

**Конспект литературного развлечения
Для детей старшего дошкольного возраста
«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»**

Цель: углублять и расширять знания о творчестве А.С.Пушкина.

Задачи:

- формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки;
- уметь определять название сказок по сюжетным картинкам и предметам;
- развивать воображение, внимание;
- воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина.
- активизировать знания детей о сказках;
- учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид;
- закрепить умение составлять пазлы;
- развивать командный дух, умение действовать согласованно.

Оборудование:

мультимедийная установка, авторская презентация со слайдами, мольберт, магнитофон, аудиозапись, иллюстрации, волшебный сундучок, игрушки – рыбка, орех, яблоко; корзинки и орехи для сортировки в игре; шлем и борода для Черномора; разрезные картинки; набор предметов к сказкам.

Предварительная работа:

чтение произведений А.С.Пушкина, беседы по прочитанному, рассматривание иллюстраций, просмотр мультипликационных фильмов.

Интеграция образовательных областей:

чтение художественной литературы, коммуникация, познание.

Ход:

Ведущий: Ребята, любите ли вы сказки? Хотите вместе со мной отправиться в сказочную страну? Тогда — в путь! Пройдем через волшебные ворота и попадем в страну сказок.

Звучит музыка. Дети следуют за педагогом. Перед ними — декорация пушкинского Дуба.

Ведущий: Мы с вами попали в страну Лукоморье. А вы знаете известные строки А.С.Пушкина о Лукоморье? Кто знает, помогите мне.

У Лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том.
И днем, и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом.
Идет направо - песнь заводит,
Налево – сказку говорит...
Там чудеса, там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит...

Какой поэт описал именно такой дуб?

Дети: Александр Сергеевич Пушкин.

Воспитатель: На экране вы видите портреты знаменитых писателей. Помогите мне найти среди них портрет А.С.Пушкина.

Дети выполняют задание.

Ведущий: Конечно, это Александр Сергеевич Пушкин, знаменитый русский писатель, поэт, сказочник. Он — автор чудесных сказок.

У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том.

И днем, и ночью, кот ученый

Все ходит по цепи кругом...

Воспитатель надевает на руку перчаточного кота.

Кот: Мяу! Здравствуйте! Я — кот из страны Лукоморье, самый ученый на свете!.. Хочу пригласить девчонок и мальчишек этого детского сада в путешествие по сказкам Пушкина. Прошел слух в нашей сказочной стране, что очень уж хорошо они знают эти сказки. Вот я и хочу с вами поиграть. Ну, что, ребята, готовы в путешествие по сказочной стране Лукоморье?

Отвечайте на мои вопросы!

1. К кому обращалась героиня сказки со словами: “Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?” (К зеркальцу).

2. Чем отравилась молодая царевна? (Яблоком).

3. Злой жадный персонаж из “Сказки о рыбаке и рыбке” (старуха).

4. Что было разбитым у старика со старухой из пушкинской “Сказки о рыбаке и рыбке”?

5. В кого превращался князь Гвидон? (в комара, муху, шмеля)

Кот: Назовите, фрагменты из каких сказок А.С. Пушкина вы видите на волшебном экране?

Дети перечисляют названия известных им сказок по слайдам

Кот: Ну, вижу, вижу, что вы умные, начитанные дети!

В стране Лукоморье перепутались сказки. Восстановите порядок в сказочной стране (дети раскладывают предметы, объясняют свой выбор). Проводится беседа с заданиями по сказкам.

- Скажите, какой старик по характеру? (Добрый, бескорыстный, не жадный, трудолюбивый.) А старуха? (жадная, злая....)

- Что просил старик у рыбки? (корыто, избу, быть столбовой дворянкой, царицей, владычицей морскою)

- Все ли просьбы выполнила рыбка?

- Как Золотая рыбка проучила старуху?

Дети: Старуха осталась у разбитого корыта.

Кот: Вижу, знаете вы “Сказку о рыбаке и рыбке” Пушкина. Молодцы!

Игра “Выбери корабль царя Салтана” (на мольберте из набора картинок разных кораблей)

Кот: А знаете ли вы три чуда из “Сказки о царе Салтане...”?

Белка песенки поет,

Да орешки все грызет.
А орешки не простые -
Все скорлупки золотые,
Ядра — чистый изумруд.
Слуги белку стерегут.

Игра “Разбери орешки для Белочки” (дети сортируют золотые и простые орешки)

В свете есть такое диво -
Море вздуется бурливо,
Зашумит, подымет вой,
Хлынет на берег волной,
Захлебнется в шумном беге,
И очутятся на бреге,
В чешуе, как жар, горя,
Тридцать три богатыря.
Все красавцы молодые,
Великаны удалые.
Все равны, как на подбор.
С ними дядька Черномор.

Упражнения-перестроения “Тридцать три богатыря” (одному ребенку дают шлем и бороду — это Черномор, а остальные строятся по тройкам за ним)

Лебедь тут, взмахнув крылами,
Полетела над волнами,
И на берег с высоты
Опустилась в кусты.
Встрепенулась, отряхнулась
И царевной обернулась:
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит.

Кот: Вижу, хорошо знаете вы и эту сказку...”. Молодцы!

Музыкальная разминка

Ветер по морю гуляет (*поднимают руки через стороны вверх*)

И кораблик подгоняет (*помахивают руками*)

Он бежит себе в волнах (*сцепляют пальцы в замок и делают волнообразные движения*)

На раздутых парусах

Мимо острова крутого (*расцепляют руки, садятся на корточки*)

Мимо города большого (*встают*)

Пушки с пристани палят (*хлопают*)

Кораблю пристать велят (*топают*).

Игра «Собери картинку»

Кот дает детям разрезные картинки по сказке. Соберите эти картинки и назовите героев .

(4 группы детей складывают на полу изображения героев сказки «О мертвой царевне...», из 8 фрагментов)

Игра: «Узнай сказку по следующим словам»

1. Путь – дорога, терем, прялка, солнышко, месяц, ветер, свадьба. («Сказка о мертвой царевне».)
2. Откуп, дурачина, изба, терем, жемчуг, царица, корыто. («Сказка о рыбаке и рыбке».)
3. Муха, царевна - лебедь, дуб, остров, богатыри, корабли.

Игра «Какая картинка лишняя и почему»

Цель: Узнать на слайдах названия сказок А. С. Пушкина, определить лишнюю картинку, объяснить свой выбор.

Кот: В моем волшебном сундучке есть для вас подарок. (дарит детям пазлы по сказкам или книгу А.С.Пушкина).

Дети «возвращаются» в детский сад через волшебные ворота.

Итог: Где мы побывали, кого повстречали? Сказки какого знаменитого писателя мы вспомнили? Было ли вам интересно? Что запомнилось?