

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28



**«ТЕРЕМОК»**

ул. Крылова, 56, г. Екатеринбург, 620028.  
Тел +7/343/ 242-29-90, тел/факс +7 /343/ 231-49-52  
e-mail: [teremok\\_28@mail.ru](mailto:teremok_28@mail.ru);  
ИНН 6658176893 КПП 665801001

Приложение № 2 к ООП ДО

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МБДОУ детский сад № 28  
«ТЕРЕМОК»  
Протокол № 1 от «03» сентября 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ детский сад № 28  
«ТЕРЕМОК»  
Приказ № 17/1 от «03» сентября 2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024– 2025 учебный год  
**МБДОУ детский сад № 28 «Теремок»**

(в группах общеразвивающей направленности с 2 лет до 7 лет )

Екатеринбург, 2024 год

## **1. Пояснительная записка к учебному плану**

Нормативные основания составления учебного плана Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию дошкольников № 28 «Теремок» (далее по тексту - МБДОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
7. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

8. Уставом МБДОУ детский сад № 28 «Теремок».

Дошкольное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ.

### **Концептуальные основания (принципы) формирования Учебного плана**

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принципом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, интеграции содержания и видов деятельности;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в организованной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослого и детей и построением образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- принцип культуросообразности образования.

### **2. Программно-целевые основания, положенные в основу Учебного плана**

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ООП ДО) с 1,5 до 7 лет на 2024 – 2025 учебный год с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; комплексных и парциальных программ и технологий, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Обязательная часть Программы сформирована в соответствии с ФГОС ДО с учетом УМК Примерной основной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях. Для реализации ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрены:

- Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», рекомендуемая в рамках реализации принципа вариативности содержания программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В программе представлена система экологического воспитания детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);

- Программа развития интереса к чтению у ребенка в детском саду и семье «Читай-Теремок», автор-составитель С.Д. Томилова. Программа имеет цель помочь ребенку овладеть различными способами общения с книгой и способствует не только развитию у дошкольника интереса к чтению, но и его общему литературному развитию.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

## ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план МБДОУ на 2024– 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В ДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

- I младшая группа (с 1,5 до 2 лет) – 1
- I младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1
- II младшая группа (с 3 до 4 лет) – 2
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2
- старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 3

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодействие содержания образовательных областей; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с ООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей.

### **СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА**

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми групп раннего возраста организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками и сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя:

чтение детям художественных произведений;

подвижные игры и игровые упражнения (в том числе адаптационные);

на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры;

формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;

познавательно-речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками).

Свободная деятельность детей включает: различные игры по выбору детей; упражнения по развитию мелкой моторики; свободная двигательная деятельность; конструирование; манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

## Планирование в группах общеразвивающей направленности

**I младшая группа с 1.5 до 3 лет.** Освоение образовательной программы осуществляется в обязательной части учебного плана в процессе образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов. По плану МБДОУ, время, отведенное на образовательную деятельность (НОД), составляет 18 мин в день, 90 минут (1 час 30 мин) в неделю.

**II младшая группа с 3 до 4 лет.** Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов. Продолжительность образовательной деятельности (НОД) в утренний отрезок времени составляет 30 минут. В середине времени, отведенного на НОД, проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности (НОД) составляет 15 минут. Время, отведенное на образовательную деятельность (НОД), составляет 150 мин (2 часа 30 мин.) в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- парциальной программой «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021, Николаева С.Н;
- программой развития интереса к чтению у ребенка в детском саду и семье «Читай-Теремок», автор-составитель С.Д. Томилова.

### Средняя группа с 4 до 5 лет

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов. Продолжительность НОД в течение дня составляет 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (НОД), проводится перерыв – физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности (НОД) составляет 10 минут. Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю. Недельная нагрузка составляет 200 мин. (3 часов 20 мин.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО спецификой национальных, социокультурных и иных условий

- парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021 г., Николаева С.Н;

- Программа развития интереса к чтению у ребенка в детском саду и семье «Читай-Теремок», автор-составитель С.Д. Томилова.

### **Старшая группа для детей от 5 до 6 лет**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в процессе образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (НОД), проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности (НОД) составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно - исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей и развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня 2 раза в неделю, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка.

Исходя из пункта 11.12. СанПин, образовательная деятельность (НОД) для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность ее составляет 25 минут.

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – в 1 раз – на свежем воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Время, отведенное на образовательную деятельность (НОД), составляет 325 мин. в неделю.

Реализация части формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию образовательной деятельности (НОД) в рамках реализации следующих образовательных областей: - познавательное развитие, через реализацию парциальной программы «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021 г., Николаева С.Н;

- речевое развитие, через реализацию парциальной программы развития интереса к чтению у ребенка в детском саду и семье «Читай-Теремок», автор-составитель С.Д. Томилова.

### **Подготовительная группа 6 до 7 лет**

Освоение образовательной программы МБДОУ осуществляется в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в процессе образовательной деятельности (НОД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Продолжительность НОД в утренний отрезок времени составляет 90 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (НОД), проводится перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами образовательной деятельности (НОД) составляет 10 минут.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в первую половину дня через познавательно – исследовательскую деятельность, решая задачи создания условий для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей – 2 раза в неделю и развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности – 2 раз в неделю.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в первой половине дня, создавая условия для формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка – 2 раза в неделю.

Двигательная деятельность с детьми группы проводится 3 раза в неделю: 2 раза – в физкультурном зале; 1 раз – на свежем воздухе.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Время, отведенное на образовательную деятельность (НОД), составляет 450 мин. в неделю.

