



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28

« Т Е Р Е М О К »

ул. Крылова, 56, г. Екатеринбург, 620028.  
Тел +7/343/ 242-29-90, тел/факс +7 /343/ 231-49-52  
ИНН 6658176893 КПП 665801001

**КОНСПЕКТ**  
**по ознакомлению с окружающим миром**  
**«ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ»**

Выполнил: Шарапова Анна Владимировна,  
Воспитатель подготовительной группы «Чемпионы»

Екатеринбург, 2024

1. **Тема:** «Планеты Солнечной системы»
2. **Тип:** комбинированный
3. **Цель:** повторение и расширение знаний детей о космосе и Солнечной системе
4. **Задачи НОД**

*Образовательные:*

- Уточнить и систематизировать у детей представления о планетах Солнечной системы, их особенностях, расположении относительно Солнца, орбитах движения.
- Совершенствовать диалоговую речь
- Обогащать словарный запас детей названиями планет космических объектов.

*Развивающие:*

- Развивать поисково-исследовательскую деятельность: с помощью опытов показать, как появляются кратеры, почему не падают планеты.

*Воспитательные:*

- Воспитывать чувство гордости за свою страну, космонавтов; заботу и доброе отношение к своей планете.
- Воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми, умение работать в парах, группах, чувство сопереживания и желание помочь

**5. Материал для занятия:** Иллюстрации: скафандр, космодром, космос. Плакат «Солнечная система». Пластиковое ведро, пластмассовый шар. Прозрачная емкость с мукой, деревянный шар. Половина альбомного листа, клеевой карандаш, набор звезд из цветной бумаги.

**6. Словарь.** Слова: космос, планета, созвездие, космодром, кратер

**7. План НОД**

1. Организационный этап: создание доброжелательной атмосферы
2. Основной этап:
  - 2.1. Введение в ситуацию.
  - 2.2. Введение нового материала
  - 2.3. Физкультминутка
  - 2.4. Введение нового материала (продолжение)
  - 2.5. Закрепление материала
3. Заключительный этап: рефлексия, ответы детей на вопросы воспитателя о проделанной работе.

**8. Ход НОД** (оформляется в виде таблицы; указывается время длительности этапа):

Этап НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методическое обоснование и самоанализ

<p>1.Организационный момент</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Давайте встанем в круг, поприветствуем друг друга. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной:</p> <p>Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)  Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)  Доброе утро, родной детский сад!  Видеть друзей своих очень я рад!  (хлопают в ладоши)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, какой праздник отмечается 12 апреля? Какое важное событие произошло в этот день?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Верно. Чтобы осуществилась мечта человека о полете в космос, необходимо было много работать, изучать разные науки, надо было изобрести такие летательные аппараты, которые могли выйти в космос. И вот первые успехи в освоении космоса. Прозвучало сообщение из Москвы о запуске первого искусственного спутника. Затем поднялся в небо второй искусственный спутник. На нем впервые поднялась в космос собака — первое живое существо.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Дети, почему первой полетела собака, а не человек? Какие собаки побывали в космосе? Верно, для них изготовили специальные скафандры и шлемы. А вы знаете, что такое скафандр?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Космические корабли облетали вокруг земли и возвращались на землю. Вы знаете, откуда берут старт космические корабли?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, а что вообще такое космос? Верно, это весь мир, который находится за пределами Земли. Это очень высоко и там нет воздуха, небо совсем черное, на черном небе видны звезды, планеты.</p>	<p>(Дети повторяют приветствие за педагогом)</p> <p>- День Космонавтики. В этот день Юрий Гагарин полетел в космос.</p> <p>- Наверное, чтобы проверить, как там в космосе. Первые собаки – это Белка и Стрелка. Скафандр – это специальная одежда для космонавтов, которая не дает им замерзнуть и в которой есть специальный запас воздуха.</p> <p>- Космические корабли берут старт с космодрома.</p> <p>- Космос – это то, что выше неба. Там есть звезды, Солнце, Луна и другие планеты.</p>	
---------------------------------	--	--	--

<p>2.Основной этап</p> <p>2.1.Введение в ситуацию</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Я предлагаю вам сегодня отправиться в космическое путешествие, чтобы больше узнать о космосе. Согласны? Сначала отправимся в Центр подготовки космонавтов. Как вы думаете, что там делают?</p> <p><u>Воспитатель:</u> Космонавтам нужно быть не только сильными и ловкими, но и умными. Давайте проверим ваши знания, перед тем, как отправимся в полет.</p> <p>- Что такое солнце? Сколько планет в солнечной системе? Назовите как можно больше слов о космосе.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Молодцы. Теперь проходим в ракету и начинаем обратный отсчет: 5...4...3...2....1....Пуск!</p> <p>Пока наша ракета поднимается в космос, я предлагаю послушать вам сказку « О солнце и ее детях».</p> <p>«В одном небесном доме жила женщина и было у нее 8 детей, которых она очень любила. Дети были страшными непоседами и озорниками. Позовет, например, мама всех детей к ужину, а смотрит — прибежали только 6. Где еще 2? И давай повсюду их разыскивать, а детки забылись, заигрались, и так каждый день. Устала бедная мать и обратилась к волшебнице Галактике. Выслушала ее волшебница и решила, что негоже небесный порядок нарушать, и заявила, что 8 непослушных детей превратятся в шары и будут всегда находится возле своей мамы, двигаясь вокруг нее на разном расстоянии друг от друга.</p> <p>Дальше всего от матери будут непослушные дети, которым почти не достанется ее тепла, ближе — более послушные. С тех пор так и повелось: ходят вокруг мамы-солнышка 8 планет и никуда убежать не могут»</p> <p><u>Воспитатель:</u> Вам понравилась сказка?</p>	<p>- Согласны! В Центре подготовки космонавты тренируются и учатся, чтобы полететь в космос.</p> <p>- Солнце – это огромный, горячий, светящийся шар. В Солнечной системе 8 планет. Космос большой, темный, холодный....</p> <p>(Дети внимательно слушают педагога)</p>	
---	--	---	--

