

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28



« Т Е Р Е М О К »

ул. Крылова, 56, г. Екатеринбург, 620028.
Тел +7/343/ 242-29-90, тел/факс +7 /343/ 231-49-52
e-mail: teremok_28@mail.ru;
ИНН 6658176893 КПП 665801001

Я - примерный пешеход»

(в рамках «Недели безопасности»)



Материал подготовила: Кряжева Елена Николаевна, воспитатель

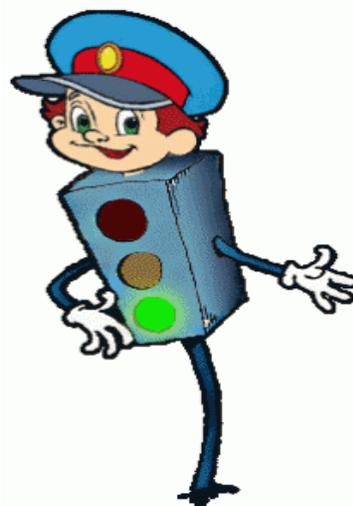
г. Екатеринбург
март 2022г.

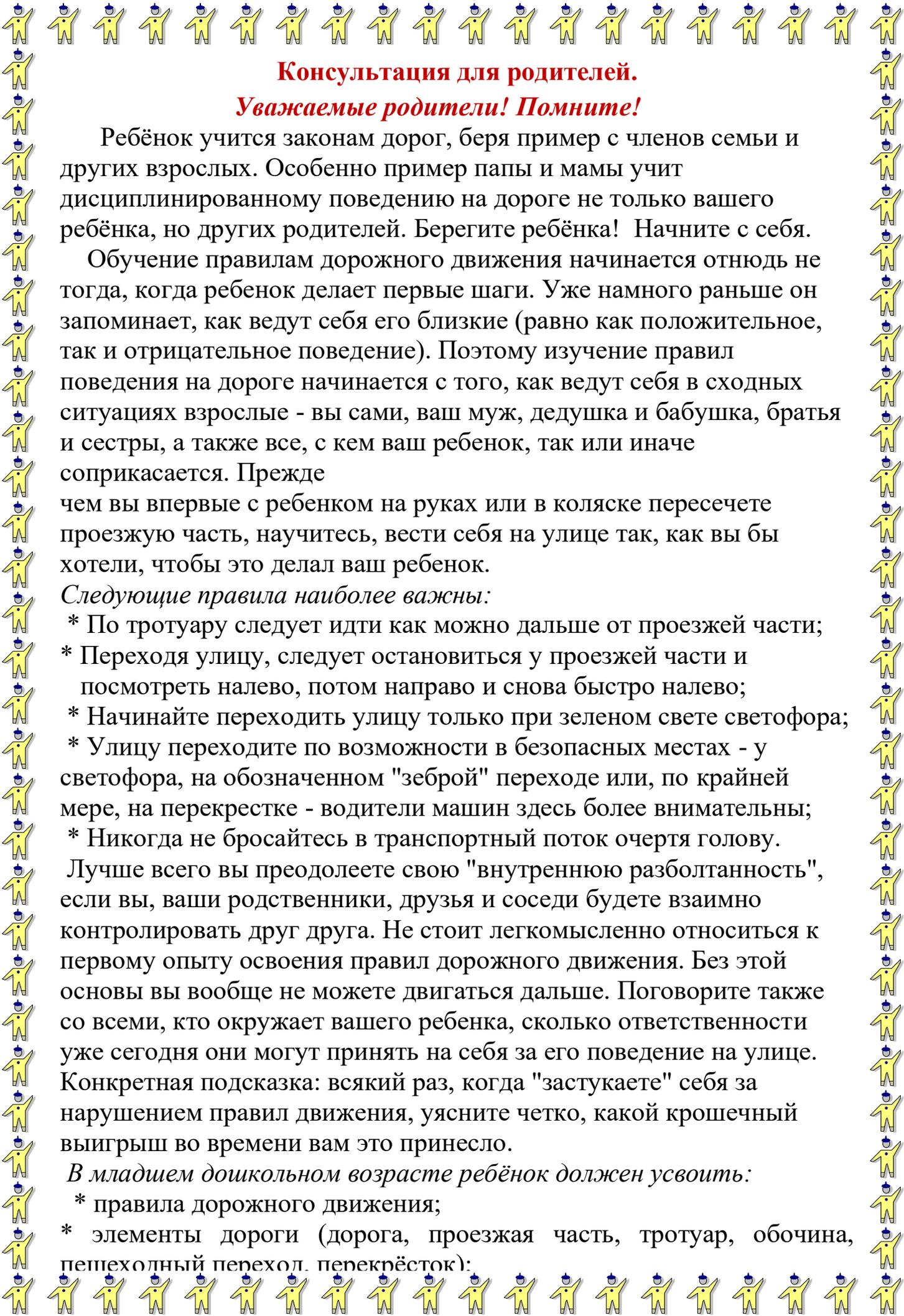
ЦЕЛЬ:

повышение ответственности руководителей образовательных организаций, педагогических работников за жизнь и здоровье детей во время воспитательного процесса, в преддверии весенних каникул.

ЗАДАЧИ:

- 1. Закрепить у воспитанников навыки, умения и знания дорожной безопасности.*
- 2. Сформировать основу культуры дорожной безопасности, осознанную необходимость соблюдать общепринятые правила безопасного поведения на улицах и дорогах.*





Консультация для родителей.

Уважаемые родители! Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей. Берегите ребёнка! Начните с себя.

Обучение правилам дорожного движения начинается отнюдь не тогда, когда ребенок делает первые шаги. Уже намного раньше он запоминает, как ведут себя его близкие (равно как положительное, так и отрицательное поведение). Поэтому изучение правил поведения на дороге начинается с того, как ведут себя в сходных ситуациях взрослые - вы сами, ваш муж, дедушка и бабушка, братья и сестры, а также все, с кем ваш ребенок, так или иначе соприкасается. Прежде чем вы впервые с ребенком на руках или в коляске пересечете проезжую часть, научитесь, вести себя на улице так, как вы бы хотели, чтобы это делал ваш ребенок.

