

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28

« Т Е Р Е М О К »



« Осторожно! огонь».

(АКЦИЯ в рамках «Недели безопасности»)



*Чтобы в ваш дом не пришла беда,  
Будь с огнем осторожен всегда!*

*Материал подготовила: Кряжева Е.Н., воспитатель*

*Екатеринбург - 2024г.*

**Цель:** Углубить и систематизировать знания воспитанников детского сада по пожарной безопасности

**Задачи:**

- Развивать зрительное восприятие, внимание логическое мышление, уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
- Систематизировать знания о роли электрических предметов в жизни людей.
- Расширять представление о труде пожарных и средствах тушения пожаров.
- Обогащать словарный запас, развивать речь.
- Воспитывать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.



## **Игра: «Правила пожарной безопасности» (по правилам пожарной безопасности в загадках).**

**«Знай и соблюдай! »**

**Цель:** Научить детей среди опасных предметов узнавать те, которые очень часто являются причиной пожара, закрепить знание основных причин пожара.

**Задачи:**

- Развивать зрительное восприятие, внимание логическое мышление, уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
- Систематизировать знания о роли электрических предметов в жизни людей.
- Расширять представление о труде пожарных и средствах тушения пожаров.
- Обогащать словарный запас, развивать речь.
- Воспитывать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

Первый вариант игры «Парочки - загадки» 5-6 лет.

Воспитатель загадывает загадки.

Карты с картинками раздаются детям, дети отгадывают загадки и заполняют карту, выбирая картинку с нужным отгаданным предметом, обсуждают правильные и неправильные ответы.

Второй вариант игры «Лото- загадки» 6-7 лет.

Воспитатель загадывает загадки.

Карты без картинок раздаются детям, дети отгадывают загадки и заполняют карту, выбирая картинку с нужным отгаданным предметом, обсуждают правильные и неправильные ответы.

Консультация для родителей: «Правила пожарной безопасности»



## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей, как можно чаще беседуйте с малышами о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях.

Но главное: избегайте потенциальную опасность, например, опасность **ПОЖАРА!**

Не забывайте с детьми повторять правила пожарной безопасности!

Вопросы, на которые каждый ребёнок должен знать ответы:

1. Что нужно знать, если возник пожар в квартире?
2. Можно ли играть со спичками и зажигалками?
3. Чем можно тушить пожар.
4. Можно ли самостоятельно пользоваться розеткой?
5. Знать номер пожарной службы.
6. Главное правило при любой опасности (не поддаваться панике)
7. Можно ли без взрослых пользоваться свечами?
8. Можно ли трогать приборы мокрыми руками?

**В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА, ЕСЛИ ВЗРОСЛЫХ НЕТ ДОМА, ДЕТИ ДОЛЖНЫ ДЕЙСТВОВАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:**

1. Если огонь небольшой можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань, одеяло или вылить кастрюлю воды
2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегайте из дома в безопасное место. И только после этого позвоните в пожарную охрану или попросите об этом соседей.
3. Если не можете убежать из горящей квартиры, сразу же позвоните, сообщите пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зовите из окна на помощь соседей или прохожих.
4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Если чувствуете, что задыхаетесь, опуститесь на корточки или подвигайтесь к выходу ползком: внизу дыма меньше.
5. Нельзя прятаться в ванну, под шкаф, нужно выбежать из квартиры
6. При пожаре никогда не садитесь в лифт. Он может отключиться, и вы задохнётесь.
7. Ожидая приезда пожарных, не теряйте головы и не выпрыгивайте из окна
8. Когда приедут пожарные, во всём их слушайтесь и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти.

**Спасибо за внимание.**

## Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности: «Что делать, если...».

Цель: учить детей ориентироваться в схеме по плану эвакуации. Закрепить знания детей, как действовать во время пожара в детском саду. Воспитывать чувство взаимопомощи.

Предварительная работа: беседы об опасности пожара, экскурсия по детскому саду, чтение художественных произведений о пожаре.

Материалы и оборудование: конверт, план эвакуации из детского сада, на котором записано видео о пожаре.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня рано утром к нам в группу почтальон принёс письмо. Знаете, я его куда-то положила и не могу найти. Вы мне поможете? Как вы думаете, куда я могла его положить?

(Дети высказывают свои предположения и ищут конверт)

- Посмотрите, какой необычный большой конверт. Интересно, что в нём?  
(ответы детей)

(воспитатель достаёт диск и предлагает детям посмотреть его)

- Ребята, о чём был видеофильм, который вы сейчас увидели?

(ответы детей: горит дом, самолёт, машина, лес)

- Как вы думаете, пожар - это опасно? Докажите.