		- Да!	
2.2.Введение нового материала	<p><u>Воспитатель:</u> Наша ракета поднялась очень высоко и видно всю семью солнца — Солнечную систему (показ плаката) «В пространстве космическом воздуха нет И кружат там 8 разных планет, А Солнце-звезда в самом центре системы, Притяжением связаны все мы. Солнце-звезда — преогромнейший шар Свет излучает как будто пожар. Ну, а планеты тот свет отражают, Солнце-светило, они обожают»</p> <p><u>Воспитатель:</u> Почему семью солнца называют Солнечной системой? Верно, потому что главным является солнце. В семье царит порядок, никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она бежит вокруг солнца. Дорожка, по которой бежит планета, называется орбита.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, тогда, сколько дорожек в Солнечной системе? Почему? Дорожки орбиты одинаковые или вы заметили различия?</p> <p><b><u>Практическая деятельность детей.</u></b> 1) <b>Игровое упражнение «Какая планета быстрее проходит вокруг солнца?»</b> (по середине группы разложены 3 круглые дорожки из веревки – модель орбит солнечной системы. Внутри пустое место для ребенка – солнца. Задача: показать наглядно, что скорость вращения планет вокруг Солнца разная.)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, какой вывод мы можем сделать? Верно, быстрее к финишу пришел тот ребенок, который двигался по короткой, последним — по длинной дорожке. Так и с планетами — путь вокруг солнца у всех разный: быстрее всех движется Меркурий, а</p>	<p>(Дети внимательно слушают педагога)</p> <p>- Потому что Солнце главное и вокруг него крутятся все планеты.</p> <p>- Дорожек 8. Потому что 8 планет – у каждой планеты своя дорожка. Дорожки отличаются размером.</p> <p>Дети двигаются по сигналу вокруг ребенка-солнца по своим дорожкам.</p> <p>- Чем ближе ребенок был к Солнцу, тем быстрее она обошел его вокруг. Чем дальше, тем дольше.</p>	

	<p>дольше всех — Нептун. Время, за которое планеты совершают полный круг вокруг солнца, называется год.</p> <p><b>2) Опыт: «Почему планеты не падают?»</b></p> <p><u>Воспитатель:</u> Соня, возьми мяч, подбрось его.</p> <p>- Почему он падает? Верно, его притягивает земля — земное притяжение. Но оказывается, Солнце притягивает к себе и планеты. Это явление называется солнечным притяжением.</p> <p>- Я положу в ведро пластмассовый шарик, переверну ведро — шарик падает. Начинаю вращать ведро, все выше и выше — шарик не падает.</p> <p><u>Воспитатель:</u> А какой вывод мы сделаем из этого опыта? Действительно, когда предметы быстро движутся по кругу, они не падают. То же, происходит и с планетами. Пока они вращаются вокруг солнца, они не падают.</p>	<p>Девочка берет и подбрасывает мяч.</p> <p>- Потому что его притягивает Земля.</p> <p>Дети внимательно наблюдают за опытом.</p> <p>- Если быстро вращать ведро, шарик не упадет.</p>	
<p>2.3.Физкультминутка</p>	<p>Один, два, три, четыре, пять (ходьба на месте)</p> <p>В космос мы летим опять (соединить руки над головой)</p> <p>Отрываюсь от земли (подпрыгнуть)</p> <p>Долетаю до луны (руки в стороны, покружиться)</p> <p>На орбите повисим (покачать руками вперед-назад)</p> <p>И опять домой спешим (ходьба на месте)</p>	<p>Дети выполняют физкультминутку</p>	
<p>2.4.Введение нового материала</p>	<p><u>Воспитатель:</u> Назовите первую от солнца планету, если не можете вспомнить, можете посмотреть на наш плакат.</p> <p>- Верно.</p> <p>«Залит он лучам горячего света, так много ему достается лучей Что эта планета днем других горячей. Так быстро Меркурий бежит по орбите, как будто торопит - «Меня догоните»</p>	<p>- Первая планета – это Меркурий.</p>	

Воспитатель: Как называется вторая планета от солнца?

- Верно.

«В честь богини красоты названа Венера ты.