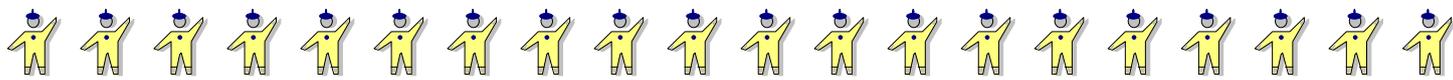
Следующие правила наиболее важны:

- * По тротуару следует идти как можно дальше от проезжей части;
- * Переходя улицу, следует остановиться у проезжей части и посмотреть налево, потом направо и снова быстро налево;
- * Начинайте переходить улицу только при зеленом свете светофора;
- * Улицу переходите по возможности в безопасных местах - у светофора, на обозначенном "зеброй" переходе или, по крайней мере, на перекрестке - водители машин здесь более внимательны;
- * Никогда не бросайтесь в транспортный поток очертя голову.

Лучше всего вы преодолеете свою "внутреннюю разболтанность", если вы, ваши родственники, друзья и соседи будете взаимно контролировать друг друга. Не стоит легкомысленно относиться к первому опыту освоения правил дорожного движения. Без этой основы вы вообще не можете двигаться дальше. Поговорите также со всеми, кто окружает вашего ребенка, сколько ответственности уже сегодня они могут принять на себя за его поведение на улице. Конкретная подсказка: всякий раз, когда "застукаете" себя за нарушением правил движения, уясните четко, какой крошечный выигрыш во времени вам это принесло.

В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- * правила дорожного движения;
- * элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток):



* транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);

* средства регулирования дорожного движения;

* красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;

* правила движения по обочинам и тротуарам;

* правила перехода проезжей части;

* без взрослых выходить на дорогу нельзя;

* правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

Для этого вам нужно:

1. Познакомить с правилами дорожного движения;

2. Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;

3. Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;

4. Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;

5. Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;

6. Научите ребенка правилам езды на велосипеде (где можно ездить, а где нельзя, как подавать сигналы о повороте и об остановке);

7. Когда едете с ребенком на велосипеде, держитесь сзади, чтобы контролировать ребенка и отмечать его ошибки;

8. Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);

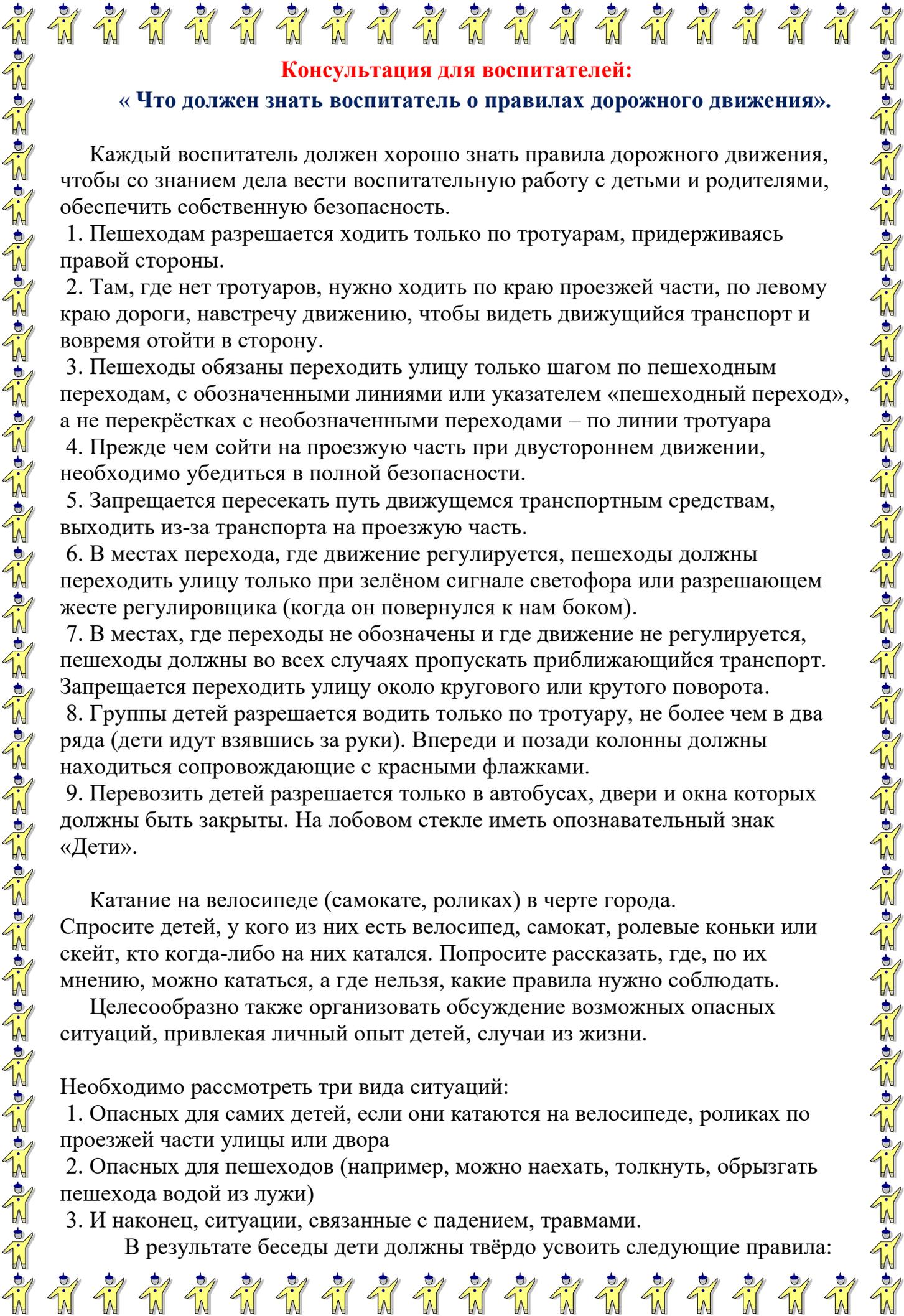
9. Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);

10. Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);

11. Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;

12. Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.





Консультация для воспитателей:

«Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения».

Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием дела вести воспитательную работу с детьми и родителями, обеспечить собственную безопасность.