(ответы детей)

- Ребята, мы совсем забыли про конверт, а в нём ещё что-то есть. Давайте посмотрим, что это такое?

(ответы детей: чертёж, карта, схема, план)

- Как вы думаете, зачем нужны схемы, планы?

(ответы детей)

- Это план эвакуации из детского сада при пожаре. Видели ли вы такой план у нас в детском саду?

(ответы детей)

- Что вы видите на этом плане эвакуации?

(ответы детей: полоски, линии, стрелки зелёного цвета, знаки красного и зелёного цвета)

- Что могут означать эти стрелки и знаки?

(ответы детей)

- Правильно, ребята. В плане эвакуации показано, куда нужно выходить из здания детского сада, в каком направлении должны двигаться дети и взрослые, находящиеся в каждой группе.

Также указано, как действовать во время пожара. Прежде всего, необходимо сохранить спокойствие!

1. Взрослые сообщают по телефону:

- адрес объекта
- место возникновения пожара
- свою фамилию

2. Взрослые эвакуируют людей из здания

3. По возможности принимают меры по тушению пожара.

- А сейчас рассмотрим условные обозначения на плане эвакуации (воспитатель показывает знак: эвакуационный выход; путь к основному выходу; путь к запасному выходу; направления движения к эвакуационному выходу; запасный выход; телефон, огнетушитель; пожарный кран; место размещения пожарного оборудования; аптечка)

- Где вы видели такие знаки в детском саду?  
(ответы детей)

- Как вы думаете, для чего они нужны в коридоре, групповой комнате и других помещениях детского сада?  
(ответы детей)

- Правильно, эти знаки помогут людям сориентироваться в здании, если вдруг случится пожар.



### **Игра: «Следопыты»**

Воспитатель предлагает детям пойти по коридору детского сада, найти план эвакуации и знаки по пожарной безопасности.

- Ребята, мы с вами рассмотрели план эвакуации при пожаре, вспомнили, что обозначает каждый знак, нашли их место размещения в здании детского сада.

А теперь, давайте найдём свой путь на плане, по которому мы будем эвакуироваться, выходить из здания.

(дети находят на свою группу, путь к спасению и показывают путь к основному эвакуационному выходу)

- Посмотрите внимательно, есть ли у нас в группе такой знак?

(дети находят знак «запасный выход» на балконной двери)

- Если в детском саду начинается пожар, то автоматически срабатывает пожарная сигнализация.

Для чего это нужно?

(ответы детей)

- Правильно, она предупреждает об опасности.

Мы должны, в случае пожара выходить из группы используя этот запасный выход, если путь к основному выходу отрезан. Будем выходить через балконную дверь, где есть пожарная лестница, по которой мы спустимся.

Сейчас мы попробуем провести эвакуацию из здания детского сада.

Когда сработает пожарная сигнализация, вы должны одеться, построиться друг за другом и быстро, без паники покинуть здание.

Как вы думаете почему, главное, не растеряться и не поддаваться панике?

(ответы детей)

### **Игра – учение**

Звучит сигнал. По громкоговорителю сообщают, что путь к основному эвакуационному выходу перекрыт. Дети быстро одеваются, строятся друг за другом около балконной двери за воспитателем, у которого в руках табель со списком детей. Помощник воспитателя спускается по пожарной лестнице и ждёт детей внизу. Медицинский работник и воспитатель быстро начинают по одному подстраховывать детей при спуске по пожарной лестнице.

После этого сотрудники отводят детей в безопасное место, где проводят переключку.

- Ребята, что нового вы сегодня узнали?

(ответы детей)

- Для чего мы сегодня играли в игру «Учение»?

(ответы детей)

Молодцы - для того, чтобы правильно вести себя во время пожара и не растеряться.

## Консультации для воспитателей



### «Азбука пожарной безопасности» (занятие-практикум).

**Цель:** Углубить и систематизировать знания воспитателей по пожарной безопасности

**Задачи:**

Способствовать процессам самораскрытия, самовыражения личности  
Развивать умение вести дискуссию, работать сообща, согласовывать свои действия.

Воспитывать культуру общения, желание способствовать взаимопониманию и сплочению коллектива.

*Форма проведения: практикум*

**Содержание:**

Внимание! В ходе городского месячника по безопасности мы сегодня решили провести занятие практикум «Азбука пожарной безопасности».

У нас уже сформированы две команды, с помощью загадок определим их название:

С огнем бороться мы должны,  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы?  
(пожарные)

Они придут на помощь к нам,  
Когда бушует океан,  
Когда землетрясение,  
Пожар иль наводнение.  
Рискуя жизнью, нас спасут –  
Такой у них опасный труд!  
(спасатели)

Проверка пройдет в два этапа: отборочный и финальный. Первый этап - это командный, второй - за личное первенство.

