



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28
« Т Е Р Е М О К »**

ул. Крылова, 56, г. Екатеринбург, 620028.
Тел +7/343/ 242-29-90, тел/факс +7 /343/ 231-49-52
ИНН 6658176893 КПП 665801001

**КОНСПЕКТ
по знакомству с окружающим миром
«Хвойный лес»**

Выполнил: Шарاپова Анна Владимировна,
Воспитатель старшей группы «Чемпионы»

Екатеринбург, 2023

Цель: формирование знаний о хвойных деревьях.

Задачи:

- учить сравнивать два дерева по внешним признакам (толщине и гибкости веток, цвету и особенностям коры, расположению хвоинок на ветке);
- находить в игре хвойные и лиственные деревья, называть отличия;
- развивать наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы;
- развивать связную речь;
- воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Материалы к занятию:

- презентация «Хвойный лес»;
- шишки сосны и ели;
- ветки сосны и ели

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, а вы можете объяснить, что означает слово лес?

«Лес – это место, где растет много разных деревьев: березы, ели, дубы и другие. В лесу живут дикие животные, птицы, растут грибы и ягоды. В лесу мало солнечного света, так как в нем растет много деревьев».

Включается аудиозапись «Шум леса»

Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Загадка:

Нам в дождь и зной поможет друг,
Зелёный и хороший,
Протянет нам десятки рук
И тысячи ладошек. (Дерево)

Разминка познавательного характера «Станем мы деревьями»

Станем мы деревьями,
Сильными, большими.
Ноги – это корни,
Их расставим шире,
(Ставят ноги на ширине плеч, руки на пояс.)

Чтоб держали дерево,
(Ставят один кулак на другой.)

Падать не давали,
Из глубин подземных
Воду доставали.
(Наклоняются, складывают ладони чашечкой.)

Наше тело – прочный ствол.
(Разгибаются, проводят ладонями вдоль тела сверху вниз.)

Он чуть-чуть качается
(Покачиваются из стороны в сторону.)

И своей верхушкой
(Складывают ладони шалашиком.)

В небо упирается
(Поднимают соединённые руки над головой.)

Наши руки – ветви

(Раскрывают ладони, разводят пальцы в стороны.)

Крону образуют.

(Смыкают пальцы.)

Вместе им не страшно,

(Качают головой.)

Если ветры дуют.

(Качают поднятыми руками.)

Итак, дети, что общего в строении всех деревьев?

(Предполагаемый ответ детей: корень, ствол, ветви, листья.)

Ребята, не у всех **деревьев есть листья**. У некоторых листья имеют форму игл.

Эти иглы называются хвоя. А **деревья – хвойные**.

Хвойные деревья отличаются от других деревьев тем, что листья у них не опадают на зиму, они всегда стоят зелёные. Их называют вечнозелёными.

Поэтому всем знакома такая загадка: «Зимой и летом одним цветом».

Конечно, иголки тоже меняются, но это происходит постепенно, почти незаметно.

А ещё у хвойных деревьев есть шишки, в которых прячутся семена. Из опавших на землю семян могут вырасти новые деревца.

Познакомимся с этими деревьями поближе. Вы узнаете о них что-то новое и интересное. Я принесла веточки хвойных деревьев. Осторожно сорвала нижние веточки на дереве. Погибнут теперь деревья? Нет, это не повредит им, потому что корни и ствол не повреждены. Но без надобности, конечно, нельзя ломать веток.

Посмотрите на вашем столе лежат эти веточки. Посмотрите на них.

Рассматривание веток ели и сосны.

Теперь, возьмите в руки, и потрогайте хвоинки. Какие они?
(Предполагаемые ответы детей: зелёные, колючие, острые.)

Одинаковы ли они по размерам? *(Предполагаемые ответы детей: нет, одни длинные, другие – короткие.)* Верно. Как вы думаете,

веточки с короткими хвоинками принадлежат какому дереву?

(Ответы детей) Правильно, эта веточка с ёлочки. Как называют веточку, если она с ели?

Дети: Еловая.

Игровое упражнение «Поздороваемся!»

Ёлочка хочет с вами поздороваться. Положите на стол правую руку вверх ладошкой, а ёлочка пройдёт и со всеми поздоровается.

