

**«Ясельная академия» или добро пожаловать в
«Теремок»!**

*(сценарий интегрированного адаптационного занятия
для родителей и малышей)*

Родители и дети рассаживаются на стульчиках в группе.

Воспитатель. Дорогие родители! Сегодня у нас необычное собрание, сегодня вы в гостях у малышей. Мы покажем вам как живём в своей группе, чем мы занимаемся, как взаимодействуем со взрослыми, в процессе адаптационного периода. Приглашаем Вас в страну здоровых малышей, самых горячих сердец, самых умелых ручек, самых ярких игрушек!

Загадка для всех!

Что же за страна такая
С населением из ребят?
Вы, наверно, догадались?

Ну, конечно...

Все: *Детский сад!!!*

Каждый день мамы ведут по дорожкам своих малышей в детский сад. Предлагаю малышам сравнить какие мамины шаги и какие шажочки у малышей.

У мамы шаги *какие (большие!)*

Покажем руками *(вот какие!)*

А у ребят? *(маленькие)*

Давайте покажем! *(коротенькие шажочки)*

Приглашаю всех встать в кружок парами и изобразить «большие и маленькие ножки»

Игра «Большие и маленькие ножки»

Моя мамочка идёт,
В детский сад меня ведёт!

Проговариваем и показываем: «Большие ноги, шли по дороге»

Ну а рядом по дорожке,
Шагали маленькие ножки!

Поём и показываем: «Маленькие ножки бежали по дорожке!»

Все присаживаются на стульчики.

На ширме спит кукла Витя.

Появляется кукла Маша. Здравствуйте гости дорогие!

Обращается к воспитательнице

Маша. Смотрите гости пожаловали в группу. А Витя всё спит и спит.

Воспитательница.

Витя, Витюша! Вставай поскорей!

Смотри, сколько пришло к нам гостей!

Витя

Не мешайте, не будите.

Лучше по домам идите...

Вовсе не хочу вставать.

Не мешайте Вите спать!

Маша.

Витя, уж солнышко светит давно.

Витя.

Подумаешь, светит. Мне все равно.

Маша.

Слушай, Витя, хватит спать!

Пора гостей нам принимать!

Витя (медленно встает, читает стихотворение нараспев).

Вставать по утрам неохота и лень.

Спал бы я все утро, спал бы я весь день.

Спал бы я весь вечер, спал бы всю ночь,

А встану — опять завалиться не прочь.

Опять укладывается.

Маша. Что же делать, _____ !

К нам в гости пришли малыши, а Витя не встаёт!

Воспитатель: Давайте мы Витю разбудим! Поздороваемся с ним ладошками, ножками, щёчками и даже носиком.

Проводится игра «Здравствуйте ладошки!»

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте ножки,

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щёчки!
Плюх, плюх, плюх!
Пухленькие щёчки!
Плюх, плюх, плюх!
Здравствуй мой носик!
Пи, пи, пи!
Здравствуйте, гости!
Здравствуйте!

Витя.

Это кто тут кричал? Кто мне спать не давал?

Воспитатель.

Принимай, Витя, гостей!

Маша.

Вот пришли мы в детский сад,
Там уже полно ребят!
И девчонок и мальчишек.
Забияк и шалунишек.
Мы их всех развеселим.
Погремушкой позвоним.

Танец с погремушками

(собираем погремушки и предлагаем всем сесть за столики)

Ежедневно мы развиваем речь у наших малышей. Делаем это в игровой форме и уже знаем много пальчиковых игр. В одну из них сейчас вместе поиграем.

Пальчиковая гимнастика (по выбору воспитателя)

НАПРИМЕР!!!

Папа, мама, брат и я –

(правой рукой загибают на левой руке по одному пальчику, начиная с большого)

Вместе дружная семья!

(показывают крепко сжатый кулачок левой руки)

Раз, два, три, четыре,

(левой рукой загибают на правой руке по одному пальчику)

Все живём в одной квартире!

Ну что же, теперь нас ждёт сюрприз! Я подарю вам вот такие красивые открыточки – фоны на которые мы вместе наклеим прекрасную аппликацию.

Раздаём открытки

Прописать алгоритм аппликации для детей и родителей.

Задания давать чётко.

Обязательный элемент аппликации - фотография семьи.

Её приклеиваем последней. И в правом нижнем уголке табличку, где укажем имя ребёнка и год, когда он начал ходить в детский сад.