**Отборочный этап**

*1 задание «Разминка» - каждая команда получает ряд вопросов*

**Команда «Спасатели»**



При поступлении на работу воспитатель должен пройти предварительный медицинский осмотр и обязательно .... (инструктаж)

О каждом несчастном случае в учреждении воспитатель после оказания первой доврачебной помощи пострадавшему должен сообщить (руководителю учреждения, родителям ребенка и другим лицам)

Видимая зона горения, в которой наблюдаются свечение и излучение тепла (пламя)

На этом размещают огнетушители, багры, топоры, ведра. Рядом устанавливается ящик с песком и лопатами (пожарные щиты)

Детское объединение, созданное органами управления образованием и пожарной охраной в образовательных учреждениях осуществляющее деятельность (дружина юных пожарных)

Место первоначального возникновения пожара (очаг пожара)

### **Команда «Пожарные»**

Кто несет персональную ответственность за здоровье и безопасность детей во время нахождения в ДООУ при проведении всех режимных моментов (воспитатель)

Сложный физико-химический процесс взаимодействия горючего вещества и окислителя, характеризующийся самоускоряющимся химическим превращением и сопровождающийся выделением большого количества тепла и света называется (горением)

Разрыв различных емкостей и аппаратов (котлов, резервуаров, баллонов и т.п.), происходящие в результате развития газами или парами чрезмерного давления (взрыв)

Наиболее распространенное огнетушащее вещество для борьбы с загораниями и пожарами, что обусловлено ее доступностью, низкой стоимостью, высокой теплоемкостью (вода)

Устройство, при котором принцип огнетушащего действия хладонов основан на снижении объемного содержания кислорода в газовой среде (огнетушитель)

Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства (пожар)

***2 задание «Верно - не верно»- команда должна либо подтвердить, либо опровергнуть высказывание, поясняя ответ***

### **Команда «Спасатели»**

Профессия пожарных считается героической. Героев награждают медалями “За отвагу”, “За спасение погибавших”; орденом Мужества, “За заслуги перед Отечеством” (верно)

Всасывающие пожарные рукава предназначены для подачи воды или пены к месту пожара. Длина каждого рукава 20 метров. Один рукав легко соединяется с другим - на конце у каждого есть специальные гайки. Если соединить много рукавов, получится длинный рукав (не верно - напорные)

Для прекращения горения необходимо выполнить хотя бы одно из условий, например, прекратить поступление окислителя (кислорода воздуха) (верно)

Чаще всего люди на пожарах гибнут от огня и высокой температуры, а не из-за понижения концентрации кислорода в воздухе и отравления токсичными продуктами горения (не верно)  
Дым опасен не только содержащимися в нем токсичными веществами, но и снижением видимости (верно)  
Детям разрешается пользоваться без вашего надзора огнем (спичками, свечами, бенгальскими огнями, петардами и проч.) (не верно)  
При запахе газа нужно прекратить пользоваться газовыми приборами (верно)

#### **Команда «Пожарные»**

Основные причины пожаров: неосторожное обращение с огнем; возгорание нагревательных приборов, телевизоров, электропроводки; неправильное устройство печей, дымоходов; шалости детей с огнем; неумелое обращение с газовыми приборами (верно)

При возникновении пожара необходимо открыть все форточки и окна с целью доступа кислорода в помещение (не верно)

Телефон пожарной охраны "04"? Во-первых, номер очень простой, и его запомнит каждый. Во-вторых, он короткий. Когда пожар, каждая минута дорога. В-третьих, этот номер и в темноте легко набрать на диске телефона (не верно)

Горение возникает при наличии трех обязательных составляющих: горючего вещества, окислителя и источника зажигания (верно)

Признаки неисправности электропроводки: горячие электрические вилки, звук потрескивания в розетках, запах горячей резины (верно)

Обнаружение места утечки газа из газопроводов, баллонов или газовых приборов производится специалистами только с помощью кисломолочного раствора (не верно) (мыльного - пены).

Нельзя вешать в непосредственной близости от плиты полотенца, прихватки, занавески; складывать рядом бумажные пакеты и коробки (верно)

***3 задание «Пословицы, поговорки» - найдите среди пословиц и поговорок те, которые можно сравнить с правилами пожарной безопасности***

#### **Команда «Спасатели»**

Без поджога дрова не горят.

Брань не дым - глаза не ест.

Быть в огне и не обжечься.

В огне брода нет.

Где дым, там и копоть.

Голова без ума - что фонарь без свечи.

Горяч почин, да скоро остыл.

Гроза бьет по высокому дереву.

