

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28



« Т Е Р Е М О К »

ул. Крылова, 56, г. Екатеринбург, 620028.
Тел +7/343/ 242-29-90, тел/факс +7 /343/ 231-49-52
e-mail: teremok_28@mail.ru;
ИНН 6658176893 КПП 665801001



***Проведение экологической акции «Синичкин день»
в подготовительной к школе группы «Любознайки»***

Кряжева Е.Н, воспитатель

Дата проведения: (12 ноября 2024г)

В разных странах мира каждый год отмечают довольно оригинальные праздники. Их виновниками становятся не кто-нибудь, а животные и птицы. В России несколько лет назад появился экологический праздник Синичкин день, который отмечается 12 ноября.

Дата была выбрана не случайно - У славян существует поверье, согласно которому именно к 12 ноября к жилью человека прилетают зимующие пернатые типа свиристелей и соек, среди которых обязательно присутствуют и желтогрудые синицы. Произошло вовсе не от синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Своё имя они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «Зинь-зинь!».

Цель: углубление и закрепление представлений о зимующих птицах, в частности о синице.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период.
3. Научить распознавать птиц по характерным признакам, познакомить детей с зимующими птицами, с разными видами синиц.

Развивающие:

1. Развивать умения определять взаимосвязи между подкормкой птиц и их поведением в период гнездования и выкармливания птенцов.
2. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.
3. Развивать творческие способности детей.
4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения.
5. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.
6. Добиваться партнерских отношений между детьми группы, родителями и педагогами.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в паре и группе.

Предварительная работа:

Проведены беседы о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц, о необходимости оказания им помощи в морозы в виде корма. По возможности на прогулке наблюдали за появлением пернатых на участке детского сада, их поведением и осторожностью – птицы не всегда садятся на кормушку или деревья в присутствии детей, поэтому наблюдения продолжались в течение дня из окна группового помещения.

В свободное время читали с детьми сказку В. Бианки «Синичкин календарь», «Веселая синичка», стихотворение «Синичка», рассматривали иллюстрации и картины по теме «Зимующие птицы», разучили много новых загадок, пословиц и примет, связанных с появлением птиц.

Взаимодействие с родителями:

Размещена информация о экологическом дне, что вызвало у них интерес – многие родители с удовольствием откликнулись на предложение изготовить кормушки для птиц и зимой подкармливать пернатых.

Самостоятельное детское творчество:

Большое внимание было уделено продуктивной деятельности: дети рисовали птиц, лепили, выполняли аппликацию.

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА О ЖИЗНИ СИНИЧКИ



АПЛИКАЦИЯ «Синички у кормушки»



РИСОВАНИЕ «Синички»





ЛЕПКА «СИНИЧКИ НА ВЕТКЕ»

