

Поиграем
с куклой
Катей




Давайте
познакомимся!

Наша
адаптация!

Играем
в группе
«Кроха»



A colorful illustration of a farm scene. A green tractor with a white smokestack and a blue cap is pulling a yellow trailer. A giraffe is standing in the trailer. The background features stylized green trees with red apples and a green diamond-patterned background.

**Подвижные
адаптационные
игры для
малышей**

A colorful illustration of a landscape. A yellow sun with a smiling face is rising behind a green mountain with white snow. A green tractor with a white smokestack and a blue cap is pulling a yellow trailer. The background features stylized green trees with red apples and a blue background with a pattern of small colorful dots.

**Игры с
ЖИВОТНЫМИ**



Научим куклу Катю раздеваться после прогулки

Цель: Продолжать учить выполнять в игре два-три знакомых действия с куклой /кукла гуляла, пришла домой, будет раздеваться, умываться.../.

Материал и оборудование:

- ❖ Куклы (2—3), одетые на прогулку.
- ❖ Шкаф для кукольной одежды.

Предварительная работа:

Дидактическая игра «Научим Катю раздеваться после прогулки».

Ход игры:

Воспитатель: - Моя дочка Катя вернулась с прогулки. Сейчас я помогу ей раздеться. Анечка, твоя дочка тоже гуляла? Помоги ей раздеться. Давай расскажем нашим дочкам, в каком порядке надо раздеваться. Сначала развяжем шарф.

3.Александрова «Катя в яслях» /Приложение №1/

Воспитатель: Куда надо положить шарфик? /На полку в шкаф/. Правильно. Вещи надо убирать. Не придется их искать.

Л.Воронкова «Маша-растеряша» /Приложение №2/

А сейчас что мы поможем снять нашим дочкам? /Шубу/

**Моя Катя маленькая,
На ней шубка аленька,
Опушка бобровая,
Катя чернобровая.**

Давайте прочитаем эту потешку нашей дочке.
Ей будет приятно.

Воспитатель: Куда мы повесим шубу? /В шкаф/

Что мы еще не сняли? /Сапожки/ У моей дочки маленькие, красные сапожки, а у твоей дочки какие сапожки? /Большие, синие/ Куда мы поставим сапожки? /В шкаф

Снимем с ножки новые сапожки,
Всё, разделись!
Пошли играть!
Опять нельзя?
Почему?
Забыли надеть сандалии!
Вот они — сандалики
У нашей Кати-крошки.
Этот с правой ножки,
Этот с левой ножки.

Е.Благинина «Научи обуваться и братца»
/Приложение №3/

Воспитатель: - А теперь можно играть? /Нет, надо умыться/
/Сюжет № 10 «Игра с куклой Катей»/.



СЮЖЕТ № 2

"Покатаем кукол с горки"

Цель: Приучать детей в играх с куклами использовать сооружение из строительного материала. Формировать умение играть вместе, совместно пользоваться игрушками.

Материал и оборудование:

- Набор строительного материала /кирпичики, кубики, призма, пластина/.
- Куклы разных размеров, санки.
- Образные игрушки /мишки, зайцы и другие/.

Предварительная работа: Сооружение лесенки, горки на занятии по конструированию.

Ход игры:

Воспитатель:

- Послушайте, что мне сказала моя дочка кукла Катя:

Ночью выпал первый снег.
Я оделась раньше всех.
Я санки качу,
Гулять хочу.



3.Александрова «В рукавичках маленьких» /Приложение № 4/

Воспитатель: - А ваши дочки хотят гулять? У них есть санки? Где они будут кататься на санках? /С горки/ Давайте построим куклам горку.

Показом, советом, указанием воспитатель помогает детям строить горку. В ходе работы закрепляет названия строительных деталей, учит играть вместе, дружно. Если возникают конфликты, предлагаем построить еще одну горку, рядом. Благодарит детей за дружную работу, читает стихотворение:

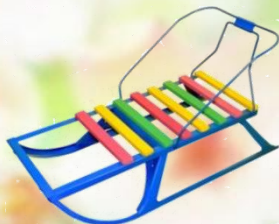
На горочке нашей
Детишек не счесть:
Саша, Маша, Даша
И Катенька есть!

3.Александрова «У нас в квартире» /Приложение № 5/

Во время игры можно прочитать детям стихотворение

О. Высотской «На санках»:

Покатились санки вниз,
Крепче, Катенька, держись!
Ты сиди, не упали —
Там канавка впереди!
Надо ездить осторожно,
А не то разбиться можно!



СЮЖЕТ № 3

"Покатаем кукол на машине"

Цель: Учить детей объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. Продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью /шофер, пассажир/.

