

МБДОУ – детский сад № 28 «Теремок»

Токарева Ирина Александровна

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

### **Пояснительная Записка**

Индивидуальный образовательный маршрут представляет собой путь развития индивидуальных способностей ребенка, реализацию его личностного потенциала в результате совместных действий всех участников образовательных отношений. Принципы, цели и задачи ИОМ основываются на таких документах, как

- ФЗ № 273 “Об образовании в Российской Федерации” (п.2. ст.64.)
- ФГОС ДО (п.1.4. Основные принципы ДО)
- ФОП ДО (п.16.16.1 Педагогическая диагностика)

Выделяется несколько этапов ИОМ

**Подготовительный этап:** педагогическое наблюдения.

**Диагностический этап:** определение индивидуальных особенностей ребёнка (педагогическая диагностика), прояснение запроса от родителей.

**Проектировочный этап:** разработка ИОМ, индивидуальных планируемых результатов, определение индивидуальных условий, отбор программного материала, согласование ИОМ с родителями.

**Этап реализации:** организация деятельности ребёнка в соответствии с ИОМ, организация участия родителей в реализации ИОМ, организация РППС.

**Рефлексивно-оценочный этап:** подведение итогов, составление проекта ИОМ на следующий год.

Индивидуальный образовательный маршрут выстраивается индивидуально для каждого дошкольника после проведения педагогической диагностики, результаты которой представлены в индивидуальной карте развития. Все виды деятельности могут быть организованы как в индивидуальной форме, так и в виде подгрупповой, при выявлении одинаковых проблем при освоении содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования у воспитанников одной группы.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

---

Ф.И.О. ребёнка

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Дата поступления в ДОУ: \_\_\_\_\_

Педагогическая диагностика на начальном этапе:

Направленность маршрута	Цель	Длительность	Направления работы с ребёнком
Адаптационный	Успешная адаптация к условиям ДОУ	От 2 недель до 2 месяцев	
Речевое развитие			
Познавательное развитие			
Физическое развитие			
Социально-коммуникативное			
Художественно-эстетическое			

Трудности ребёнка: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_

Периодичность занятий: \_\_\_\_\_

Методическое сопровождение: \_\_\_\_\_

Материально-техническая база: \_\_\_\_\_

Коррекционная деятельность: \_\_\_\_\_

Сотрудничество с родителями:

Дата	Мероприятия	Цель	Результаты работы

Педагогическая диагностика на конец года:

Направленность маршрута	Цель	Длительность	Направления работы с ребёнком
Речевое развитие			
Познавательное развитие			
Физическое развитие			
Социально-коммуникативное			
Художественно-эстетическое			