Добро не горит, не тонет.

Догадлив крестьянин - на печи избу поставил.

Дыма без огня не бывает.

Жареному петуху все по вкусу.

#### **Команда «Пожарные»**

Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

К богатому - за мукой, а к бедному - за золой.

Как мотыльки на огонь.

Кому чай да кофей, а нам чад да копоть.

Легко чужими руками жар загребать.

Любви, огня да кашля от людей не утаишь.

Ляжешь подле огня, нехотя обожжешься.

Муж - с огнем, жена - с водою.

На огонь дров не напасешься.

На работу - огонь, а работу хоть в огонь.

На воре шапка горит.

Не все греет, что светит: луна светла, да без тепла.

**4 задание «Что лишнее» - каждый участник выбирает лишний ответ на вопрос**

**Команда «Спасатели»**

Системы противопожарной защиты (система оповещения, противопожарный водопровод, пожарная собака)

К легковоспламеняющимся и горючими жидкостями относится (вода, ацетон, лак).

Знание и выполнение требований инструкции по охране труда является должностной обязанностью воспитателя, а её несоблюдение - нарушением трудовой дисциплины, что влечет за собой виды ответственности, установленные законодательством РФ (дисциплинарная, моральная, уголовная) (материальная)

Склонны к самовозгоранию (солома, листья, мука)

Эти горючее вещество плавятся, растекаясь, что увеличивает очаг горения (резина, металлы, бумага)

Первичные средства пожаротушения – это (верёвка, огнетушители, песок)

**Команда «Пожарные»**

Технические средства защиты при пожаре (план эвакуации, опасная ситуация, противопожарные щиты)

При работе в ДОУ на воспитателя действуют следующие опасные и вредные факторы (эмоциональное напряжение, пожарная опасность, обморожение)

Без пламени горят твердые вещества (мел, графит, кокс)

Для тушения сетей электропровода и установок, находящихся под напряжением можно использовать (песок, воду, землю)

Запрещается тушить водой (горящий бензин, древесину, масла)

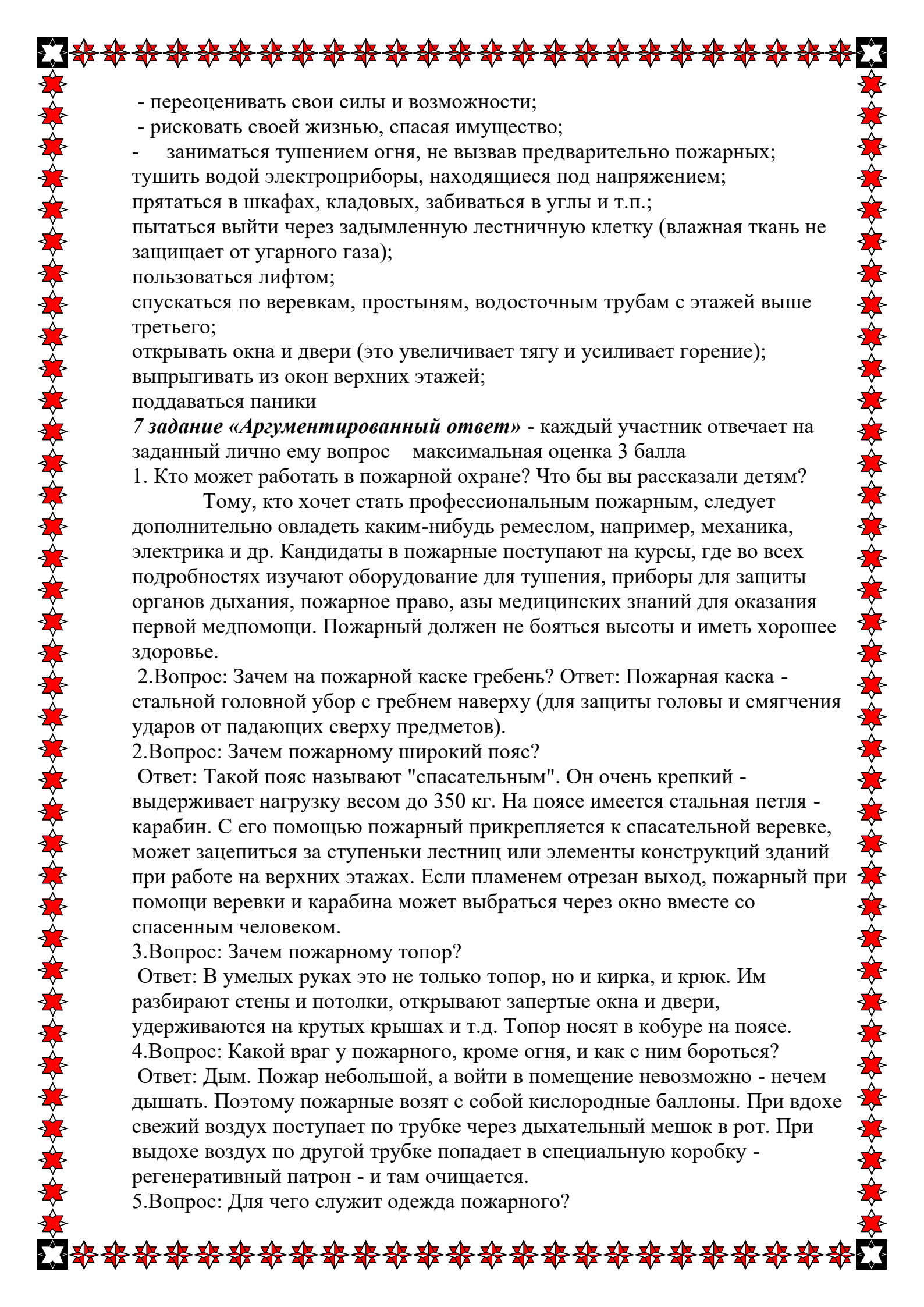
Переносные огнетушители могут быть (перекладными, ручными, ранцевыми)

