

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28



« Т Е Р Е М О К »

ул. Крылова, 56, г. Екатеринбург, 620028.  
Тел +7/343/ 242-29-90, тел/факс +7 /343/ 231-49-52  
e-mail: [teremok\\_28@mail.ru](mailto:teremok_28@mail.ru);  
ИНН 6658176893 КПП 665801001

Экскурсия по музею



«Терем – теремок, кто в тереме живет»

*(Традиционная народная тряпичная кукла России и Урала)*

Составитель: Кряжева Елена Николаевна, воспитатель

**Цель:** посредством музейной педагогики познакомить с традиционной народной тряпичной куклой России и Урала.

**Задачи:**

- формировать условия для творческой самореализации ребенка на основе работы с экспонатами музея;
  - познакомить дошкольников с историей появления народной куклы, с обрядами и традициями, связанными с изготовлением кукол;
  - развивать эстетическое восприятие мира через художественное наследие мастеров по изготовлению текстильной народной куклы;
- воспитывать интерес и уважительное отношение к традициям и обычаям русского народа.

**Материалы:** Экспонаты музея «Терем теремок» – народные тряпичные куклы,

### **Ход экскурсии:**

**Воспитатель** (в русском народном костюме):

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в удивительное путешествие! Мы отправимся в музей! Ребята, скажите мне, а что такое музей?

**Дети:** (Ответы)

**Воспитатель:** Да, действительно, музей – это место, где хранятся, изучаются и выставляются для показа ценные произведения искусства, предметы быта и документы, имеющие культурное, научное, историческое значение.

**Воспитатель:** А давайте мы вместе с вами вспомним правила, которые нужно соблюдать во время посещения музея:

*Дети отвечают:*

1. Нельзя шуметь.
2. Нужно внимательно слушать экскурсовода, не перебивать.
3. Все вопросы задавать только после рассказа экскурсовода.

**Воспитатель:** Сегодня во время нашего путешествия, я буду вашим экскурсоводом, провожу вас в удивительный и интересный мир прошлого!

- Ребята, отгадайте загадку:

«Ей меняю я наряды,  
Спать кладу, гулять вожу,  
Расчешу и если надо,  
Бант красивый повяжу.  
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?»

**Дети:** С куклой.

**Воспитатель:** Правильно ребята, сегодня мы с вами отправляемся в музей народной куклы. В волшебный дом «Терем - теремок», где живут разные куклы. Взмахните руками и моргните глазами и улыбнитесь и мы с вами очутились в волшебном месте! Посмотрите по сторонам, что вы видите?

*(Воспитатель задает вопрос каждому ребёнку, дети отвечают по очереди, что они видят вокруг, стараясь давать полные ответы)*

**Дети:** Я вижу домик «Теремок», а в нем кукол,

**Воспитатель:**

Ребята, а вы знаете, что у каждого народа с давних времен существуют свои игрушки, в которых отразились общественный уклад, быт, нравы и обычаи, технические и художественные достижения. Игрушки у многих народов, несмотря на их различие, во многом сходны по конструкции, форме, украшению. А произошло это потому, что игрушки рождались в труде, и известный мастер и простой крестьянин учились у одного великого мастера — природы.

**Воспитатель:** Ребята, а из каких материалов сейчас делают игрушки?

**Дети:** Дерево, пластмасса, резина, ткань, металл...

**Воспитатель:** В быту русского народа наиболее распространенной игрушкой была тряпичная кукла. Посмотрите, пожалуйста, на стенд. Традиционная народная кукла,

дошла до нашего времени, почти не изменившись, точно так, как передавали её из поколения в поколение: от матери к дочери, от бабушки к внучке. Образы, которые есть в традиционной народной кукле, очень просты и понятны каждому, они жизнеутверждающие, душевные, поэтому, делая куклу, человек отдыхает душой и набирается сил.

В куклы не только играли – куклы помогали человеку на протяжении всей его жизни, они несут в себе древнейшее знание об устройстве мира. Куклы помогали справлять календарные обряды, призывали урожайные годы и делали жизнь легче. Они помогали в свадьбах, в родах, в семейной жизни, во всех событиях, с которыми связана жизнь каждого человека. Кукла встречала малыша в колыбельке, которую оберегала ещё до его рождения, принимала участие в свадебных обрядах, проходила через всю жизнь, начиная с самого раннего возраста, когда куклу делали ребёнку мама и бабушка. Подрастая, дети и сами начинали вертеть кукол для младших сестёр и братишек.