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам, придерживаясь правой стороны.
2. Там, где нет тротуаров, нужно ходить по краю проезжей части, по левому краю дороги, навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону.
3. Пешеходы обязаны переходить улицу только шагом по пешеходным переходам, с обозначенными линиями или указателем «пешеходный переход», а не перекрёстках с необозначенными переходами – по линии тротуара
4. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности.
5. Запрещается пересекать путь движущемуся транспортным средствам, выходить из-за транспорта на проезжую часть.
6. В местах перехода, где движение регулируется, пешеходы должны переходить улицу только при зелёном сигнале светофора или разрешающем жесте регулировщика (когда он повернулся к нам боком).
7. В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Запрещается переходить улицу около кругового или крутого поворота.
8. Группы детей разрешается водить только по тротуару, не более чем в два ряда (дети идут взявшись за руки). Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками.
9. Перевозить детей разрешается только в автобусах, двери и окна которых должны быть закрыты. На лобовом стекле иметь опознавательный знак «Дети».

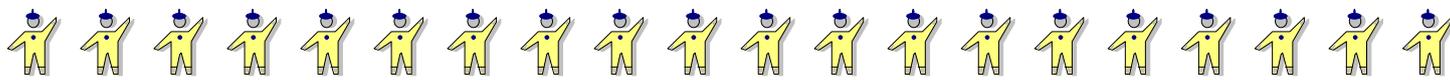
Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города. Спросите детей, у кого из них есть велосипед, самокат, ролевые коньки или скейт, кто когда-либо на них катался. Попросите рассказать, где, по их мнению, можно кататься, а где нельзя, какие правила нужно соблюдать.

Целесообразно также организовать обсуждение возможных опасных ситуаций, привлекая личный опыт детей, случаи из жизни.

Необходимо рассмотреть три вида ситуаций:

1. Опасных для самих детей, если они катаются на велосипеде, роликах по проезжей части улицы или двора
2. Опасных для пешеходов (например, можно наехать, толкнуть, обрызгать пешехода водой из лужи)
3. И наконец, ситуации, связанные с падением, травмами.

В результате беседы дети должны твёрдо усвоить следующие правила:



1. На велосипеде (роликовых коньках) можно кататься только по тротуару; нельзя выезжать на проезжую часть улицы или двора
2. Катаясь, дети должны правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавать звуковой сигнал, соблюдать меры предосторожности (сбавлять скорость, объезжая маленьких детей, женщин с детьми, пожилых людей)
3. В случае ушиба или травмы при падении с велосипеда, самоката нужно сразу обратиться к кому-либо из взрослых для оказания первой помощи.

«Что должен знать воспитатель о ПДД».

3-4 года

Содержание работы:

1. Средства передвижения, характерные для нашей местности, их название.
2. Части автомашины, грузовой машины.
3. Правила дорожного движения:

Поведение на улице

Поведение в общественном транспорте

Сигналы светофора

Развивающая среда:

1. Макет: тротуар, проезжая часть, светофор.
2. Рули
3. Атрибуты к дидактической и сюжетно-ролевой игре «Мы пешеходы»
4. Дидактическая игра «Собери машину», «Светофор».

Художественная литература

С. Михалков «Светофор», «Зайка-велосипедист»

«Улица шумит»

4-5 лет

Содержание работы:

1. Знание об общественном транспорте, знакомство с грузовым транспортом.
2. Знание улицы: проезжая часть, тротуар, перекрёсток, пешеходный переход, островок безопасности.
3. Дорожные знаки: сигнал запрещён, пункт медпомощи, пункт питания, автозаправочная станция, пешеходный переход.
4. Правила дорожного движения: переход улицы пешеходом, поведение в общественном транспорте, о чём говорят знаки.

Развивающая среда

1. Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности.
2. Крупные и мелкие дорожные знаки.
3. Картинки на классификацию видов транспорта
4. Книжка-раскладушка для родителей «Что должны знать дети о правилах дорожного движения»
5. Фланелеграф: машины, дорожные знаки

Художественная литература:

1. Н. Носов «Автомобиль»
2. Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»





5-6 лет

Содержание работы:

1. Знакомство с запрещающими и предписывающими знаками.
2. Изучение работы регулировщика
3. Формирование у детей умения свободно ориентироваться на дороге
4. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.

Развивающая среда:

1. Макет: разные виды перекрёстков
2. Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.
3. Атрибуты к с-р играм: жезл, фуражки, шапочки-машины.
4. Дид. игры: «Умные знаки», «Какие бывают машины», «О чём говорит...»

Художественная литература:

Н.Носов « Кирюша попадает в переплёт»

6-7 лет

Содержание работы:

1. Учить детей соблюдать правила дорожного движения
2. Закрепить правила поведения на улице:

Ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны

Правильно переходить улицу на переходах, не играть на проезжей части дороги

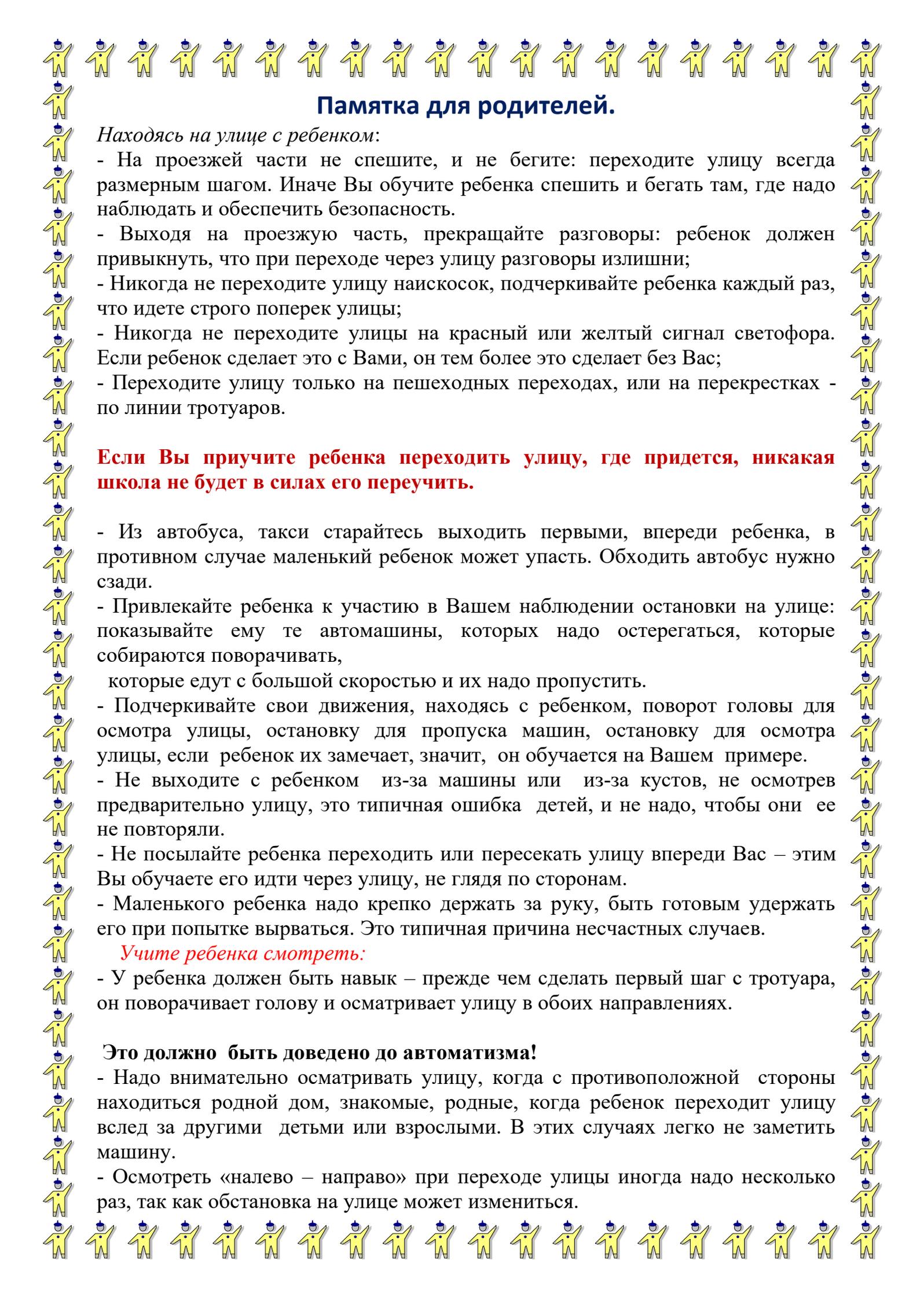
Развивающая среда:

1. Макет, имеющий разные виды перекрёстков
2. Альбомы «Разные виды транспорта»
3. Дидактические игры «Угадай какой знак», «Что показывает регулировщик», «На чём ездят люди», «Виды транспорта», «Найди и назови».

Художественная литература:

1. Н. Носов «Автомобиль»
2. Юрлеин «Любопытный мышонок»
3. Кончаловская Н «Самокат»





Памятка для родителей.

Находясь на улице с ребенком:

- На проезжей части не спешите, и не бегите: переходите улицу всегда размерным шагом. Иначе Вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры: ребенок должен привыкнуть, что при переходе через улицу разговоры излишни;
- Никогда не переходите улицу наискосок, подчеркивайте ребенка каждый раз, что идете строго поперек улицы;
- Никогда не переходите улицы на красный или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с Вами, он тем более это сделает без Вас;
- Переходите улицу только на пешеходных переходах, или на перекрестках - по линии тротуаров.

Если Вы приучите ребенка переходить улицу, где придется, никакая школа не будет в силах его переучить.

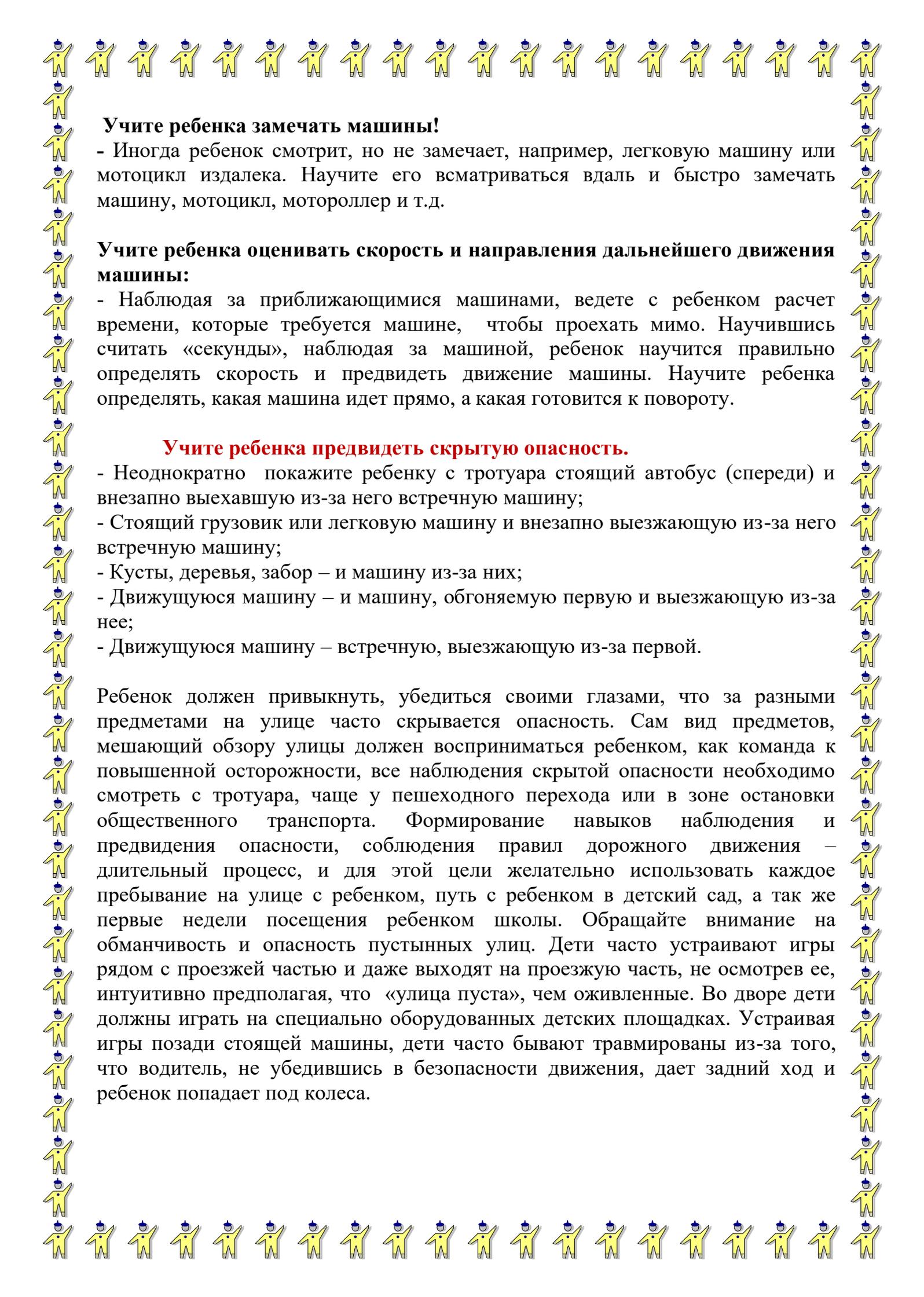
- Из автобуса, такси старайтесь выходить первыми, впереди ребенка, в противном случае маленький ребенок может упасть. Обходить автобус нужно сзади.
- Привлекайте ребенка к участию в Вашем наблюдении остановки на улице: показывайте ему те автомашины, которых надо остерегаться, которые собираются поворачивать, которые едут с большой скоростью и их надо пропустить.
- Подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком, поворот головы для осмотра улицы, остановку для пропуска машин, остановку для осмотра улицы, если ребенок их замечает, значит, он обучается на Вашем примере.
- Не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, это типичная ошибка детей, и не надо, чтобы они ее не повторяли.
- Не посылайте ребенка переходить или пересекать улицу впереди Вас – этим Вы обучаете его идти через улицу, не глядя по сторонам.
- Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать его при попытке вырваться. Это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть:

