



«ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО, ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»

Разработал: Шарапова Анна Владимировна,
Воспитатель старшей группы «Чемпионы»

Екатеринбург, 2023

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения, её острота не ослабевали никогда. В настоящее время данная проблема приобретает особую актуальность. Социально-экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения в сфере морально- нравственных ценностей и норм поведения человека в обществе. В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Герои мультфильмов, которые смотрят современные дети не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью.

Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажаются представления о таких нравственных понятиях как доброта, милосердие, дружба, справедливость и т. д. В погоне за развитием интеллекта у ребёнка многие родители упускают из виду необходимость работы над развитием нравственных качеств маленького человека. Не всегда современные родители понимают, что без этих качеств накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость взрослой личности.

Дошкольное детство - важный период в нравственном становлении личности. С самого детства ребёнок вступает в сложную систему взаимоотношений с окружающими людьми и приобретает опыт общественного поведения.

Одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Мы педагоги должны научить маленького ребёнка жить комфортно, развиваться, совершенствоваться. А для этого ребёнку важно понять, как люди общаются друг с другом, что они ценят, что порицают, за что хвалят, а за что ругают.

Таким образом, в процессе познания "Что такое хорошо и что такое плохо" сам ребёнок будет становиться личностью, со своим мировоззрением, со своим пониманием добра и зла, со своими реакциями на поступки других и собственное поведение.

Это всё: знание принятых в обществе норм и правил поведения и взаимоотношений переживания, способность к сочувствию, содействия в отношении других людей, развитие собственных качеств - и составляет понятие нравственности. Без неё человек не может жить среди других людей. Вот поэтому я решила работать над проектом "Что такое хорошо и что такое плохо?"

Цель: Формирование элементарных представлений детей старшего дошкольного возраста о культуре поведения, развитие их социальных и нравственных качеств.

Задачи:

- Создать условия для нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.
- Способствовать усвоению и выполнению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральный и нравственные качества.
- Помочь детям освоить способы взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.
- Развивать речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками.
- Воспитывать любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям.

Сроки реализации проекта: Февраль - май. Проект реализуется в течении четырех месяцев с детьми старшей разновозрастной группы путём интеграции в основную образовательную деятельность и совместными мероприятиями с родителями.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Необходимые условия реализации проекта:

- интерес детей и родителей,

- методические разработки,
- новизна материалов,
- нестандартный подход к организации познавательной деятельности,
- доступность для детского восприятия,
- использование современных средств ИКТ.

Описание:

Ребята отправятся в путешествие на своих кораблях. Они будут останавливаться на разных островах с помощью сборника психологических сказок, разработанным психологом Е.А. Круглой. Они побывают на «Острове нерях», «Острове забияк», «Острове отбиралок», «Острове дразнилок», «Острове жадин» и «Острове ябед». А конечной точкой путешествия станет прекрасный и удивительный «Звездный остров», на котором ребята поймут, что жители этого острова они сами и примут решение быть дружными, ежедневно говорить хорошие и вежливые слова, слушаться старших, убирать за собой игрушки.

Система проектных мероприятий:

- Вводное занятие. Изготовление корабликов.
- Введение новой традиции. Каждое утро ребята зажигают огонь дружбы и приветствуют друг друга словами «Доброе утро, друг!».
- У каждого ребенка появился конвертик добрых дел.

- «Остров забияк». Ребята читают психологическую сказку Ирины Гуриной «Сказка про Зайца-забияку», по которой воспитатель проводит с ними беседу. Затем они смотрят мультфильм «Мишка-задира».

-«Остров-нерях». Ребята читают психологическую сказку Ирины Гуриной «Страна нерях», а затем обсуждают ее с воспитателем. Просмотр мультфильма «Мойдодыр».

- «Остров непослушания». Ребята читают психологическую сказку Ирины Гуриной «Сказка о непослушном мышонке». Затем ребята смотрят мультфильм «Пиноккио».

- «Остров отбиралок». Ребята читают сказку Людмилы Цвирко «Как Ваня научился дружить» и обсуждают ее.

- «Остров дразнилок». Ребята читают сказку Людмилы Цвирко «Сказка про сороку Дусю» и обсуждают ее.

-«Остров жадин». Ребята читают сказку Ирины Гуриной про «Щедрую Аню».

-«Остров ябед». Ребята читают сказку Ирины Гуриной «Как Коля перестал ябедничать».

- «Звездная страна». Ребята делятся на группы и на большом ватмане пастелью рисуют прекрасный «Сказочный остров»-остров добра и света. В это время играет песня «Звездная страна». Затем каждая группа рассказывает о своем острове. И ребята понимают, что этот остров – это их группа и принимают решение быть добрыми, вежливыми, аккуратными

- Экскурсия в детскую библиотеку.
- Постановка и показ родителям спектакля «Федорино горе».





