

«РЕБЕНОК- ПРИРОЖДЕННЫЙ КОНСТРУКТОР, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬ»»

(Развитие воображения, творческих,
коммуникативных способностей ребенка
посредством конструирования)

ЦЕЛЬ: Систематизировать знания педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности

- Вступительное слово;
- Деловая игра;
- Рефлексия





- КОНСТРУИРОВАНИЕ – CONSTRUCTIO-ПОСТРОЕНИЕ

КОНТРУИРОВАНИЕ ИЗ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА



- Полностью отвечает интересам детей;
- Совершенствует навыки и умения, умственное и эстетическое развитие ребенка;
- Развивает речь;

- Ловкие, точные движения рук –лучшее овладение техникой письма;
- Дает неограниченную возможность придумывать, создавать, творить;
- Практическое познание конструктивных свойств деталей;
- Возможность познать законы гармонии и красоты



РЕБЕНОК, УВЛЕКАЮЩИЙСЯ КОНСТРУИРОВАНИЕМ

- Богатая фантазия и воображение;
- Активное стремление к созидательной деятельности;
- Желание экспериментировать, изобретать;



- Развитое пространственное, логическое, математическое мышление, память – показатель готовности к школе.



В КОНСТРУИРОВАНИИ НАГЛЯДНО ПРЕДСТАВЛЕН РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА



КОНСТРУИРОВАНИЕ – СТРОИТЕЛЬНАЯ ИГРА



ДЕЛОВАЯ ИГРА «ЗНАТОКИ КОНСТРУИРОВАНИЯ МДОУ № 286»

- «НАШЕ ИМЯ»
- РАЗМИНКА
- «ТЕОРИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ»
- «СЧАСТЛИВЫЙ БИЛЕТ»
- «ТЕОРИЯ»
- «СТРОИМ ДОМ»



МДОУ – Детский сад № 286

The logo is a stylized house with a red triangular roof, a purple rectangular sign with yellow text, two cyan vertical pillars, a green rectangular base, and a blue horizontal base at the bottom.

Проектирование деятельности

- Продолжать создавать условия в группах для развития конструктивной деятельности;
- Отражать в календарных планах индивидуальную работу по развитию конструктивных способностей детей ;
- Провести среди детей подготовительной группы конкурс на создание построек: «ЛУЧШИЙ ЗАМОК»