**5 задание «Огнетушитель» - один из участников команды должен рассказать о правилах использования огнетушителя, в случае пожара**

Финальный этап

Команда, набравшая больше правильных ответов, выходит в финальный этап

**6 задание «Передай ответ» - каждый участник по очереди должен сказать чего не следует делать при пожаре (выбывает тот, кто не ответил) по 1 баллу за ответ**

- 
- переоценивать свои силы и возможности;
  - рисковать своей жизнью, спасая имущество;
  - заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных; тушить водой электроприборы, находящиеся под напряжением; прятаться в шкафах, кладовых, забиваться в углы и т.п.; пытаться выйти через задымленную лестничную клетку (влажная ткань не защищает от угарного газа); пользоваться лифтом; спускаться по веревкам, простыням, водосточным трубам с этажей выше третьего; открывать окна и двери (это увеличивает тягу и усиливает горение); выпрыгивать из окон верхних этажей; поддаваться паники

**7 задание «Аргументированный ответ»** - каждый участник отвечает на заданный лично ему вопрос максимальная оценка 3 балла

1. Кто может работать в пожарной охране? Что бы вы рассказали детям?

Тому, кто хочет стать профессиональным пожарным, следует дополнительно овладеть каким-нибудь ремеслом, например, механика, электрика и др. Кандидаты в пожарные поступают на курсы, где во всех подробностях изучают оборудование для тушения, приборы для защиты органов дыхания, пожарное право, азы медицинских знаний для оказания первой медпомощи. Пожарный должен не бояться высоты и иметь хорошее здоровье.

2. Вопрос: Зачем на пожарной каске гребень? Ответ: Пожарная каска - стальной головной убор с гребнем наверху (для защиты головы и смягчения ударов от падающих сверху предметов).

2. Вопрос: Зачем пожарному широкий пояс?

Ответ: Такой пояс называют "спасательным". Он очень крепкий - выдерживает нагрузку весом до 350 кг. На поясе имеется стальная петля - карабин. С его помощью пожарный прикрепляется к спасательной веревке, может зацепиться за ступеньки лестниц или элементы конструкций зданий при работе на верхних этажах. Если пламенем отрезан выход, пожарный при помощи веревки и карабина может выбраться через окно вместе со спасенным человеком.

3. Вопрос: Зачем пожарному топор?

Ответ: В умелых руках это не только топор, но и кирка, и крюк. Им разбирают стены и потолки, открывают запертые окна и двери, удерживаются на крутых крышах и т.д. Топор носят в кобуре на поясе.

4. Вопрос: Какой враг у пожарного, кроме огня, и как с ним бороться?

Ответ: Дым. Пожар небольшой, а войти в помещение невозможно - нечем дышать. Поэтому пожарные берут с собой кислородные баллоны. При вдохе свежий воздух поступает по трубке через дыхательный мешок в рот. При выдохе воздух по другой трубке попадает в специальную коробку - регенеративный патрон - и там очищается.

5. Вопрос: Для чего служит одежда пожарного?

Ответ: Для защиты от воды, высокой температуры и травматических повреждений при тушении пожаров. Это куртка, брюки, рукавицы, каска, сапоги, ремень. Костюмы изготавливаются из льняного брезента со специальной химической пропиткой, что делает их водонепроницаемыми, прочными и трудно воспламеняющимися. Рукавицы из того же материала сшиты так, что в них можно плотно заправлять рукава

8 задание: «Оказание первой медицинской помощи»- участники отвечают в парах, дополняя друг друга максимальная оценка 3 балла

Рассказать правила оказания первой медицинской помощи при ожогах.