Ребята возьмите в руки по куколке, аккуратно, кукол надо беречь и бережно относиться к ним! Посмотрите, какие они мягкие, тёплые, яркие, поэтому детям они так нравятся.

Поделитесь своими ощущениями, расскажите, что вы чувствуете, держа в руках тряпичную куклу.

*(Дети отвечают по очереди, слушая друг друга).*

Какие вы молодцы ребята, а давайте мы с вами поиграем! Превращаемся в кукол!

**Физминутка "Кукла".**

Я хожу, хожу, хожу,

*(ходьба с высоким подниманием колен)*

Вдруг я куклу разбужу!

*(полуприседание, удержание позы, указательным пальчиком дотрагиваемся да губ)*

Кукле надо отдыхать, куле хочется поспать.

*(потягивание на носочках, ладошки сложенные вместе под щекой)*

Я на цыпочках хожу, куклу я не разбужу.

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу.

*(руки на поясе, ходьба на носочках, указательным пальчиком дотрагиваемся да губ, издают звук «Тсссс...»).*

**Воспитатель:** А теперь ребята посмотрите внимательно на куколок на выставке, что у них необычного?

**Дети:** У кукол нет лица.

**Воспитатель:** Ребята, правильно. Традиционная народная кукла – это чудо, за которым открывается целый мир. Традиционные народные куклы из дерева, соломы, тряпок не имеют лица. По народному поверью у куклы не было лица, чтобы в нее не вселился нечистый дух. Люди боялись уподобить ее человеку, так как считали, что кукла с лицом обретала душу и могла повредить ребенку.

Куклы ребята здесь разные, есть игровые куклы, обрядовые куклы, куклы – обереги. Посмотрите на комнатки теремка.

**Берегиня.** Эту куклу традиционно ставят напротив входной двери, чтобы она встречала всех входящих и не пускала злые силы в дом.

**Столбушка или закрутка.** Это — самая древняя кукла, очень проста в изготовлении.

**Кубышка травница.** Эта кукла наполнена душистой лекарственной травой. Подвешивали её там, где воздух застаивался, а также над колыбелью ребёнка.

**Обереговая кукла "Неразлучники".** Кукла Неразлучники - символ и оберег крепкого семейного союза, поэтому делается как бы на одной руке, чтобы муж и жена шли по жизни рука об руку, были вместе в радости и беде.

**Обереговая кукла "Крупеничка".** Куколка "Крупеничка" (другие названия "Зернушка", "Зерновушка") - это оберег на сытость и достаток в семье.

**Кукла "Мамка".** Кукла Мамка - подарок и оберег материнству.

**Кукла «Ведучка»** - мама ведет по жизни ребенка, воспитывает его, помогает.

**«Кукла – пеленашка»** делалась для новорожденных, чтобы отпугнуть от них зло и недобрых людей. По правилам оберег Пеленашка, своими руками сделанный матерью, должен везде сопровождать дитя и конечно малыш мог и поиграть с куколкой.

**«Зайчик на пальчик»** Эта игрушка служила им надежным помощником при занятиях по домашнему хозяйству или во время некоторых сельскохозяйственных работ. Женщина одевала Зайчика на палец свободной руки, в которой она также держала и своего ребенка. Ребенок с большой радостью ожидал, когда же с ним начнет играть симпатичный говорун Зайчик. Конечно же, Зайчик двигался и говорил, благодаря пальцами голоса любящей и любимой мамы.

**Воспитатель:** Давайте ребята вспомним пословицы и поговорки, посвященные куклам.

**Дети:**

Кто в куклы не играл-тот счастья не видал.

С куклами возиться – бытию учиться.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, я нашла корзинку, только корзинка не простая, а волшебная, чтобы ее открыть, нужно поиграть! Нужно чтобы каждый рассказал, что он запомнил из нашего путешествия, кому что понравилось?

(Воспитатель задает вопросы каждому ребёнку, дети по очереди делятся впечатлениями)

В каком музее мы оказались?

Из каких материалов сделаны куклы в нашем музее?

Для чего изготавливались народные куклы?

Какие названия кукол вам запомнились?

**Воспитатель:** Ребята, наша экскурсия окончена, нам пора возвращаться назад: Взмахните руками и моргните глазами и улыбнитесь и мы с вами очутились в группе. До свидания ребята.