Только будьте, пожалуйста, вежливы. Педагог веточкой ели дотрагивается до ладошки каждого ребёнка и здоровается

«Здравствуй, Петя!», а дети «Здравствуй, ёлочка!» Педагог

выдвигает картинку ели на первый план

Посмотрите на картинку. Какие веточки по размеру растут на самом верху ели? А внизу? *(Ответы детей.)* Теперь, ребята,

возьмите еловую ветку в руки. Внимательно рассмотрите её хвоинки. Посмотрите, хвоинки у неё колючие, а ещё и не дружные.

Растут на ветках по одной друг за другом.

Физкультминутка

Есть в лесу три полочки:

(хлопаем в ладоши)

Ели-ёлки-ёлочки. *(руки вверх, в стороны, вниз)*

Лежат на елях небеса, *(руки вверх, встать на носочки)*
На ёлках - птичьи голоса. *(руки в стороны, махи руками)*

Внизу на ёлочках роса. *(руки вниз, присели)*

Давайте познакомимся с другим деревом.

Педагог выставляет картинку сосны.

Как называется это дерево?

Дети: Сосна.

Педагог показывает ветку с сосны.

Вот ветка с сосны, если с сосны, то она какая?

Дети: Сосновая.

Возьмите сосновую веточку в руки. Рассмотрите её хвоинки. Чем они отличаются от еловых хвоинок?

Дети: Они длиннее еловых хвоинок.

Правильно. А теперь посмотрите дружные ли они? Сколько хвоинок растёт вместе у сосны?

Дети: По две.

Разломите хвоинки от сосны и ели. Они чем-то пахнут?

Дети: Ёлкой, хвоей.

Вам нравится этот запах?

(Ответы детей.)

Запах этот приятен, убивает многие бактерии и уберегает нас от простуды. Поэтому так полезно гулять среди этих деревьев.

А что растёт на хвойных деревьях.

Дети: Шишки.

Рассматривание шишек с хвойных деревьев.

У вас на столах лежат шишки ели и сосны. Рассмотрите их. Они во многом отличаются друг от друга. Сравните их по размеру. Обратите внимание на их форму. Одна из них продолговатая – это шишка ели, другая округлая – сосны.

Много **хвойных деревьев растёт в лесах**. Если в лесу только сосны – это сосновый бор. Если только ели - ельник. А если и сосны и ели, то лес просто называется **хвойный**. Воздух в **хвойных лесах очень чистый**, насыщенный полезными веществами, помогает выздоравливать при заболеваниях сердца, лёгких. А в хвое содержится витамин С (*столько же как в чёрной смородине*). Поэтому из хвои делают целебные напитки. Воздух в **хвойных лесах успокаивает**, исцеляет, заряжает энергией. Прогулки по таким лесам очень полезны и благоприятны.

Хвойные деревья используются и в строительстве. После срубки из древесной коры делают мебель.

5. Словесные игры.

«Маленький-большой»

Ель-ёлочка

Сосна-сосенка

Шишка-шишечка

Ветка-веточка

Хвоя-хвоинка

Иголлка-иглолочка

Ветка-веточка

«Посчитай»

Одна сосна, две сосны, три сонны, четыре сосны, пять сосен...

Одна ёлка...

Один сосновый бор...

Один ельник....

«Один-много»

У меня одна ёлка, а у тебя... (*у меня много ёлок*)

У меня одна сосна, а у тебя ... (*у меня много сосен*)

У меня одна ветка, а у тебя.... И т. д.

«Назови лишнее»

Ель, берёза, сосна.

Дуб, можжевельник, ёлка.

Клён, пихта, липа, осина.

«Скажи правильно»

Ветка ели- еловая ветка.

Ветка сосны -сосновая ветка.

Шишка ели- еловая шишка.

Шишка сосны- сосновая шишка.

Ствол ели – еловый ствол.

Ствол сосны- сосновый ствол.

Хвоя ели- еловая хвоя.

Хвоя сосны- сосновая хвоя.

Лес с соснами- сосновый лес.

Лес с елями- еловый лес.

Воспитатель подводит итоги занятия.

