

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28

« Т Е Р Е М О К »



ул. Крылова, 56, г. Екатеринбург, 620028.
Тел +7/343/ 242-29-90, тел/факс +7 /343/ 231-49-52
e-mail: teremok_28@mail.ru;
ИНН 6658176893 КПП 665801001

*Детско-родительский проект
«Уральские сказы П.П.Бажова»*

Составитель: Кряжева Е.Н., воспитатель

Тип проекта: познавательный, творческий.

Вид проекта: групповой.

Сроки реализации проекта: 1 месяц (декабрь 2024г)

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы «Любознайка»,
Е.Н.Кряжева, воспитатель и родители.

Актуальность: Писатель Павел Петрович Бажов своими сказами открыл миру уральский быт, легенды и язык народа. В его сказках жизнь и работа уральских мастеров: гранильщиков, камнерезов, старателей переплетается с вымышленными, фантастическими героями: Хозяйкой Медной горы, Огневушкой – поскакушкой и т.д.

Цель: Познакомить детей с творчеством Уральского писателя П. П. Бажова, углубить знания о культуре и традициях уральского народа посредством ознакомления с его произведениями.

Задачи:

1. Знакомить детей с произведениями П. П. Бажова;
2. Учить детей воспринимать текст на слух с опорой на иллюстрации, передавать в речи своё сопереживание героям;
3. Формировать представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и празднике Новый год.
4. Побуждать детей к разъяснению и обсуждению поступков литературных персонажей;
5. Стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений;
6. Воспитывать у детей навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности;



7. Воспитывать умение участвовать в выполнении коллективных художественно-изобразительных умений.

Ожидаемые результаты:

- обогатились знания детей в области творчества уральского писателя; имеют представления о жизни людей на Урале; повышение интереса к литературе и творчеству П.П. Бажова.
- высказывает свое мнение, пересказывает эпизоды произведений; обогатился словарный запас;
- проявляет творческую индивидуальность и самостоятельность в продуктивной деятельности;
- сплочение детско-родительского коллектива, родители - активные участники реализации проекта.
- создание атмосферы эмоционально-радостного настроения, увлеченности и интереса.
- оформление группы к новому году по сказам П.П.Бажова, участие в конкурсе детского сада.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный.

- Познакомить с темой проекта детей и родителей;
- Провести анкетирование родителей по теме проекта
- Оформить выставку книг по творчеству писателя;

Основной.

Познавательно – исследовательская деятельность:

- Провести беседы с детьми: «Красота Урала», «Как жили люди на Урале», «Правда или вымысел?», «Что мы знаем о Бажове?»
- Рассматривание иллюстраций к сказам П.П. Бажова.

Коммуникативная деятельность:

- Чтение сказов П.П. Бажова, пересказ эпизодов.

Продуктивная деятельность:

- «Ящерица». Нетрадиционные техники рисования (иллюстрации к сказу «Хозяйка Медной горы»);
- Иллюстрация к сказу «Серебряное копытце». Нетрадиционные техники аппликации.
- Изготовление каменного цветка.

Заключительный.

- Выставка детского творчества по сказам Бажова;
- Презентация проекта и подведение итогов;

-Итоговое занятие по сказам П.П. Бажова
-Оформление группы к Новому году, участие в конкурсе детского сада.

Фоторепортаж