Памятка: При оказании первой медицинской помощи необходимо быстро удалить пострадавшего из огня. После того как с пострадавшего сбито пламя, на ожоговые раны следует наложить стерильные марлевые или просто чистые повязки из подручного материала. При этом не следует отрывать от обожженной поверхности прилипшую одежду, лучше ее обрезать ножницами. Пострадавшего с обширными ожогами следует завернуть в чистую свежесглаженную простыню. Возникшие пузыри ни в коем случае нельзя прокалывать. Повязки должны быть сухими, ожоговую поверхность нельзя смазывать различными жирами, яичным белком и т.д.

Рассказать правила оказания первой медицинской помощи при шоке и ли обмороке.

**Памятка:** Чтобы вывести пораженного из обморочного состояния, необходимо положить его на спину так, чтобы голова была ниже, а ноги приподняты. Следует расстегнуть воротник и пояс, обрызгать его лицо холодной водой или дать понюхать нашатырный спирт, медленно поднося к носу смоченный в спирте кусок ваты. Нашатырным спиртом натирают также виски. Если пораженный, не дышит, необходимо сделать искусственное дыхание.

Рассказать правила оказания первой помощи при отравлении угарным газом

Первые признаки отравления угарным газом (СО) – это ухудшение зрения, снижение слуха, легкая боль в области лба, головокружение, ощущение пульсации в висках, снижение координации мелких точных движений и аналитического мышления (дальше может быть потеря ощущения времени, рвота, потеря сознания).

Первая помощь.

В легких случаях отравления следует дать пострадавшему кофе, крепкий чай; давать нюхать на ватке нашатырный спирт.

При сильном отравлении (с наличием тошноты, рвоты) пострадавшего следует скорее вынести в лежачем положении (даже если он может передвигаться сам) на свежий воздух. Если этого сделать нельзя, нужно прекратить дальнейшее поступление угарного газа в организм, надев на пострадавшего изолирующий противогаз, самоспасатель или фильтрующий противогаз марки СО.

Освободить от стесняющей дыхание одежды (расстегнуть воротник, пояс).

Придать телу удобное положение. Обеспечить покой.

Если пострадавший находится без сознания, его необходимо поместить в так называемое «безопасное положение» - спиной вверх, чтобы открыть дыхательные пути и исключить западание языка в глотку.

Пока инспекция составляет акт и подводит итоги, участникам предлагается продемонстрировать игровой момент из опыта работы с детьми на тему пожарной безопасности. Этим игровым моментом может стать сочинение сказки на данную тему. Например «Сказка о маленьком угольке, который натворил много бед»

В одной деревушке в маленькой избушке жила – была семья, дед, баба, да детишки малые. А в избе той печь стояла большая да красивая, настоящая кормилица. Много она радости той семье приносила. И кормила она их и обогревала.

Итог - подведение итогов инспекторами, награждение участников

***Чтобы в ваш дом не пришла беда,  
Будь с огнем осторожен всегда!***

Список использованной литературы

1. Максимчук, Л. В. Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности [Текст]: серия: воспитание, обучение дошкольников / Л.В. Максимчук. - М.: Центр педагогического образования, 2008.- с. 48
2. Пидручная, С. Огонь - наш друг, огонь - наш враг [Текст]: С. Пидручная // Дошкольное воспитание.- 2006. -N5. - с. 47
3. Пикулева, Н. Пожарная безопасность [Текст]: С. Пикулева // Дошкольное воспитание. -2007.-N4. -с. 114
4. Прилепко, Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности [Текст]: Е. Прилепко // Дошкольное воспитание. - 2006. - N5. - с. 39
5. Терещнев, В.В., Шадрин К.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка [Текст]: учебное пособие / В.В. Терещнев, К.В. Шадрин. - ООО



## **В целях пожарной безопасности расскажите детям.**

Приходилось ли тебе когда-нибудь сидеть у костра? Тихонько потрескивают подброшенные в огонь ветки, а ты, не отрываясь, смотришь на пламя, словно пытаешься в нем что-то разглядеть. Такое оно, это пламя, таинственное, загадочное. Смотреть на него можно бесконечно. И тебе становится так спокойно, хорошо думается и мечтается. Как будто находишься наедине со своим лучшим другом.

Огонь издавна был другом человека. Наши древние предки знали немало хитростей, секретов добывания огня. Они считали его живым существом, «приручали» огонь, поселяя его в своих пещерах. Он помогал людям бороться за существование. На огне человек научился готовить пищу. Огонь спасал от холода, помогал в борьбе со страшными хищниками, отпугивая их от пещер и стоянок древнего человека. Огонь считали божеством и поклонялись ему.

