

## Технологическая карта занимательной деятельности с детьми 2-3 лет

1. Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, сенсорное развитие.
2. Интеграция видов деятельности: игровая, предметная, предметно-манипулятивная, экспериментирование с предметами, общение со взрослыми, речевая.
3. Вид занятия: занятие-исследование
4. Лексическая тема: «Волшебный бочонок»
5. Цель: формирование первичных представлений у детей об объектах окружающего мира: живой и неживой природы (шишка, камушек, шумелка) через практическое самостоятельное познание.
6. Задачи:
  - Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение и эмоциональную отзывчивость к сверстникам и окружающим взрослым, бережное отношение к окружающим предметам.
  - Развивающие: развивать любознательность, познавательную активность, умение действовать с окружающими предметами, развивать интерес детей к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми и самостоятельному познанию через обследование с разными предметами, развивать речевую активность, внимание, слух, мелкую моторику.
  - Обучающие: формировать первичные представления об объектах неживой природы: шишка, камушек, шумелочка, обогащать словарный запас словами: шишка, камушек, шумелочка, колючая, гладкий, звонкая, формировать первичные математические представления один- много, учить соотносить предмет-картинка.
7. Планируемые результаты: интересуется окружающими предметами и активно действует с ними, эмоционально вовлечен в действия с ними, имеет первичные представления о предметах на основе чувственного познания, стремится бережно относиться к ним, развиты зрительное, слуховое, осязательное восприятие, сформированы простейшие представления о количестве предметов на основе чувственного познания,
8. Оборудование и игровой материал: Мишка (театр би-ба-бо), волшебный бочонок с находящимися в нём предметами по количеству детей: шишки (сосновые), камушки (крупных размеров), шумелочки (футляры от киндеряиц с наполнителями «гремящие»), три карточки с изображением этих же предметов на бумаге).

Этапы занятия	Направления деятельности	Самостоятельная работа
<b>Организационный момент МОТИВАЦИЯ</b> Сюрпризный момент «В гости пришёл Мишка»	К нам в гости пришёл Мишка. Что же он нам принёс?	Дети эмоционально откликаются на появление Мишки. Снимают накидку, по которой находится бочонок.
<b>Этап ПЛАНИРОВАНИЯ действий</b> Предметно-манипулятивная игра «Волшебный бочонок»	Доставать из бочонка сначала шишки и раздавать каждому ребёнку по одной, потом камушки, шумелочки. Предметно-манипулятивные действия с предметами Соотнесение предметов с аналогичными картинками	Игра «Волшебный бочонок»
<b>ХОД деятельности или осуществление действий</b>	У Мишки в бочонке есть шишки (раздача каждому). Положите шишку на ладошку, закройте второй ладошкой. Спрячьте её.	Дети прячут шишку.

<p>Сама игра с предметами на тактильные, слуховые ощущения.</p>	<p>Какая она ? Колючая. Потрогайте пальчиком. Ай! Колючая. Покатайте в ладошках шишку. У каждого шишка одна. Положите на стол.</p> <p>Мишка, а покажи что у тебя еще есть в бочонке? Достается камушек. Давайте его тоже положим на ладошку. Какой он? Гладкий.</p> <p>Давайте спрячем его от Мишки. Камушек совсем не колючий как шишка. У каждого камушек один. Давайте положим его рядом с шишкой. Ой, Мишка чем- то гремит. Что это? Шумелочка. Раздается каждому ребёнку. Давайте покажем Мишке как умеем шуметь шумелочками. Вот какие они звонкие. Положите на стол перед собой. У каждого одна шумелочка.</p>	<p>Трогают пальцем. Говорят Ай! Могут повторять. Колючая. Катают шишку в ладошках. Дети кладут шишки на стол около себя.</p> <p>Дети кладут камушек на ладошку. Дети водят пальчиком по его поверхности. Дети прячут его от Мишки , закрыв второй ладошкой сверху.</p> <p>Дети кладут камушек на стол.</p> <p>Каждый ребёнок получает шумелочку. Каждый ребёнок по очереди шумит шумелочкой.</p> <p>Дети кладут шумелочки на стол перед собой.</p>
<p><b>РЕФЛЕКСИВНЫЙ</b> итог Игровой прием «Найди предмет» по изображению</p>	<p>Посмотрите у Мишки в бочонке остались какие-то картинки. Давайте найдем им пару. Выкладывается карточка с изображением шишки. Найдите шишку у себя и выложите рядом с карточкой. Посмотрите как много стало шишек. У Мишки еще есть картинка с изображением камушка. Давайте тоже выложим камушки. Аналогично проводится с шумелочками. Посмотрите как много у Мишки предметов. Давайте сложим все их обратно Мишки в бочонок, чтоб он не потерял их по дороге домой. Мишка благодарит детей за игру и уходит.</p>	<p>Дети берут каждый свою шишку и кладут рядом с карточкой. Около карточки становится много шишек. Аналогично дети выкладывают камушки. Их становится много.</p> <p>Одни дети собирают шишки в бочонок, другие камушки, третьи – шумелочки.</p>