

Как воспитать активного читателя?

1. Прежде всего, будьте активны, любопытны сами.

2. Задавайте ребёнку вопросы, помогая ему устанавливать связь между его миром и миром книги.

3. Читая о каком-либо известном ребёнку животном, предмете или явлении природы, можно прерывать чтение вопросом, например, о том, какого цвета или какой формы этот предмет.

4. Старайтесь поощрять и у ребёнка желание задавать вопросы, разжигайте его интерес к персонажам произведения, сюжету. Прервите чтение на самом интересном месте и предложите ему придумать продолжение истории.

Как часто нужно читать ребёнку?

Ни дня без книги - это должно стать для вас руководством к

действию. Детская книжка - это не просто развлечение для ребёнка, она источник информации о мире, лучшее средство постижения человеческого опыта, формирования его интеллектуальной, эмоциональной, нравственной культуры.

Для каждого возраста существуют свои рекомендации по продолжительности чтения, но главный критерий один - чтение не должно вызывать скуку или утомление.

Возраст ребёнка	Длительность ежедневного чтения
От 1 года до 2-х лет	Учится слушать и воспринимать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки, сопровождающиеся действиями взрослого.
От 2 до 3-х лет	Чтение с обсуждением

	прочитанного 5 – 10 минут.
От 3-х до 4-х лет	Чтение с обсуждением прочитанного 10 – 15 минут.
От 4-х до 5-ти лет	Чтение с обсуждением прочитанного 10 – 15 минут.
От 5-ти до 6-ти лет	Чтение с обсуждением прочитанного 15– 20 минут.
От 6-ти до 7-ми лет	Чтение с обсуждением прочитанного 20 – 25 минут

До какого возраста нужно читать ребёнку?

1. Не прекращайте чтение вслух, даже если ребёнок уже умеет это делать сам.

2. Поощряйте его желание читать самостоятельно и в то же время не забывайте, что для дошкольника

чтение очень трудоёмкий процесс, поэтому не принуждайте ребёнка читать художественную литературу, если у него нет такого желания.

3. И уж тем более не используйте художественные тексты для формирования навыка чтения. Для этой цели предназначена специальная литература - буквари или азбуки с дидактическими текстами.

4. Если у ребёнка возникает желание самому прочитать художественное произведение, то целесообразно это делать по очереди вместе с ним, постепенно предоставляя ему всё больше возможности для самостоятельного чтения.

Итак, подведём итог - в домашней обстановке умение читать может прийти к ребёнку так же естественно, как умение ходить или говорить. Взрослые могут помочь

развертыванию этого естественного хода событий, создав ребёнку следующие условия:

1. Регулярно читать малышу вслух считалки, детские стишки с часто повторяющимися фразами, книжки с картинками, различные рассказы и т.п.

2. Читать рассказы, интересные ребёнку: про животных, игрушки, динозавров, цирк и др.

3. Использовать каждую возможность общения: разговаривать с дошкольником, отвечать на его вопросы о книгах и обо всем остальном.

4. Разрешить ребёнку свободно пользоваться карандашами, ножницами, бумагой во время прослушивания литературного произведения.

5. Записывать истории, которые дошкольник будет диктовать.

6. Обстановка дома должна быть спокойной - родителям нужно быть терпеливыми.

7. Родителям время от времени следует брать малыша с собой в книжный магазин или библиотеку, чтобы ребёнок, во-первых, мог полистать книги на полках и в читальном зале и, во-вторых, выбрать несколько книг и взять их домой.

8. Дома под рукой у ребёнка всегда должно быть достаточно материала для чтения.

9. Необходимо подавать дошкольнику пример, читая книги, газеты, журналы.