- У ребенка должен быть навык – прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает улицу в обоих направлениях.

Это должно быть доведено до автоматизма!

- Надо внимательно осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. В этих случаях легко не заметить машину.
- Осмотреть «налево – направо» при переходе улицы иногда надо несколько раз, так как обстановка на улице может измениться.



Учите ребенка замечать машины!

- Иногда ребенок смотрит, но не замечает, например, легковую машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль и быстро замечать машину, мотоцикл, мотороллер и т.д.

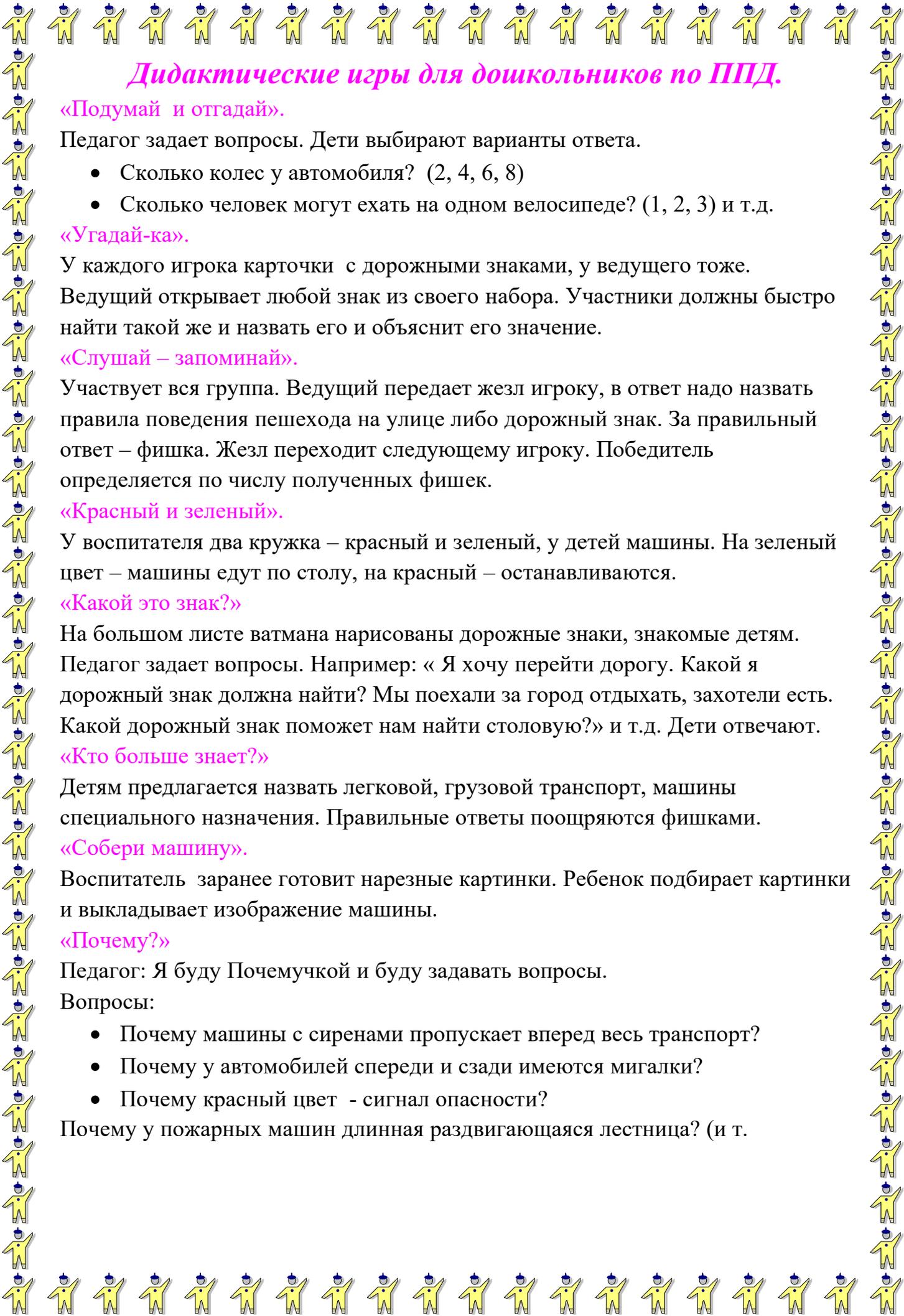
Учите ребенка оценивать скорость и направления дальнейшего движения машины:

- Наблюдая за приближающимися машинами, ведите с ребенком расчет времени, которые требуется машине, чтобы проехать мимо. Научившись считать «секунды», наблюдая за машиной, ребенок научится правильно определять скорость и предвидеть движение машины. Научите ребенка определять, какая машина идет прямо, а какая готовится к повороту.

