



**«Формирование творческих
способностей воспитанников
через художественно-
эстетическое развитие»**

**Филиал МБДОУ – детский сад «Детство»
детский сад №22
Май 2021 г.**

**Кряжева Елена Николаевна,
воспитатель**

Что такое художественно-эстетическое развитие?

«Это целенаправленный процесс формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности». (Д.Б.Лихачев)

«Эта система мероприятий направленная на выработку и совершенствования в человеке способности воспринимать, правильно понимать, ценить и создавать прекрасное и возвышенное в искусстве». (краткий словарь по эстетике)



В ФГОС ДО заложен один из основных принципов реализации программы в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



Художественно-эстетическое развитие

**Приобщение
к искусству**

**Изобразительная
деятельность
(рисование, лепка,
аппликация)**

**Конструктивно
-модельная
деятельность**

**Музыкальная
деятельность**

**Театральная
деятельность**

Система педагогического взаимодействия педагогов и детей строится в детском саду по направлениям:

- специально-организованное обучение (НОД)**
- совместная деятельность педагога и детей**
- самостоятельная деятельность детей**

Формы и методы

- Групповые и подгрупповые занятия**
- Праздники**
- Развлечения**
- Тематические музыкальные вечера**
- Дидактические игры**
- Выставки рисунков и поделок**
- Недели творчества**
- Театрализация**



Интеграция образовательной деятельности

Творческая художественная деятельность интегрируется со следующими образовательными областями:

- 1. «Познавательное развитие»**
- 2. «Социально – коммуникативное развитие»**
- 3. «Речевое развитие».**
- 4. «Физическое развитие».**