В темных небесах сияешь, красотой всех озаряешь»

Воспитатель: Название 3 планеты узнаете, если отгадаете загадку

«Эта планета — любимый наш дом,  
На ней мы с рождения до смерти живем.  
Планета прекрасна: моря, океаны, цветы  
и деревья там, разные страны  
И солнце сияет с зари до заката  
Что за планета, скажите ребята?»

Воспитатель: Следующая планета выглядит красной, почему и как она называется?

- Верно.

«Марс — таинственная планета  
Она по размеру — чуть больше луны  
Из-за кроваво-красного цвета,  
Назвали планету в честь бога Войны».

Воспитатель: Меркурий, Венера, Земля, Марс — ребята, как вы думаете, что общего у всех таких разных планет? (твердая оболочка)

Воспитатель: На самом деле, эти планеты схожи тем, что у них твердая оболочка. Все остальные планеты состоят из газа.

Поверхность твердых планет состоит из кратеров, хотите посмотреть как они образуются?

**3) Опыт: «Образование кратеров на поверхности планеты».**

Воспитатель: Представьте себе, что мука - поверхность планеты, а шар — метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты. Посмотрите, что образовалось на поверхности? ( ямы, углубления - кратер). Ямы, правильно. По другому они называются кратеры.

- Вторая планета – это Венера.

Дети отгадывают загадку.

- Это Земля!

- Она выглядит красной, потому что такой цвет земли на этой планете, а планета называется Марс.

Дети затрудняются с ответом.

- Да!

Дети внимательно наблюдают за опытом.

- Образовались ямы.

- Кратер образовался,

	<p><u>Воспитатель:</u> Дети, какой вывод мы с вами сделаем? Да, метеорит тяжелый, а поверхность планеты мягкая, покрыта слоем пыли, поэтому образовался кратер.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, а кто знает, что такое звезда? На самом деле, это огромный шар раскаленного светящегося газа. Цвет звезды зависит от температуры. Очень горячие — голубые, средние — желтые, холодные — красные. Звезды соединены в созвездия. Какие вы знаете?</p> <p><b>4) Упражнение «Собери созвездие»</b></p> <p><u>Воспитатель:</u> возьмите маленькие бумажные звездочки, чистый лист бумаги и клей. Ваша задача – наклеить звездочки в созвездие, которое вы придумаете самостоятельно, и дайте ему название.</p> <p><u>Воспитатель:</u> Все большие молодцы! У вас получились необычные созвездия.</p>	<p>потому что мячик тяжелый, а мука мягкая.</p> <p>- Это светящаяся планета.</p> <p>Дети называют созвездия, которые знают.</p> <p>Дети собирают свои созвездия.</p>	
<p>2.5.Закрепление</p>	<p><u>Воспитатель</u> : Ребята, нам пора возвращаться обратно на Землю, но пока мы будем лететь до нашей планеты, я предлагаю вам выполнить последнее задание. Готовы? Центр управления полетом хочет проверить, что вы узнали и запомнили в сегодняшнем межпланетном путешествии. Ответьте на наши вопросы.</p> <p>Сколько планет в солнечной системе?</p> <p>Как называется самая близкая к солнцу планета?</p> <p>Какая планета самая маленькая?</p> <p>Какая самая большая?</p> <p>Какая планета самая холодная?</p> <p>Какую планету называют красной?</p> <p>Какую планету окружают кольца?</p> <p>Какие планеты являются ближайшими соседями земли?</p> <p>Назовите обитаемую планету солнечной</p>	<p>- Да.</p> <p>- 8</p> <p>- Меркурий</p> <p>- Плутон</p> <p>- Юпитер</p> <p>- Нептун</p> <p>- Марс</p> <p>- Сатурн</p> <p>- Венер и Марс</p> <p>- Земля</p>	

	<p>системы?</p> <p><u>Воспитатель</u> : Молодцы, вы ответили на все вопросы, выполнили все задания.</p> <p><u>Воспитатель</u> : Внимание, космонавты, мы приближаемся к планете Земля! Вот мы и дома, как же красиво на нашей планете. Отстегните ремни.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Когда космонавты возвращаются на землю, они заново учатся ходить, помогают им специальные упражнения и массаж. Встаньте в круг, будем рисовать на спине друг друга  «Вышло солнышко (рисуем круг 2-3 раза)  От него расходятся лучи,  Вышли тучки (поглаживаем спину)  Пошел маленький дождь (пальчиками медленно постукиваем по спине) ,  пошел сильный дождь (пальчиками быстро постукиваем по спине)  Ушли тучки (двумя руками гладим спину в стороны от центра), вышло солнышко (рисуем солнышко с лучами)»</p>	<p>Дети выполняют задания.</p>	
<p>3.Закл  ючител  ьный  этап</p>	<p><u>Воспитатель</u>: Вам понравилось путешествовать? Какие задания вам понравились?  Мне было приятно с вами путешествовать: вы были очень любознательными, внимательными, сильными, ловкими. Вы успешно прошли первую ступень подготовки в космонавты.</p>	<p>- Да!  - Нам понравились опыты.</p>	