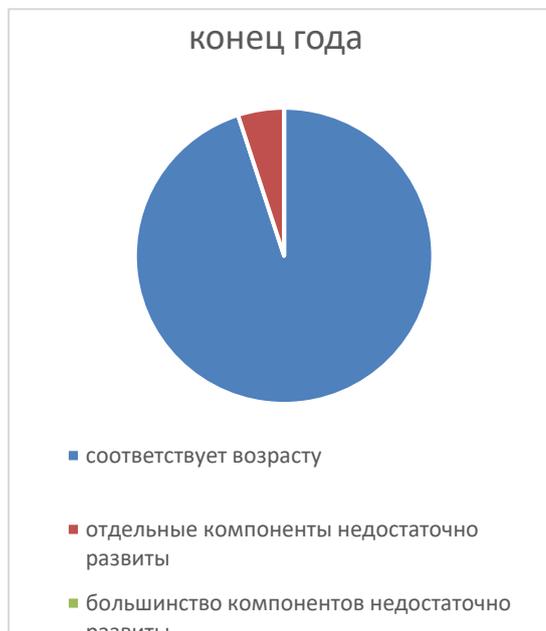
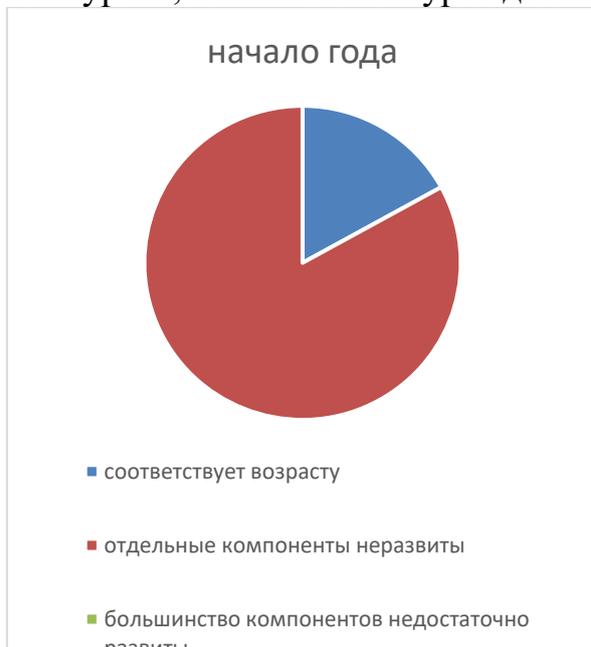
У детей формируется представление об изобразительном искусстве. Дети знакомятся с художественными материалами, изобразительными средствами и приёмами работы с ними.

Наблюдается улучшение по художественному развитию: овладели основными приемами и способами в рисовании, лепке, аппликации и конструировании, у всех детей.

	2020 - 2021 уч.год	
	Начало %	Конец %
Соответствует возрасту	17	95
Отдельные	83	5

компоненты не развиты		
Большинство компонентов недостаточно развиты	0	0

Воспитанники принимали участие в городских, районных творческих конкурсах, а также в конкурсе детского сада «Наш вернисаж».



Образовательная область «Речевое развитие».

Основной задачей педагога по речевому развитию дошкольников - помочь детям овладеть речью как средством общения и культуры.

В группе немало детей, имеющих нарушения речи, поэтому организация коррекционной работы с детьми в тесном сотрудничестве с учителем-логопедом и музыкальным руководителем обязательна.

Работая над качеством речи, над развитием диалогической речи, использую пособия для пальчиковых игр, для развития мелкой моторики, комплексы для проведения артикуляционных упражнений, физкультминутки, материал для рассказывания, чтение художественной литературы, настольно-печатные, дидактические игры, настольный театр.

Используются в работе различные виды работы с текстом: сказки, рассказы, загадки, стихи о природе, явлениях, людях, животных. Ежедневно, во время прогулок, дети наблюдают за погодными условиями.

Речь к концу каждого учебного года заметнее улучшилась: дети стараются отвечать на вопросы, рассказывать стихотворения, выученные наизусть, вступают в диалоги со взрослыми и со сверстниками.

	2020- 2021 уч.год	
	Начало %	Конец %
Соответствует возрасту	20	95
Отдельные компоненты не развиты	80	5
Большинство компонентов недостаточно развиты	0	0

