



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28
« Т Е Р Е М О К »

ул. Крылова, 56, г. Екатеринбург, 620028.
Тел +7/343/ 242-29-90, тел/факс +7 /343/ 231-49-52
ИНН 6658176893 КПП 665801001

ИТОГОВОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ в старшей группе

Разработала: Шарапова Анна Владимировна,
воспитатель старшей группы «Чемпионы»

Екатеринбург, 2023

План родительского собрания:

1. Показ сценки «Федорино горе»
2. Выступление психолога
3. Развитие детей на конец года (презентация)

Цель: рассказать родителям чему дети научились за год

Ход собрания:

1. Показ сценки «Федорино горе»

2. А теперь слово предоставляется нашему психологу Елене Александровне Круглой.

3. Добрый вечер Уважаемые родители. Я рада видеть вас! Наша встреча посвящена окончанию учебного года. Мы вместе с ребятами прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь под названием «Старшая группа». Дети повзрослели, овладели многими навыками в образовательной и самостоятельной деятельности.

Проект «Что такое хорошо, что такое плохо»

В этом году мы реализовывали проект «Что такое хорошо, что такое плохо». Мы учились быть добрыми, вежливыми, говорить добрые слова и совершать хорошие поступки. В рамках проекта мы посетили детскую библиотеку. Кроме того, в группе появились новые традиции: утром мы зажигаем огонь дружбы и приветствуем друг друга словами «Доброе утро, друг!». У каждого ребенка появился

конверт добрых дел. Ребята учились быть дружными. Было проведено много игр на сплочение и командных игр.

Гигиенические процедуры. Элементарный труд

Дети учились самостоятельно следить за своим внешним видом. Выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ, приучались к элементарному труду, учились убирать за собой и поддерживать чистоту.

Развитие речи.

В течение года мы пополняли словарь детей новыми словами, закрепляли правильное и чёткое произношение звуков. Учились составлять простые и сложные предложения, пересказывать сказки, составлять рассказы, развивали умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Называть слова с определённым звуком и определять место нахождения звука в слове: начало, середина, в конце слова.

Формирование элементарных математических представлений.

Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда от 1 до 10 и больше. Знают наизусть числа в пределах 10. Производят обратный счет в пределах первого десятка. Знают знаки больше, меньше, равно, плюс, минус. Производят сравнение предметов. Имеют представление о действиях сложение и вычитание. Учились называть дни недели по порядку. Различать понятия «вчера, сегодня, завтра». Называть времена года, у каждого времени года называть месяцы. Пользоваться обобщающими словами. Дети различают и правильно называют геометрические фигуры.

Нравственно-патриотическое воспитание.

Мы приобщали детей к традициям нашей страны. Воспитывали в детях любовь и уважение к нашей Родине. Мы отмечали наши национальные праздники и рассказывали об истории нашей страны.

Продуктивная деятельность

Дети совершенствовали навыки работы с бумагой, картоном, ножницами, пластилином, природным материалом, создавая индивидуальные и коллективные работы.

В своих рисунках дети научились успешно передавать цвет, форму, пропорцию, особенно успешно создают сюжетные композиции при рисовании кистью. Дети умеют создавать индивидуальные и коллективные рисунки, используют в рисовании разные материалы и способы создания произведения. Ребята освоили нетрадиционные техники рисования такие как: штампинг, рисование мятой бумагой, кляксография, набрызг, рисование ватными палочками и т.д.

Физическое воспитание:

Дети упражнялись в основных движениях (ходьба и бег), в лазании, ползании, прыжках, в метании. Активно участвуют в спортивных играх (элементы баскетбола, футбола, хоккея, бадминтон, городки). И конечно же дети очень любят подвижные игры по собственному игровому сюжету (здесь фантазии и вымыслу детей нет предела).

По возможности я рассказала, какие успехи и достижения дети, приобрели в этом учебном году.

Летом большую часть времени дети проводят на свежем воздухе. В этот период мы уделим большее внимание вопросам воспитания у детей культуры безопасности. Домашнее задание на лето: повторить с детьми их ФИО, ФИО родителей, адрес проживания.