



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28  
«ТЕРЕМОК»

ул. Крылова, 56, г. Екатеринбург, 620028.

Тел +7/343/ 242-29-90, тел/факс +7 /343/ 231-49-52

ИНН 6658176893 КПП 665801001

**Картотека пальчиковых игр для детей 5-6 лет.**

Выполнил: Шарапова Анна Владимировна,  
Воспитатель подготовительной группы «Чемпионы»

Екатеринбург, 2023

## **«Перелетные птицы»**

Тили-тели, тили-тели -

С юга птицы прилетели!

*Скрецивают большие пальцы, машут ладошками.*

Прилетел к нам скворушка -

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж -

*Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.*

Все вернулись, прилетели,

*Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками.*

Песни звонкие запели!

*Указательным и большим пальцами делают клюв –*

«птицы поют».

## **«Хлеб»**

Муку в тесто замесили,

*Сжимают и разжимают пальчики.*

А из теста мы слепили:

*Прихлопывают ладошками, «лепят».*

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи -

Всё мы испечем в печи.

*Поочередно разгибают пальчики, начиная*

*с мизинца.*

Обе ладошки разворачивают вверх.

Очень вкусно!

**«Подводный мир»**

Посмотри скорей вокруг!

*Делают ладошку у лба «козырьком».*

Что ты видишь, милый друг?

*Приставляют пальцы колечками у глаз.*

Здесь прозрачная вода.

Плынет морской конек сюда.

Вот медуза, вот кальмар.

А это? Это рыба-шар.

А вот, расправив восемь ног,

Гостей встречает осьминог.

*Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.*

### **«Фруктовая ладошка»**

Этот пальчик - апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик - абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик - груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик - ананас,

*Поочередно разгибают пальчики из кулачка,*

*начиная с большого.*

Фрукт для вас и для нас.

### **«Овощи»**

У девушки Зиночки

Овощи в корзиночке:

*Дети делают ладошки «корзинкой».*

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко.

### **«Дом и ворота»**

На поляне дом стоит,

*«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.*

Ну а к дому путь закрыт.

*Правая и левая руки повернуты ладонями к себе,*

*Соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).*

Мы ворота открываем,

*Ладони разворачиваются параллельно друг другу.*

В этот домик приглашаем.

### **«Зимние забавы»**

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

*Поочередно соединяют большой палец с остальными.*

Новогодние игрушки

Праздник приближается,

Елка наряжается.

*Поднимают руки вверх «к макушке ёлки» и, опуская вниз, разводят*

*в стороны.*

Мы развешали игрушки:

Бусы, шарики, хлопушки.

*Поочередно соединяют большой палец с остальными.*

А здесь фонарики висят,

Блеском радуют ребят.

*Крутят ладошками в воздухе - «фонарики».*

*Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворения*

Мышка зернышко нашла

И на мельницу снесла. Намолола там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку — с капустой,

Мышонку — с картошкой,

Мышонку — с морковкой,

Мышонку — с морошкой.

Для большого толстяка

Все четыре пирожка:

С капустой, с картошкой,

С морковкой, с морошкой.

*Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений*

Мышка зернышко нашла

И на мельницу снесла. Намолола там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку — с капустой,

Мышонку — с картошкой,

Мышонку — с морковкой,

Мышонку — с морошкой.

Для большого толстяка

Все четыре пирожка:

С капустой, с картошкой,

С морковкой, с морошкой.

### **«Птички зимой»**

Прилетайте, птички!

*(«Зовущие» движения пальцами обеих рук)*

Сала дам синичке.

*(«Режущие» движения одной ладони по другой)*

Приготовлю крошки,

(*Пальцы щепоткой – «крошить» хлеб*)

**«По грибы»**

(потешка)

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идём грибы искать!

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел.

(*попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца*).

**«Осень»**

Ветер по лесу летал,

*Дети делают кистями плавные*

*движения вперед – к груди.*

Ветер листики считал:

вот дубовый,

*Поочередно загибают пальцы на руке.*

вот кленовый,

вот рябиновый резной,  
вот с берёзки – золотой,  
вот последний лист с осинки  
ветер бросил на тропинку.

