

Проектная деятельность

Проект «Вот какая Мама, золотая прямо!»



Автор: Токарева И. А.

Екатеринбург, 2021

Вид проекта: творческий, кратковременный.

Цель проекта: воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;
- побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);
- развить инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;
- воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;
- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Актуальность: В современном мире интерактивности стало все сложнее родителям заниматься воспитанием детей. Это, в первую очередь, связано с возрастом (от 18 лет и более) и образовательным статусом родителей, во-вторых с загруженностью рабочего дня родителей (от 6:00 до 22:00) и в-третьих с семейным положением (неполная семья, гражданский брак). В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Оборудование, материалы: оформление выставки репродукций картин русских художников «Мать и дитя» в уголке искусств, семейные фотографии детей, нарисованные детьми портреты мам, поздравления, оформления помещения, поделки, выставка работ «Наши мамы – мастерицы!».

Использование информационно-коммуникативных технологий: ноутбук, проектор, экран для проектора, колонки.

Участники проекта: дети и их родители.

Работа с родителями:

- Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.
- Проведение круглого стола, мастер-классов совместной деятельности ребенка с мамой по ручному труду (изготовление игрушек, картинок, декорирование и т.д.).

- Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».
- Проведение «Вечера сказок о маме» (чтение сказок мамой, викторины по сказкам, драматизация).
- Создание и обогащение картотеки «Художественного народного творчества произведений о маме» совместно с родителями.
- оформление фотOVERнисажа в папке-передвижке на основе семейных фотографий «Всех дороже мне она... Это мамочка моя»;
- Календарное планирование и проведение занятий, совместной деятельности, игровой деятельности в рамках проекта:
 1. Беседа о самом дорогом человеке- о маме.
 2. Презентация на День матери;
 3. оформление фотOVERнисажа в папке-передвижке на основе семейных фотографий «Всех дороже мне она... Это мамочка моя»;
 4. выставка работ «Мамино любимое занятие»;
 5. изготовление подарка для мам «Я подарком дорожу».

Предполагаемый результат:

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.
- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:
 - развитие начал словотворчества,
 - развитие художественного вкуса детей и взрослых,
 - развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
 - совершенствование стиля партнёрских отношений.

Интеграция непосредственно- образовательных областей программы в соответствии с ФГОС в ходе реализации проекта «День матери»:

Образовательная область	Содержание	Задачи
Социализация	сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице»;	Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать

	«Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр); рассматривание фотовернисажа «Всех дороже мне она... Это мамочка моя»; дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Украшь шляпку», «Мама – детеныши»; рассматривание семейных фотоальбомов	умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего. Формировать гендерную, семейную принадлежности
Труд	беседа на тему «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие»	Развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять пассивные трудовые поручения
Познание	беседа на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат»	Расширить представления о труде взрослых
Коммуникация	заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине», М. Родина «Мамины руки» словесная игра «Мамочка» тематическая образовательная деятельность «День матери»	Продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст
Чтение художественной литературы	чтение рассказов: Емельянов Б. МАМИНЫ РУКИ, Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», сказок «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова, «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский «Мамина песенка», Е. Благинина «Мамин день»	Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству

<p>Художественное творчество</p>	<p>изготовление магнитиков «Яблоко» в подарок мамам на день матери; рисование портретов мам, на тему «Моя мамочка» «Наряд для мамы»; лепка «Сладости для мамы», «Цветы для мамы»; раскрашивание раскрасок по теме «Семья»; выставка детских работ «Моей мамочке дарю, за все ее благодарю»</p>	<p>Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. Развить чувство формы, цвета, пропорций; художественный вкус</p>
---	--	--