Реализация части формируемой участниками образовательных отношений проходит во вторую половину дня через организацию НОД в рамках реализации следующих образовательных областей:

- познавательное развитие, через реализацию парциальной программы «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – Москва: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021 г., Николаева С.Н;

- речевое развитие, через реализацию парциальной программы развития интереса к чтению у ребенка в детском саду и семье «Читай-Теремок», автор-составитель С.Д. Томилова.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА  
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Образовательная область                      | Направление реализации образовательных областей                          | Вид деятельности детей  | Количество/минут в неделю |
|--|--|---|---------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                    |  |   |                           |
| «Социально – коммуникативное развитие»       | становление общения с взрослым   | *   | *                         |
|  | становление общения со сверстниками                                      |   |                           |
|  | формирование социальных навыков развитие игровой деятельности            |   |                           |
| «Познавательное развитие»                    | овладения предметными действиями   | самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями (ложка, совок и др.) | *                         |
|  | познавательных способностей  | предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками             | 1/9                       |
|  | ознакомления детей с явлениями и предметами окружающего мира             | *   | *                         |
|  | развития познавательно-исследовательской активности                      | экспериментирования с материалами и веществами                                    | 1/9                       |
| «Речевое развитие»                           | развития речи у детей в повседневной жизни                               | *   | *                         |
|  | развития разных сторон речи в специально организованных играх и занятиях | восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок                         | 1/9                       |
| «Художественно – эстетическое развитие»      | развития у детей эстетического отношения к окружающему миру              | *   | *                         |
|  | приобщения к музыкальной культуре  | восприятие смысла музыки  | 2/9/18                    |
|  | приобщения к художественной литературе и театрализованной деятельности   | восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок                         | 1/9                       |
|  | приобщения к изобразительным видам деятельности                          | экспериментирования с материалами и веществами                                    | 2/9/18                    |
| «Физическое развитие»                        | укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни  | двигательные формы активности   | 2/9/18                    |
|  | формирования навыков безопасного поведения                               |   |                           |
|  | развития различных видов двигательной активности                         |   |                           |
| <b>Количество в неделю</b>                   |  |   | <b>10</b>                 |
| <b>Время, отведенное на занятия в неделю</b> |  |   | <b>90 мин.</b>            |

\* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Образовательная область                 | Направление реализации образовательных областей   | Вид деятельности детей   | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет)  | Старшая группа (4-5 лет)  | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
|---|---|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---|
|   |   |  | Количество/минут в неделю | Количество/минут в неделю | Количество/минут в неделю | Количество/минут в неделю                 |
| <b>Обязательная часть</b>               |   |  |                           |                           |                           |   |
| «Социально – коммуникативное развитие»  | развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям   | Коммуникативная Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд | *                         | *                         | *                         | *   |
|   | развитие коммуникативной и социальной компетенции формирование основ безопасности   |  | *                         | *                         | *                         | *   |
|   | развитие игровой деятельности   |  | *                         | *                         | *                         | *   |
| «Познавательное развитие»               | развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей   | Познавательно-исследовательская деятельность                         | *                         | *                         | 1/20                      | 2/30/60                                   |
|   | развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности  | Познавательно-исследовательская деятельность                         | 2/15/30                   | 2/20/40                   | 2/20/40                   | 2/30/60                                   |
| «Речевое развитие»                      | совершенствование разных сторон речи  | Коммуникативная деятельность   | 1/15                      | 1/20                      | 2/20/40                   | 2/30/60                                   |
|   | приобщение детей к культуре чтения литературных произведений  | Восприятие художественной литературы и фольклора                     | *                         | *                         | *                         | *   |
| «Художественно – эстетическое развитие» | развитие способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, | Музыкальная деятельность   | 2/15/30                   | 2/20/40                   | 2/25/50                   | 2/30/60                                   |
|   |   | Конструирование из различного материала                              | *                         | *                         | *                         | *   |

|   |   |  |  |                 |                 |                 |
|---|---|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|
|   | инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.  |  |  |                 |                 |                 |
|   | развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества  | Изобразительная деятельность   | 2/15/30  | 2/20/40         | 3/25/75         | 3/30/90         |
| «Физическое развитие»   | Становление у детей ценностей здорового образа жизни  | Двигательная деятельность  | 3/15/45  | 3/20/60         | 3/25/75         | 3/30/90         |
|   | Развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях, приобретение двигательного опыта и совершенствования двигательной активности, формирование и начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами |  |  |                 |                 |                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |  |  |                 |                 |                 |
| «Познавательное развитие»                                       | Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет, ред. Николаева С.Н.   | Позн.-исследКоммуникативная, Игровая                                       | в совместной образовательной деятельности кружок «Юный эколог»   |                 |                 |                 |
| «Речевое развитие»  | Парциальная программа развития интереса к чтению у ребенка в детском саду и семье «Читай-Теремок», автор-составитель С.Д. Томилова.   | Восприятие художественной литературы Игровая, Коммуникативная, Музыкальная | в совместной образовательной деятельности кружок «Юный читатель» |                 |                 |                 |
| <b>Количество видов образовательной деятельности</b>            |   |  | <b>10</b>  | <b>10</b>       | <b>14</b>       | <b>15</b>       |
| <b>Время, отведенное на НОД в неделю</b>                        |   |  | <b>150 мин.</b>  | <b>200 мин.</b> | <b>325 мин.</b> | <b>450 мин.</b> |

\* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности