

Циклограмма образовательной деятельности для детей 2-3 года лет

Период	Тема	Содержание работы	Направление развития	Варианты итоговых мероприятий
сентябрь	Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	
15 сентября – 30 сентября	Осень	Формировать элементарное представление об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев
3 октября – 14 октября	Я в мире человек	Дать представления о себе как человеку; об основных частях тела человека, их названиях, назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представления о здоровом образе жизни.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший»
17 октября – ноябрь	Мой дом	Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими профессиями» (врач, продавец, полицейский).	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.
1 декабря – 31 декабря	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Новогодний утренник
16 января –	Зима	Формировать элементарные представления о зи-	Социально-личностное	Праздник «Зима»

31 января		ме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Выставка детского творчества.
1 февраля – 8 марта	Мамин день	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Мамин праздник
9 марта – 20 марта	Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Игры, забавы. Праздник народной игрушки.
1 апреля – 30 апреля	Весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
1 мая – 15 мая	Лето	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «Лето»
1 июня – 20 августа	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.			

Циклограмма образовательной деятельности для детей 3-4 лет (2 младшая группа)

Период	Тема	Содержание работы	Направление развития	Варианты итоговых мероприятий
20 августа – 10 сентября	До свидания, лето, здравствуй детский сад!	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Социально-личностное</p> <p>Физическое</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Познавательное-речевое</p>	<p>Развлечения для детей, организованные сотрудниками детского сада с участием родителей.</p> <p>Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).</p>
15 сентября – 30 сентября	Осень	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	<p>Социально-личностное</p> <p>Физическое</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Познавательное-речевое</p>	<p>Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
3 октября – 14 октября	Я и моя семья	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о</p>	<p>Социально-личностное</p> <p>Физическое</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Познавательное-речевое</p>	<p>Открытый день здоровья.</p> <p>Спортивное развлечение.</p>

		своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи., говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.		
17 октября – ноябрь	Мой дом, мой город	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементами правил дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (продавец, парикмахер, водитель и.д.)	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.
1 декабря – 31 декабря	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Новогодний утренник
16 января – 31 января	Зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать исследовательский интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «Зима» Выставка детского творчества.
1 февраля – 23 февраля	День Защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.
24 февраля – 8 марта	8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познава-	Социально-личностное Физическое	Праздник «8 марта» Выставка детского

		тельно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Художественно-эстетическое Познавательно-речевое	творчества
9 марта – 31 марта	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательно-речевое	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
1 апреля – 20 апреля	Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.).	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательно-речевое	Праздник «Весна» Выставка детского творчества
21 апреля – 15 мая	Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательно-речевое	Праздник «Лето»
1 июня – 20 августа	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.			

Циклограмма образовательной деятельности для детей 4 – 5 лет (средняя группа)

Период	Тема	Содержание работы	Направление развития	Варианты итоговых мероприятий
20 августа – 10 сентября	День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, дворник, повар).	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	
16 сентября – 30 сентября	Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических),. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев
3 октября – 20 октября	Я в мире человек	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший,	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший»

		что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного заботливого отношения к пожилым родственникам.		
21 октября – ноябрь	Мой город, Моя страна	Знакомить детей с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.
1 декабря – 31 декабря	Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Новогодний утренник
16 января – 31 января	Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «Зима» Выставка детского творчества.
1 февраля – 23 февраля	День Защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крей-	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Выставка детского

		сер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать Защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях	Познавательно-речевое	творчества.
24 февраля - 8 марта	8 Марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательно-речевое	Праздник «8 Марта»
9 марта – 20 марта	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательно-речевое	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
21 марта – 15 апреля	Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательно-речевое	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
16 апреля – 9 мая	День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательно-речевое	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
10 мая – 15 мая	Лето	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести се-	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.

		зонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Познавательно-речевое	
1 июня – 20 августа	В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.			

Циклограмма образовательной деятельности для детей 5 – 6 лет (старшая группа)

Период	Тема	Содержание работы	Направление развития	Варианты итоговых мероприятий
15 августа – 1 сентября	День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружелюбные, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «День знаний»
16 сентября– 30 сентября	Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
1 октября – 14 октября	Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знание детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Открытый день здоровья.
17 октября – 4 ноября	День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызывать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Рос-	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.

		сию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.		
7 ноября – 11 ноября	Город чудный, город слав- ный...	Обобщать, конкретизировать знания детей о родном крае, об истории города Реж, его достопримечательностях, культуре, о людях, прославивших наш город. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, воспитывать бережное отношение к памятникам, к памятным местам, стремление продолжить традиции земляков, гордость за родной город. Расширять представления детей об искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах родного края.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Фотовыставка «Люби и знай город, в котором ты живёшь!» Литературная викторина «По сказам П.П. Бажова»
17 ноября – 30 ноября	Дружная семья	Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Закреплять знания домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. Формировать положительную самооценку. Воспитывать уважительное отношение к родным и близким, стремление радовать старших своими хорошими поступками, выполнять постоянные обязанности по дому. Дать представление о правилах ухода за больным (заботиться о нём, не шуметь, выполнять его поручения и просьбы). Воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать изобразительное творчество.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	День матери Физкультурный досуг «Папа, мама, Я – дружная семья»
1 декабря – 31 декабря	Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.

		празднования Нового года в различных странах.		
1 января – 31 января	Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знание детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «Зима», Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.
1 февраля – 23 февраля	День защитника отечества	Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «23 февраля – День защитника Отечества» Выставка детского творчества.
24 февраля – 8 марта	Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к са-	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «8 марта». Выставка детского творчества.

		мым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.		
9 марта – 20 марта	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Развивать эстетическое восприятие, умение созерцать красоту окружающего мира. Показать как человек использует воду, песок, глину, камни.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.
20 марта - 1 апреля	День доброты	Развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместной игре. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Подведение итогов недели добрых дел
1 апреля – 15 апреля	Весна	Формировать у детей обобщенные навыки о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее5 появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «Весна красна». День Земли – 22 апреля. Выставка детского творчества.
15 апреля – 9 мая	День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «День победы». Выставка детского творчества.
10 мая – 15 мая	Земля – наш общий дом!	Закреплять представления о том, что земля – общий дом для всех нас, что сейчас она в опасности, а чтобы помочь ей, надо любить природу, изучать её, правильно с ней общаться. Формиро-	Социально-личностное Физическое Художественно-эстетическое Познавательное-речевое	Праздник «Лето» День защиты окружающей среды – 5 июня. Выставка детского

		<p>вать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p>		<p>творчества «Как красив наш дом, который природой Мы зовём!»</p>
<p>1 июня – 20 августа</p>	<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.</p>			