



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28
« Т Е Р Е М О К »**

ул. Крылова, 56, г. Екатеринбург, 620028.
Тел +7/343/ 242-29-90, тел/факс +7 /343/ 231-49-52
ИНН 6658176893 КПП 665801001

**КОНСПЕКТ
занятия ко Дню Отца**

Выполнил: Шарапова Анна Владимировна,
Воспитатель подготовительной группы «Чемпионы»

Екатеринбург, 2023

Цель: познакомить детей с историей возникновения праздника «День отца»; привлечь внимание детей к важной роли мужчины в обществе.

Задачи:

1. Образовательные: расширять представления детей о празднике «День отца»; расширять кругозор детей; расширять представления детей о роли отца в воспитании детей, в организации их жизни и свободного времени.
2. Развивающие: развивать понимание роли отца как родителя (участие в воспитании детей) и гражданина (участие в труде и жизни общества); развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к членам семьи.
3. Воспитательные: воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.

Ход:

Педагог: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о близком нам человеке. Внимательно послушайте загадку и постарайтесь отгадать, кто же это?

Кто сильнее всех на свете?
С кого глаз не сводят дети?
Он электрик и монтажёр,
Слесарь, столяр и шофёр.
Специальностей за сто.
Он на свете может всё!
Дома он! Вот куртка, шляпа!
Ну конечно, это ...

Дети: Папа.

Педагог: Правильно, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о папе. У наших пап есть праздник. А кто из вас знает, когда мы отмечаем праздник «День Отца»?

Дети: День Отца отмечают в третье воскресенье октября.

Педагог: Верно! В 2014 году в Москве состоялся фестиваль «Папа Фест». С этого года фестиваль начали проводить не только в столице, но и в других крупных городах. 4 октября 2021 года Президент нашей страны В.В.Путин своим Указом утвердил официальный праздник — День Отца. Отмечается он каждое третье воскресенье октября.

Ребята, послушайте стихотворение Самуила Яковлевича Маршака про папу. Автор назвал стихотворение «Хороший день». Согласен ли мальчик с таким названием?

Вот портфель, пальто и шляпа.
День у папы выходной.
Не ушел сегодня папа.
Значит, будет он со мной.
Что мы нынче делать будем?
Это вместе мы обсудим.
Сяду к папе на кровать —
Станем вместе обсуждать.

Не поехать ли сегодня
В ботанический музей?
Не созвать ли нам сегодня
Всех знакомых и друзей?
Не отдать ли в мастерскую
Безголового коня?
Не купить ли нам морскую
Черепашу для меня?
Или можно сделать змея
Из бумажного листа,
Если есть немного клея
И мочалка для хвоста.
Понесется змей гремучий
Выше крыши, выше тучи!..

Педагог: Согласен ли мальчик с названием — «Хороший день»?

Дети: Согласен.

Педагог: Как вы думаете, почему для мальчика этот день хороший?

Дети: Папа не ушел на работу, а будет вместе с сыном. Папа и сын будут заниматься делами, которые им интересны, которые они выберут сами. Отец и сын проведут день вместе, они редко видятся, поэтому мальчику хочется быть вместе с папой.

Педагог: Ребята, а какие слова, по вашему мнению, в стихотворении важные?

Дети: Папа будет со мной. Вместе обсудим. Станем вместе обсуждать.

Педагог: Я согласна с вами, не важно, что делают папа и сын, важно, что они вместе.

Ребята, а чем можно заняться вместе с папой?

Дети: Поиграть в футбол. Порисовать. Покататься на велосипеде. Сходить на рыбалку. Приготовить обед. Посмотреть мультфильм, художественный фильм. Поиграть в шашки, шахматы.

Педагог: Предлагаю вам послушать стихотворение И.Грошевой «Самый лучший!». В нем говорится о том, что может папа, и чем вы можете вместе заняться.

Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать,
Может суп мне разогреть,
Может мультик посмотреть,
Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,
Может рисовать машинки,
Может собирать картинки,
Может прокатить меня
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить.
Для меня всегда герой —
Самый лучший ПАПА мой!

Вот как много совместных занятий для детей и папы.

Педагог: Ребята, поднимите руку те, у кого из вас самый хороший папа? А у кого самый добрый папа? А у кого самый веселый папа? А чей самый смелый? Чей папа самый умелый? Да, ваши Папы замечательные. Я знаю, что вы подготовили истории про своего папу. Давайте все вместе послушаем рассказы каждого из вас. Мы будем снимать вас на видео, поэтому нужно быть очень тихими и очень внимательно слушать.