



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28
«ТЕРЕМОК»**

ул. Крылова, 56, г. Екатеринбург, 620028.

Тел +7/343/ 242-29-90, тел/факс +7 /343/ 231-49-52

ИНН 6658176893 КПП 665801001

**КОНСПЕКТ
по ФЭМП
«Объемные геометрические фигуры»**

Выполнил: Шарапова Анна Владимировна,
Воспитатель подготовительной группы «Чемпионы»

Екатеринбург, 2023

Цель: систематизировать и закрепить математические представления детей подготовительной группы

Задачи:

Образовательные:

закреплять знания геометрических фигур, их элементов (углы, стороны);

- развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме;

- упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур;

- закреплять знания объемных (куб, цилиндр, шар, конус, тор, параллелепипед, призма) и плоскостных (квадрат, треугольник, трапеция, круг, прямоугольник, овал, многоугольник) фигур.

Развивающие:

- развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность;

- развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе, договариваться, учитывать мнение партнёра;

- развивать умения анализировать предметы сложной формы, составленных из геометрических фигур, и воссоздавать модель по образцу;

- развивать у детей логическое мышление, сообразительность, внимание, умение находить признаки сходства и различия.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: любознательность, целеустремлённость, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность.

Материал:

- раздаточный материал;
- цветные карандаши;
- матем. набор;
- набор объемных фигур;
- презентация «Геометрические фигуры»

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Игра-приветствие:

Я приглашаю вас на тур,

Заглянем вместе в мир фигур:

Прямоугольник, ромб, квадрат

Представить их я буду рад.

Круг, треугольник и овал,

Их рядом я нарисовал

А вас хотел бы попросить

Чуть-чуть внимательнее быть!

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня на занятии мы с вами вспомним всё, что мы знаем о геометрических фигурах и узнаем новые секреты фигур. Но для того, чтобы вы быстро и правильно отвечали, надо сделать зарядку для ума.

Повторение фигур (Включается презентация «Геометрические фигуры».)

На экран выводятся геометрические фигуры, и воспитатель спрашивает у ребят как они называются.

Потом ребята работают в раздаточных материалах. Раскрашивают геометрические фигуры: треугольник – желтым карандашом, квадрат -синим; круг – зеленым; овал – фиолетовым, прямоугольник – коричневым, ромб – оранжевым; многоугольник – голубым, трапецию – розовым.

Воспитатель: Молодцы! Вот теперь можно приступать к более сложной работе.

- Ребята, у вас на столах у каждого есть набор **геометрических фигур**. Давайте построим дом из **фигур**. Ставим стену, берем квадрат. Ребята у вас получается? (*ответы детей*).

Воспитатель: На самом деле. Может прямоугольник может устоять? Может быть круг? Треугольник? Овал? (*ответы детей*)

Воспитатель: В чём же дело? Какой он тоненький. Ах, да у него же нету тела.

У меня есть тело, и у вас есть тело, можете даже постоять? (*ребята встают*)

На самом деле мы не падаем. Таким образом мы подводим ребят к понятию «*тело*».

Воспитатель показывает **фигуры** на экране и раздает объемные фигуры детям:

Круг – шар (*шар стоит, круг нет*)

Квадрат – куб (*у куба есть тело, а у квадрата нет*). А давайте посчитаем стороны куба. Считаем с детьми.

Призма – треугольник. И катится призма не очень.

Параллелепипед - прямоугольник. Параллелепипед состоит не только из квадратов, но и еще из квадратов.

Конус - он похож на нос Буратино, колпачок, рожок, мороженое.

Физкультминутка «Мы сейчас пойдём на лево, а потом пойдём на право»

Потом ребята работают в раздаточных материалах. Раскрашивают конус желтым карандашом, куб – синим, пирамиду – зеленым, цилиндр – красным.

А сейчас я предлагаю вам построить город из геометрических фигур.

Воспитатель подводит итоги занятия.