Проходили годы и века. Постепенно люди узнавали огонь лучше и лучше. Многие его загадки перестали быть загадками. Огонь в глазах людей утратил силу божества. Но другом, помощником быть не перестал.

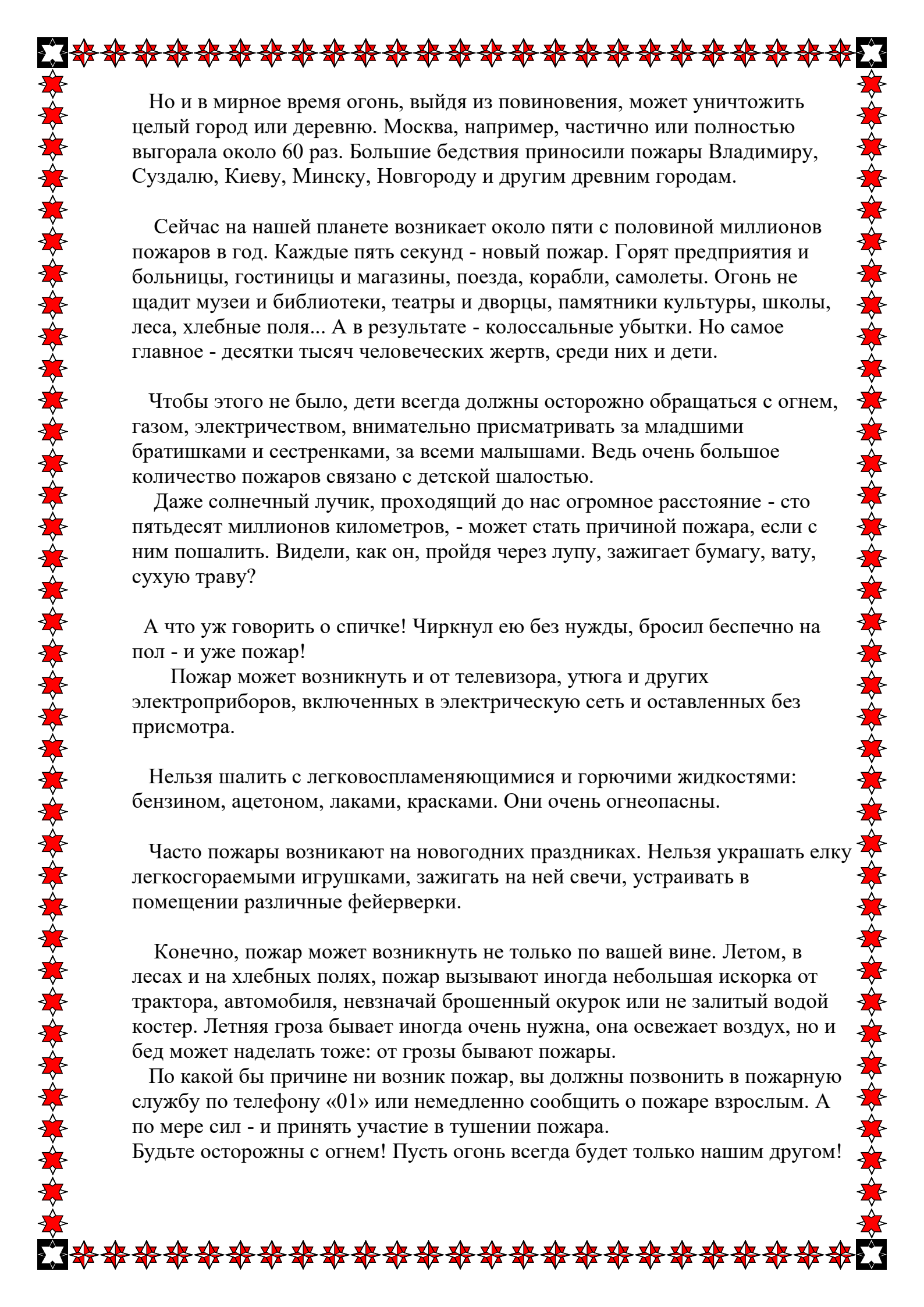
Как и в древности, он согревает нас, помогает людям готовить пищу. Иногда - на костре в туристическом походе или на рыбалке у реки. А чаще всего - на комфортабельной и компактной газовой плите, в небольшой и уютной деревенской печке.

А есть и огромные заводские печи. На хлебозаводе в печах пекут хлеб. На кирпичном заводе в печах обжигают кирпич, из которого строят дома. А в мартеновских печах огонь варит сталь. Из нее делают трубы и станки, автомобили и самолеты... Между прочим, автомобили и самолеты движутся тоже с помощью огня. Ведь в моторах, в реактивных двигателях сгорает топливо. А горение - это жизнь огня. Топливо сгорает и в топках электростанций. Здесь рождается электрический ток. Выходит, что огонь и электрический ток - ближайшие родственники. Ток освещает наши дома и улицы, по его линиям движутся троллейбусы и трамваи, им «питаются» и гигантские заводы, и работающие в наших квартирах телевизоры, радиоприемники, пылесосы, холодильники, утюги, многие другие промышленные и бытовые приборы.

Взлетает ракета, поднимая на орбиту космический корабль. Что движет ее? Сила огня!

Заглядывает утром в твоё окошко ласковый солнечный лучик. Что такое солнце? Это тоже огонь. Оно - огромный раскаленный шар, в котором сгорают газы, в основном водород, неся нам тепло и свет. Без этого огня не было бы жизни на нашей планете.

Сила у друга-огня большая-пребольшая! Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. Самый ужасный, самый опасный огонь - это, конечно, огонь войны. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица земли и большие города, и маленькие деревни.



Но и в мирное время огонь, выйдя из повиновения, может уничтожить целый город или деревню. Москва, например, частично или полностью выгорала около 60 раз. Большие бедствия приносили пожары Владимиру, Суздалью, Киеву, Минску, Новгороду и другим древним городам.

Сейчас на нашей планете возникает около пяти с половиной миллионов пожаров в год. Каждые пять секунд - новый пожар. Горят предприятия и больницы, гостиницы и магазины, поезда, корабли, самолеты. Огонь не щадит музеи и библиотеки, театры и дворцы, памятники культуры, школы, леса, хлебные поля... А в результате - колоссальные убытки. Но самое главное - десятки тысяч человеческих жертв, среди них и дети.

Чтобы этого не было, дети всегда должны осторожно обращаться с огнем, газом, электричеством, внимательно присматривать за младшими братишками и сестренками, за всеми малышами. Ведь очень большое количество пожаров связано с детской шалостью.

Даже солнечный лучик, проходящий до нас огромное расстояние - сто пятьдесят миллионов километров, - может стать причиной пожара, если с ним пошалить. Видели, как он, пройдя через лупу, зажигает бумагу, вату, сухую траву?

А что уж говорить о спичке! Чиркнул ею без нужды, бросил беспечно на пол - и уже пожар!

Пожар может возникнуть и от телевизора, утюга и других электроприборов, включенных в электрическую сеть и оставленных без присмотра.

Нельзя шалить с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями: бензином, ацетоном, лаками, красками. Они очень огнеопасны.

Часто пожары возникают на новогодних праздниках. Нельзя украшать елку легкогораемыми игрушками, зажигать на ней свечи, устраивать в помещении различные фейерверки.

Конечно, пожар может возникнуть не только по вашей вине. Летом, в лесах и на хлебных полях, пожар вызывают иногда небольшая искорка от трактора, автомобиля, невзначай брошенный окурок или не залитый водой костер. Летняя гроза бывает иногда очень нужна, она освежает воздух, но и бед может наделать тоже: от грозы бывают пожары.

По какой бы причине ни возник пожар, вы должны позвонить в пожарную службу по телефону «01» или немедленно сообщить о пожаре взрослым. А по мере сил - и принять участие в тушении пожара.

Будьте осторожны с огнем! Пусть огонь всегда будет только нашим другом!



Советуем прочитать детям.

Баданов М. Костер.  
Барто А. Гроза.  
Бороздин В. Поехали!  
Волынский Т. Кошкин дом.  
Гардернес Э. Старший брат.  
Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.  
Дмитриев Т. Тетя Варя - электросварщица.  
Жигулин А. Пожары.  
Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.  
Зуев К. Машину проверяю.  
Ильин Е. Солнечный факел.  
Иоселиани О. Пожарная команда.  
Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный.  
Маршак С. Кошкин дом. Пожар. Рассказ о неизвестном герое.  
Михалков С. Дядя Степа {отрывок).  
Новичихин Е. Ноль - один. Спички.  
Оленев К. Красная машина.  
Орлова Д. Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел.  
Пермяк Е. Как Огонь Воду замуж взял.  
Распутин В. Костер.  
Смирнов О. Степной пожар.  
Сухомлинский В. Воробышек и огонь.  
Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.  
Фетисов Т. Куда спешат красные машины.  
Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.  
Хоринская Е. Спичка-невеличка.  
Цыферов Г. Жил на свете слоненок.  
Чуковский К. Путаница.