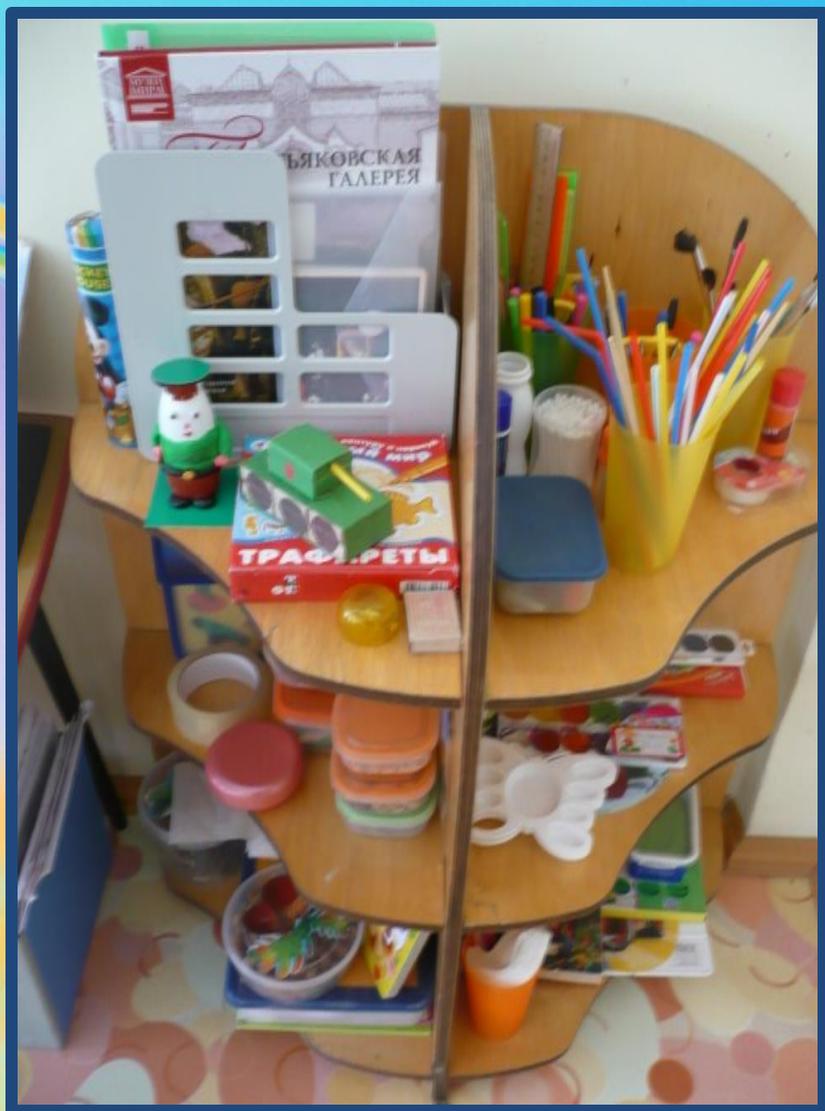


Принципы построения творческой деятельности:

- **Учет индивидуальных, возрастных и творческих особенностей каждого ребенка, определение перспективной зоны их развития.**
- **Структурная доступность содержания.**
- **Необходимость смены деятельности в течении занятия.**
- **Постепенность усложнения задания.**
- **Наглядность и выразительность дидактического материала.**



Развивающая предметно – пространственная среда: «Центр художественно-эстетического развития»



Развивающая предметно – пространственная среда



«Центр художественно-эстетического развития»



Выставки детских работ в каждой возрастной группе .



«Центр музыки»



«Театральный центр»



«Центр книги»



Основные формы работы с детьми

- *Рассматривание, наблюдение, экскурсии;
- *образец воспитателя, показ воспитателя с объяснением,
- *беседа, рассказ, художественное слово,
- *игровые действия, сюрпризный момент, дидактические игры и упражнения, пальчиковые игры,
- *наглядность (картинки, иллюстрации, репродукции).

Использование современных нетрадиционных техник -

рисование пальчиками, ладошками, печатание листьями, мхом, комочком смятой бумаги, лепка из соленого теста; использование различных материалов

в аппликации (шерстяные нити, веревочки, ткань)

Занятия по оригами, бумагапластике, пластилинографии.



«Пластилиновая страна»



«Бумагапластика»



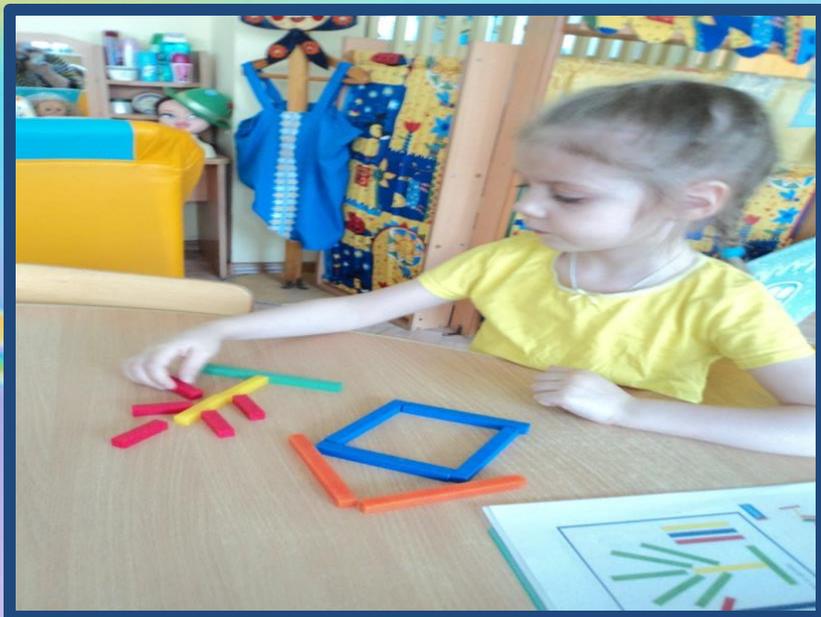
«Лепка из соленого теста»



«Лепка из глины»



Дидактические игры:



Самостоятельная творческая деятельность



Музыкальная деятельность



Театральная деятельность



« Сказка про
барышню
капусту»



Театральная деятельность



«Муха – цокотуха»