Учите ребенка предвидеть скрытую опасность.

- Неоднократно покажите ребенку с тротуара стоящий автобус (спереди) и внезапно выехавшую из-за него встречную машину;
- Стоящий грузовик или легковую машину и внезапно выезжающую из-за него встречную машину;
- Кусты, деревья, забор – и машину из-за них;
- Движущуюся машину – и машину, обгоняемую первую и выезжающую из-за нее;
- Движущуюся машину – встречную, выезжающую из-за первой.

Ребенок должен привыкнуть, убедиться своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Сам вид предметов, мешающий обзору улицы должен восприниматься ребенком, как команда к повышенной осторожности, все наблюдения скрытой опасности необходимо смотреть с тротуара, чаще у пешеходного перехода или в зоне остановки общественного транспорта. Формирование навыков наблюдения и предвидения опасности, соблюдения правил дорожного движения – длительный процесс, и для этой цели желательно использовать каждое пребывание на улице с ребенком, путь с ребенком в детский сад, а так же первые недели посещения ребенком школы. Обращайте внимание на обманчивость и опасность пустынных улиц. Дети часто устраивают игры рядом с проезжей частью и даже выходят на проезжую часть, не осмотрев ее, интуитивно предполагая, что «улица пуста», чем оживленные. Во дворе дети должны играть на специально оборудованных детских площадках. Устраивая игры позади стоящей машины, дети часто бывают травмированы из-за того, что водитель, не убедившись в безопасности движения, дает задний ход и ребенок попадает под колеса.



Дидактические игры для дошкольников по ППД.

«Подумай и отгадай».

Педагог задает вопросы. Дети выбирают варианты ответа.

- Сколько колес у автомобиля? (2, 4, 6, 8)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1, 2, 3) и т.д.

«Угадай-ка».

У каждого игрока карточки с дорожными знаками, у ведущего тоже. Ведущий открывает любой знак из своего набора. Участники должны быстро найти такой же и назвать его и объяснить его значение.

«Слушай – запоминай».

Участвует вся группа. Ведущий передает жезл игроку, в ответ надо назвать правила поведения пешехода на улице либо дорожный знак. За правильный ответ – фишка. Жезл переходит следующему игроку. Победитель определяется по числу полученных фишек.

«Красный и зеленый».

У воспитателя два кружка – красный и зеленый, у детей машины. На зеленый цвет – машины едут по столу, на красный – останавливаются.

«Какой это знак?»

На большом листе ватмана нарисованы дорожные знаки, знакомые детям. Педагог задает вопросы. Например: « Я хочу перейти дорогу. Какой я дорожный знак должна найти? Мы поехали за город отдыхать, захотели есть. Какой дорожный знак поможет нам найти столовую?» и т.д. Дети отвечают.

«Кто больше знает?»

Детям предлагается назвать легковой, грузовой транспорт, машины специального назначения. Правильные ответы поощряются фишками.

«Собери машину».

Воспитатель заранее готовит нарезные картинки. Ребенок подбирает картинки и выкладывает изображение машины.

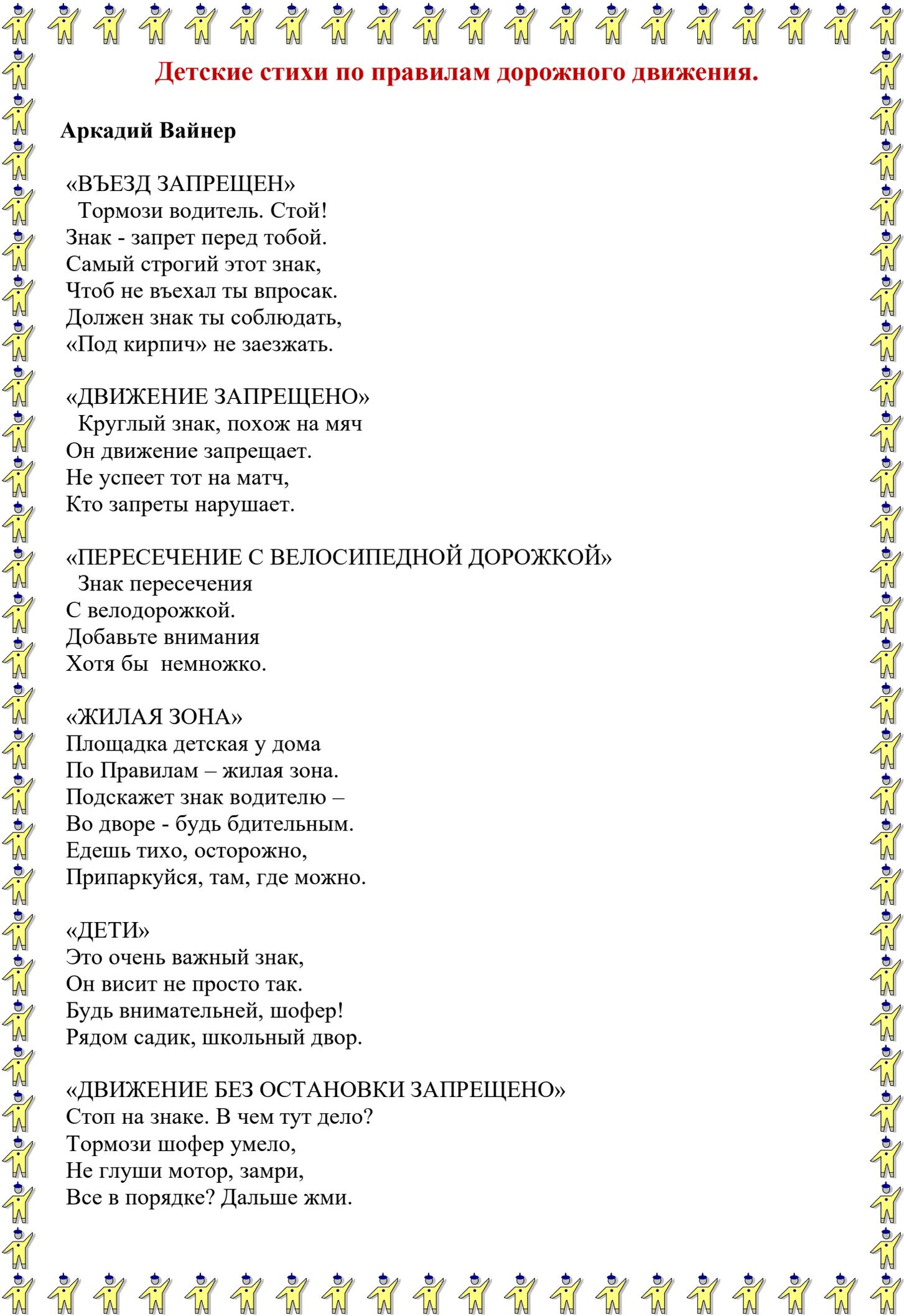
«Почему?»