*Встряхивают кистями рук.*

### **«Комнатные растения»**

На окно скорее глянь:  
Здесь у нас цветет герань.  
А здесь красавец бальзамин,  
Амариллис рядом с ним.

Фуксия, begonias -

*Сгибают пальцы в кулечек, начиная с мизинца.*

Мы все названья помним!

*Раскрывают ладошку.*

Мы взрыхлим цветы, польем,

*Пошевеливают опущенными вниз пальцами.*

Пусть подрастают день за днем!

*Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и  
раскрывают «цветком».*

### **«Будем пальчики считать»**

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть:

*Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.*

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

Про внучку, бабку, дедку.

*Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.*

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

*Показывают большой палец.*

уйдём пальчики считать,

Будем сказки называть:

*Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.*

Эта сказка - «Теремок».

Эта сказка - «Колобок».

Эта сказка - «Репка»:

Про внучку, бабку, дедку.

*Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.*

«Волк и семеро козлят» -

Этим сказкам каждый рад!

*Показывают большой палец.*

«Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила.

*Показывают большой палец.*

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке,

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

*Поочередно соединяют большой палец с остальными.*

*Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений*

Мышка зернышко нашла

И на мельницу снесла. Намолола там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку — с капустой,

Мышонку — с картошкой, Мышонку — с морковкой, Мышонку — с морошкой. Для большого толстяка

Все четыре пирожка:

С капустой, с картошкой,

С морковкой, с морошкой.

### «Мебель»

Мебель я начну считать:

Кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

*Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.*

Много мебели назвал -

Десять пальчиков зажал!

*Поднимают зажатые кулачки вверх.*

### «Стирка»

Постираю чисто, с толком

Рубашку, кофту и футболку,

Свитерок и брюки -

*Делают движения кулаками, имитирующие стирку.*

*Пальцами*

*правой руки поочередно потряхивают пальцы левой руки.*

*(При повторе то же с другой рукой.)*

Устали мои руки!

*Выполнение действий в соответствии с содержанием  
стихотворений*

Мышка зернышко нашла  
И на мельницу снесла. Намолола там муки,  
Испекла всем пирожки:  
Мышонку — с капустой,  
Мышонку — с картошкой, Мышонку — с морковкой, Мышонку  
— с морошкой. Для большого толстяка  
Все четыре пирожка:  
С капустой, с картошкой,  
С морковкой, с морошкой.

### **«Наша армия»**

Аты-баты, аты-баты!  
На парад идут солдаты!  
Вот идут танкисты,  
Потом артиллеристы,  
А потом пехота -  
Рота за ротой!

*Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами  
правой и левой руки.*

### **«Наши мамы»**

Много мам на белом свете,

Всех их очень любят дети!

*Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают*

*себя за плечи.*

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель -

*Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной,*

*затем на другой руке.*

Мамы разные нужны,

*Сжимают обе ладошки в «замочек».*

Мамы разные важны!

*Разводят*

*руки, поднимают ладошками вверх. - «фонарики».*

**«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать -

*Сжимают и разжимают пальчики.*

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

*Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.*

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

*Сжимают пальцы в кулечок, начиная с большого.*

### **«Цветы»**

*Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения*

Наши алые цветки

Раскрывают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головками качают.

*Выполнение действий в соответствии с содержанием стихотворений*

Мышка зернышко нашла

И на мельницу снесла. Намолола там муки,

Испекла всем пирожки:

Мышонку — с капустой,  
Мышонку — с картошкой, Мышонку — с морковкой, Мышонку  
— с морошкой. Для большого толстяка  
Все четыре пирожка:  
С капустой, с картошкой,  
С морковкой, с морошкой.

### **«Насекомые»**

Дружно пальчики считаем  
Насекомых называем:  
*(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом.  
*(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)*

Это кто же тут звенит?  
*(вращаем мизинцем)*

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!  
*(прячем руки за спину).*

### **«Домашние**

### **животные»**

Довольна корова своими

т

телятами,

Овечка довольна своими

ягнятами,

Кошка довольна своими

котятами,

Кем же довольна свинья?

Поросятами!

Довольна коза своими

козлятами,

А я довольна своими ребятами!

*Показывают поочередно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших. Ой, сюда комар летит!*

Прячьтесь!

*(прячем руки за спину)*

**«Лето»**

*(загибаются пальцы по одному на каждый счет)*

Вот за что люблю я лето?

Лето солнышком согрето.

Два – в лесу растет трава.

Три – ромашки – посмотри!

А четыре - это лес,

Полный сказок и чудес.

Пять – купались мы опять.

Шесть – пора грибов поесть.

Семь – малины я поем.

Восемь – сено мы покосим.

Девять – бабушка идет,

Землянику нам несет.

Десять – все вокруг в листву одето.

Вот за что люблю я лето!

### «Профессии»

Много есть профессий знатных,

*(Соединять пальцы правой руки с большим.)*

И полезных, и приятных.

*(Соединять пальцы левой руки с большим.)*

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

*(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)*

Сразу всех не называю,

*(Сжимать и разжимать кулаки.)*

Вам продолжить предлагаю.

*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)*

### **«Детки»**

*(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать -

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

*(Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулак, начиная с большого)*

Тише, тише, тише,

Не шумите!

Наших деток не будите!

Птички станут щебетать,

Будут пальчики вставать.

*(раскачивать кулак вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулак, широко раздвинув пальцы).*

### **«За малиной»**

1,2,3,4,5. В лес идем мы погулять

За черникой, за малиной

За брусникой и калиной

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

*(Пальцы здороваются, идут по столу, загибают, начиная с большого).*

### **«Морковка»**

Не морковка - загляденье,

Выросла на удивленье,

Сочная да вкусная,

Для детей полезная.

*(Пальцы левой руки сжаты в щепоть и направлены вверх, ладонь правой руки с расставленными пальцами приставлена к щепоти левой.)*

### **«Овощи»**

У девушки Зиночки

Овощи в корзиночке: *(Дети делают ладошки «корзинкой»)*

Вот пузатый кабачок,

Положила на бочок,

Перец и морковку,

Уложила ловко,

Помидор и огурец. *(Сгибают пальчики, начиная с большого)*

Наша Зина - молодец! *(Показывают большой палец).*

## **«В сад за сливами»**

Палец толстый и большой (*Поочередно загибать пальцы*)

В сад за сливы пошел. (*О котором рассказывается*)

Указательный с порога (*А затем его разогнуть*)

Указал ему дорогу.

Средний пальчик – самый меткий:

Он сбивает сливы с ветки.

Безымянный поедает,

А мизинчик-господинчик

В землю косточки сажает.

## **«Апельсин»**

Мы делили апельсин. (*Покрутить кулаком*)

Много нас, а он один. (*Растопырить пальцы*)

Эта долька для ежа. (*Отогнуть один мизинец*)

Эта долька для чижика. (*Отогнуть безымянный*)

Эта долька для утят. (*Отогнуть средний*)

Эта долька для котят. (*Отогнуть указательный*)

Эта долька для бобра. (*Отогнуть большой*)

А для волка кожура. (*Погладить кожуру*)

Он сердит на нас, Беда! (*показать волчьи зубы*)

Разбегайся кто куда! (*пальчики разбегаются*)

### **«Хвойные деревья»**

В иголках-хвойках (*Ребенок поднимает вверх переплетенные*

*Сосна, пихта, ёлка пальцы правой и левой рук, изображая*

*И кедр могучий, ветку хвойного дерева. Загибает или*

*Он тоже в иголках. разгибает по очереди пальцы на руке)*

У лиственницы – иглы хвоинки,

Хотя они нежные, словно травинки.

У этих деревьев хвоинки растут,

Поэтому хвойными все их зовут.