Выставки детских работ



Взаимодействие с родителями



Взаимодействие с педагогами:



Мастер - классы

«Пластилиновая страна»



«Волшебная ладошка»



Участие в мероприятиях сада «Подари улыбку миру»



«Самые сильные»

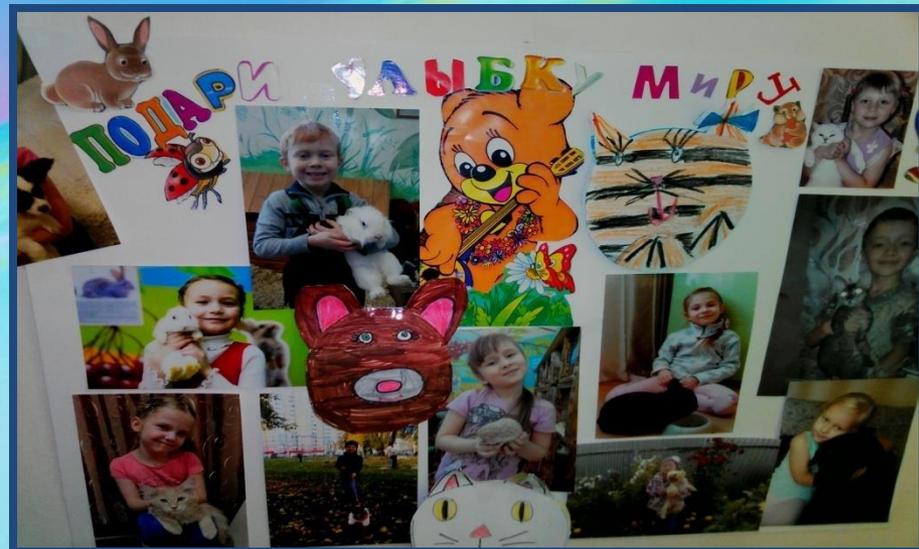
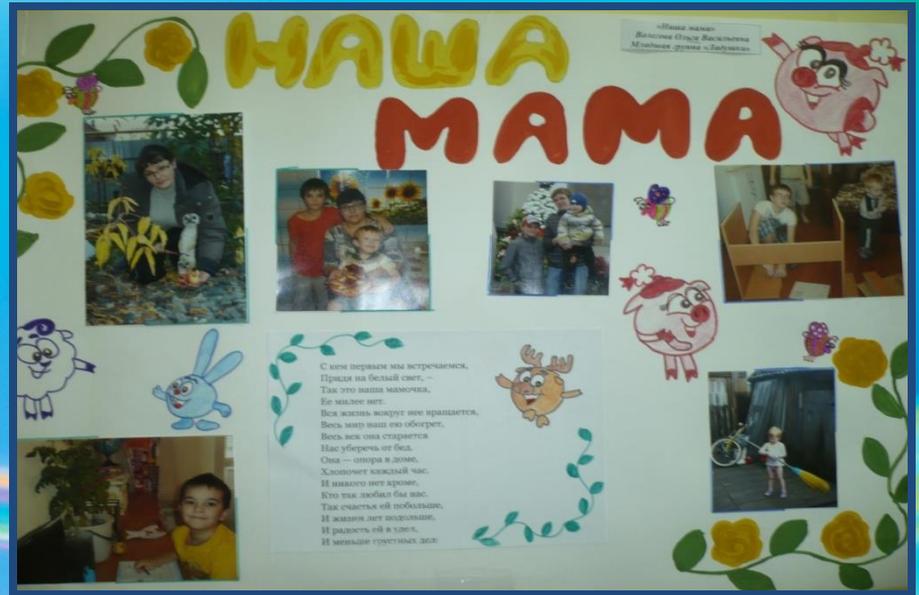
«Лыжня России»



Выставка ко дню «Мамины руки»



«Выпуск газет»



«Через красивое к человеческому- такова закономерность воспитания»

В.А.Сухомлинский





Спасибо за внимание!