Педагог: Я буду Почемучкой и буду задавать вопросы.

Вопросы:

- Почему машины с сиренами пропускает вперед весь транспорт?
- Почему у автомобилей спереди и сзади имеются мигалки?
- Почему красный цвет - сигнал опасности?

Почему у пожарных машин длинная раздвигающаяся лестница? (и т.



Детские стихи по правилам дорожного движения.

Аркадий Вайнер

«ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН»

Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать.

«ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО»

Круглый знак, похож на мяч
Он движение запрещает.
Не успеет тот на матч,
Кто запреты нарушает.

«ПЕРЕСЕЧЕНИЕ С ВЕЛОСИПЕДНОЙ ДОРОЖКОЙ»

Знак пересечения
С велодорожкой.
Добавьте внимания
Хотя бы немножко.

«ЖИЛАЯ ЗОНА»

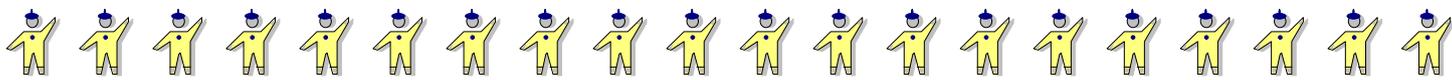
Площадка детская у дома
По Правилам – жилая зона.
Подскажет знак водителю –
Во дворе - будь бдительным.
Едешь тихо, осторожно,
Припаркуйся, там, где можно.

«ДЕТИ»

Это очень важный знак,
Он висит не просто так.
Будь внимательней, шофер!
Рядом садик, школьный двор.

«ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОСТАНОВКИ ЗАПРЕЩЕНО»

Стоп на знаке. В чем тут дело?
Тормози шофер умело,
Не глуши мотор, замри,
Все в порядке? Дальше жми.



«ДВИЖЕНИЕ ПРЯМО И НАПРАВО»

«За дороною следи» -
Отвлекла реклама
«Указатель впереди –
Вправо или прямо».

«ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ЗАПРЕЩЕНО»

Машины, машины, одна за другой,
Нет «зебры» и нет светофора.
Не вздумай бежать на ту сторону. Стой!
Нельзя рисковать из-за спора
(Бравада – не выигрыш спора).

«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» (для водителей)

Чтоб водитель знал заранее –
Знак его предупреждает.
Вдвое обостри внимание –
Пешеход не пострадает.

«ДВИЖЕНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДАХ ЗАПРЕЩЕНО»

В день рожденья подарили
Скоростной велосипед
Научили, объяснили
Ездить там, где знака нет.
(Означающий запрет)

«ДВИЖЕНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»

Этот знак рекомендательный –
Он не строгий, но влиятельный.
Если вам рекомендуют,
Это точно не впустую.
Знак увидел - соблюдай,
Закон дороги уважай.

«ДВИЖЕНИЕ МОТОЦИКЛОВ ЗАПРЕЩЕНО»

Лето, солнце, улица –
Все в очках – не жмурятся.
Байкеры, шумят моторы –
Они едут на просторы.
Знак висит – в пути преграда –
Объезжать дорогу надо.

«КРУГОВОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Закрутилась голова
В круговом движении.
Разогралась петля –





В парке развлечения.
А водитель не играет –
В круговом движении,
Путь по стрелке продолжает –
По Правилам вождения.

«ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОДЖКА»

Велосипедная дорожка
Обгоняй Максим Сережку.
Вам никто не мешает –
Этот знак все дети знают.

«АВТОЗАПРАВОЧНАЯ СТАНЦИЯ»

Машинам тоже надо кушать-
Бензином, газом заправлять.
А то не будет ездить, слушать,
Без топлива начнут чихать.
От доктора рецепт и справка,
Тут не помогут, не спасут.
Спасение – АЗС – заправка,
Бензин зальют, вам, только тут.

«ДВИЖЕНИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ЗАПРЕЩЕНО»

Там, где этот знак висит –
Тихо – транспорт не шумит.
Запрещает он движение –
Всех авто без исключения.

«ДВИЖЕНИЕ ПРЯМО»

