

**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
(формирование элементарных математических
представлений)
Средняя группа.**

Воспитатель МБДОУ –
детский сад №286
Токарева И.А.

Название занятия «Морское путешествие»

Программное содержание:

- Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначить результаты сравнения словами: столько-сколько, поровну, одинаковое количество.
- Закрепить умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький.
- Упражнять в умении определять геометрические фигуры: шар, куб, треугольник, квадрат, круг) осязательно-двигательным путём.
- Расширять представления детей о многообразии морских обитателей.
- Пополнять словарный запас словами: водоросли, ракушки, черепахи, осьминоги, коньки.
- Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение друг к другу.
- Развивать наблюдательность, познавательный интерес, мышление, воображение.

Наглядный материал:

Письмо от Незнайки, иллюстрации моря и дождливого дня, аудиозапись со звуками моря; игрушки – морские обитатели, ракушки, камни.

Раздаточный материал – 16 больших и 16 маленьких рыбок, «чудесный» мешочек с геометрическими фигурами.

Содержание занятия.
(Дети сидят полукругом)

Спокойная игра.

Воспитатель: Ребята, мы с вами так играли, что не заметили письма. Вот оно (лежит на аквариуме), от кого оно?

(Показать детям)

Дети: Незнайка.

Воспитатель: Да, это Незнайка, А кому он прислал письмо?

Дети: Нам

- Если мы разобрались, что письмо, действительно нам, тогда я его прочитаю.

(Достаёт из конверта иллюстрации с изображением моря) Что здесь изображено?

Дети: Море.

Воспитатель: Здесь ещё иллюстрация

(Достаёт иллюстрацию с изображением дождя). А это что за иллюстрация?

Дети: Дождь идёт. Дождь.

Воспитатель: Здесь ещё и письмо.

(Читает письмо)

Здравствуйте дорогие ребята!

Помогите разобраться. Я собрался в путешествие, но совсем запутался куда мне надо отправиться путешествовать и на чём. Послушайте мелодию и выберите иллюстрацию ту, которую нужно.

Спасибо за помощь. Ваш друг Незнайка.

Воспитатель: Поможем Незнайке?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Тогда давайте послушаем мелодию.

(Звучит музыка. Шум моря).

Воспитатель: Какую иллюстрацию вы думаете нужно выбрать?

Дети: Море.

Воспитатель: Конечно, это шум моря.

(Убирает иллюстрацию дождя).

Воспитатель: Незнайке надо путешествовать по морю. А на чём это можно сделать?

Дети: На лодке, на корабле, на подводной лодке.

Воспитатель: Давайте мы тоже сегодня отправимся в морское путешествие.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Я вижу корабль, который качаясь на волнах, уже нас ждёт.

Воспитатель: Каждый доплывёт до большого корабля в своём маленьком кораблике.

(Дети делают «кораблики» ладонями и говорят слова:

«По синему морю

Кораблик плывёт,

Его капитан отважный ведёт».

«вплывают» в большой корабль.

Воспитатель: Мы с вами приплыли на большой корабль. Всем хватило мест?

Дети: Да.

Воспитатель: Сколько мест на корабле?

Дети: Много. Столько же, сколько ребят.

Одинаковое количество.

Воспитатель: Есть лишние места?

Дети: Нет, ни одного.

Воспитатель: Мы плывём по синему морю.

Посмотрите, какие разные морские жители встречают нас? Кого же вы видите в воде?

Дети (по очереди): Рыбки, кит, морская звезда, морская черепаха.

Воспитатель: Морские рыбки захотели поиграть с вами в игру. Возьмите рыбок и кармашков.

Воспитатель: Они одинаковые по размеру?

Дети: Нет.

Воспитатель: Покажите сначала больших рыбок. Большие рыбки поплыли.

(Дети показывают волнообразные движения рыбок в воздухе).

Воспитатель: Теперь покажите маленьких рыбок.

(Дети показывают, как плывут маленькие рыбки).

Воспитатель: Молодцы ребята, знаете где большие, а где маленькие рыбки, умеете сравнивать.

Воспитатель: Мы поиграли с рыбками, а теперь их давайте отпустим в море, ведь это их дом.

(Дети отпускают рыбок).

Воспитатель: Как им стало там хорошо.

Вдали я вижу осьминога. Ему тоже захотелось поиграть с нами. Давайте подплывём к нему поближе. Здесь для вас даже есть места. (Показывает)

(Дети «плывут» и садятся на кружки вокруг осьминога).

Игровое упражнение «Чудесный мешочек»

Воспитатель: Какой чудесный мешочек у него.

А что в нём?

(Показывает детям: шар, куб, квадрат, круг, треугольник).

Воспитатель: А сейчас осьминожек выберет того, кто будет первым отгадывать:

«Осьминог считает:

Дельфин по морю плывёт

Тебя играть зовёт.

(Игра «Чудесный мешочек»).

Воспитатель: Спасибо осьминог, что помог нам вспомнить разные геометрические фигуры.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, рядом с местом, где мы играли с осьминогом, чей-то дворец. Интересно, кто в нём живёт? (Подойти к сидящей в кресле морской царевне, покрытой покрывалом).

Морская царевна: Я, Морская царевна.

Воспитатель: Морская царевна, а почему ты такая грустная?

Морская царевна: У меня во дворце всегда так спокойно и тихо, что я даже заскучала.

Воспитатель: Мы можем тебя развеселить.

Мы умеем играть и отгадывать загадки. Правда, ребята?

Дети: Да.

Морская царевна: Ну, тогда, слушайте мои загадки:

- В воде она живёт,
Нет клюва, а клюёт.
(рыба)
- Что за чудище такое
Поднялось со дна морского?
Вот хвост, вот рот
Из спины фонтанчик бьёт?
(кит)
- У родителей и деток
Вся одежда из монеток
(рыбы)

(Морская царевна показывает отгадку из своих морских слуг).

Морская царевна: Вы, ребята, молодцы.

Умеете отгадывать загадки.

Воспитатель: А ещё они умеют играть в морскую игру.

Морская царевна: Да? В какую морскую игру?

Воспитатель: «Море волнуется», где ребята будут изображать разных морских жителей, а ты будешь отгадывать, кого они изображают. Сыграем в эту игру, ребята?

Дети: Да.

Морская царевна: Я тоже согласна.

Игра «Море волнуется».

Море волнуется раз
Море волнуется два
Море волнуется три
Морская фигура на месте замри.

Воспитатель: Нам пора прощаться
В путь дорогу собираться
Спасибо тебе Морская царевна.

Морская царевна: И вам спасибо.
Я хорошо провела с вами время.
До свидания.

Дети: До свидания.

Воспитатель: Мы поплывём на корабль.
(На корабле).

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие?

Дети отвечают.

Воспитатель: Где мы побывали?

Дети: У осьминога, у морской царевны.

Воспитатель: Что мы делали?

Дети: Играли с рыбками.

Воспитатель: Сравнивали по величине.

Дети: Играли с осьминогом.

Воспитатель: Узнавали геометрические фигуры.

Дети: Отгадывали загадки.

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо у нас с вами получилось путешествие.

Наш корабль приплыл к месту нашего отправления. А о том, как мы путешествовали, мы нарисуем на занятии по рисованию, а рисунки вложим в конверт и отправим Незнайке. Сейчас можете свободно поиграть. Наше занятие – путешествие закончено. Всем спасибо.