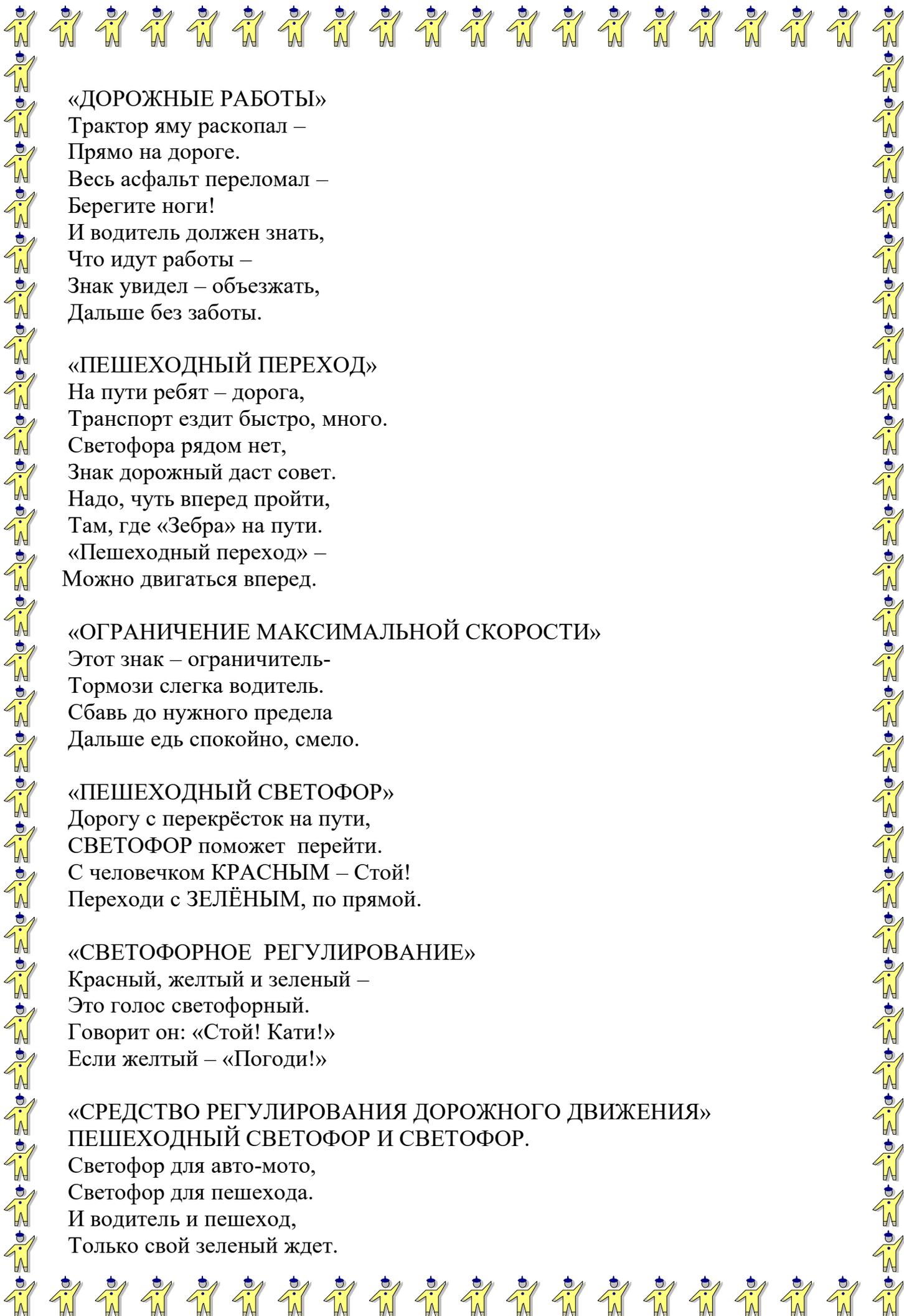
Едет папа на охоту-
Едет в Ниве – «Русский Джип».
Вдруг за голову схватился,
Позабыл ружье – вот влип!
Указатель только прямо,
Повернуть домой нельзя,
Говорила папе мама,
Что торопится он зря.

«МЕСТО СТОЯНКИ»

Есть островки на улице
Машины, где паркуются,
Там знак «Место стоянки» –
У почты, рынка, банка.
Удобно всем и безопасно

И нет волнений понапрасну





«ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ»

Трактор яму раскопал –
Прямо на дороге.
Весь асфальт переломал –
Берегите ноги!
И водитель должен знать,
Что идут работы –
Знак увидел – объезжать,
Дальше без заботы.

«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»

На пути ребят – дорога,
Транспорт ездит быстро, много.
Светофора рядом нет,
Знак дорожный даст совет.
Надо, чуть вперед пройти,
Там, где «Зебра» на пути.
«Пешеходный переход» –
Можно двигаться вперед.

«ОГРАНИЧЕНИЕ МАКСИМАЛЬНОЙ СКОРОСТИ»

Этот знак – ограничитель-
Тормози слегка водитель.
Сбавь до нужного предела
Дальше едь спокойно, смело.

«ПЕШЕХОДНЫЙ СВЕТОФОР»

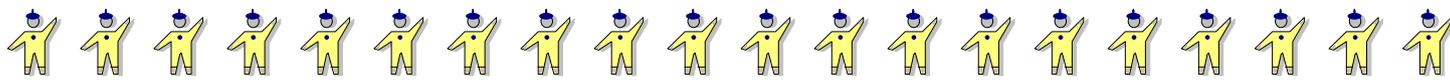
Дорогу с перекрёсток на пути,
СВЕТОФОР поможет перейти.
С человечком КРАСНЫМ – Стой!
Переходи с ЗЕЛЁНЫМ, по прямой.

«СВЕТОФОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»

Красный, желтый и зеленый –
Это голос светофорный.
Говорит он: «Стоять! Катись!»
Если желтый – «Погоди!»

«СРЕДСТВО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» ПЕШЕХОДНЫЙ СВЕТОФОР И СВЕТОФОР.

Светофор для авто-мото,
Светофор для пешехода.
И водитель и пешеход,
Только свой зеленый ждет.



«ЖЕЛЕЗОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД СО ШЛАГБАУМОМ»

Странный знак – на нём забор,
Это шутка или вздор?
Может этот знак пустяк
И висит он просто так?
Нет! Шлагбаум – переезд
Перегородил проезд.
Электричка на пути
С ней ты лучше не шути!

«ПОДЗЕМНЫЙ ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»

На широкой улице
Глаза от красок жмурятся.
Разноцветные машины:
Волги, лады, лимузины.
Где дорогу перейти,
На ту сторону пройти?
Всем поможет переход,
Под землю, что идет.

«ПРОЧИЕ ОПАСНОСТИ»

Знак необычный,
Знак восклицательный.
В письме, симпатичный,
В дороге, внимательный.
Что-то ни так на шоссе впереди
Думай водитель! Зорко гляди!

«ОБГОН ЗАПРЕЩЕН»

Запрещен обгон машинам,
Мотоциклам, лимузинам.
Тут не важно, кто ты есть,
Обгонять не вздумай здесь.

«ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА»

По пешеходной дорожке,
Шагают только ножки.
Лишь в коляске, малышам,
Можно ездить, не спеша.

«РАЗВОРОТ ЗАПРЕЩЕН»

Проскочил свой поворот,
Надо делать разворот.
Запрещен тут разворот,
Значит, двигайся вперед.



«ОСТАНОВКА ЗАПРЕЩЕНА»

Остановка под запретом
Осенью, зимой и летом,
И весной, где знак весит
Проезжай, не тормози!
Ну, а если встать захочешь,
Неприменно штраф схлопочешь!

«МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА ИЛИ ТРОЛЛЕЙБУСА»

Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете!