Материал и оборудование:

- Набор строительного материала /кубики, пластины, кирпичик/.
- Рули /2—3 шт./, можно использоваться игрушки-заместители: круг, кольцо от кольцеброса и т. п.
- Куклы, образные игрушки /мишка, заяц, лисичка и другие/.
- В строительном уголке воспитателем заранее построена машина.

Предварительная работа: Сооружение машины из мелкого строительного материала на занятии по конструированию.

Ход игры:

Воспитатель сажает на машину /сделанную заранее из крупного строительного материала/ куклу Катю.

Воспитатель: - Моя дочка хочет покататься на машине. А кто будет шофёром? Данил, ты хочешь быть шофёром? Вот тебе руль. Покатай, пожалуйста, мою Катю.

Во время игры воспитатель поёт /Дети подпевают/ песню «Машина»:

В машине, в машине, шофер сидит.
Машина, машина
Идет, гудит: «Би-би-би, би-би-би!»
В машине, в машине ребят полно.
Поехали дети,
Глядят в окно: «Би-би-би, би-би-би!»
Вот поле, вот речка,
Вот лес густой.
Приехали дети.
Машина, стой!



Воспитатель: - Спасибо, Данил, ты был хорошим шофёром. Посмотри, к тебе еще пришли мамы и папы. Они тоже хотят покатать своих дочек. Как вы попросите об этом Данила? /Данил, покатай, пожалуйста, мою Свету/ А чтобы вам не пришлось долго ждать, давайте попросим Федю тоже быть шофером. Поможем ему построить такую же машину. Вы приносите нам кубики, кирпичики, а мы с Федей будем строить. Что сначала поставим? /Кубики/ А теперь что надо сделать? /Положить сверху дощечку-пластину и поставить кирпичик — получится кабина шофёра/ А рулем у тебя будет вот это кольцо. Приглашай пассажиров. /Когда куклы займут свои места, воспитатель ещё раз поет песню «Машина»/.

/При повторении игры можно предложить детям полетать на самолете: А. Барто «Самолет построим сами» /Приложение № 6/ или поплыть на корабле: А. Барто «Матросская шапка» /Приложение № 7//.

СЮЖЕТ № 4

"Устроим кукле комнату"

Цель: Продолжать объединять единым сюжетом игры со строительным материалом, куклами и сюжетными игрушками. Подводить детей к совместным играм.

Материал и оборудование:

- Набор кукольной мебели.
- Кукла.
- Кусочки ваты.

Предварительная работа: Постройка кукольной мебели на занятиях по конструированию.

Ход игры:

Дети сидят полукругом, в центре которого детский стол. Воспитатель вносит знакомую куклу Катю.

Воспитатель: - Здесь будет, /Воспитатель обводит рукой поверхность стола/ Катина комната. Тут Катя будет жить. Катенька, тебе нравится твоя комната?

С этой фразой к кукле обращаются и дети.

Кукла Катя: - Нет, не нравится, мне моя комната. Стола нет, стула нет, кровати нет.

/Воспитатель ставит кровать/

Воспитатель: - Что это? Зачем Кате кровать? /Предлагает кукле осмотреть кровать, а затем лечь в нее/.

Дети: - Ложись, ляг, Катенька! /Катя ложится и засыпает/.

Воспитатель: - Пусть поспит, а мы ей комнату устроим. Стол поставим. Что это? Зачем Кате стол?

Дети: - И стулья надо.

Воспитатель: - Зачем стулья? /Выслушивает ответы и ставит в комнату стулья/



/Затем воспитатель вносит шкаф для белья, буфет. Спрашивает названия этих предметов мебели, объясняет их названия, назначение, ставит в буфет посуду, а в шкаф вешает платья/.

После того как комната будет оборудована, воспитатель предлагает разбудить Катю. Просыпается Катя. Она радуется новой мебели, спрашивает у малышек про шкаф и буфет. Дети отвечают на ее вопросы. Катя не сразу все усваивает. Она может перепутать буфет со шкафом. Дети должны заметить и исправить ошибку.

Воспитатель: - На улице сегодня чудесная погода: снежок падает. Катя оделась и пошла гулять. Большая красивая снежинка опустилась на ее варежку. Катя подула на снежинку, и та полетела.

Воспитатель: - А вы хотите подуть на снежинки? /Воспитатель раздает детям небольшие рыхлые кусочки ваты. Объясняет и показывает, как надо дуть. Упражнение выполняется 2-3 раза/.



СЮЖЕТЫ № 5

"Новая комната для кукол"

Цель: Продолжать объединять единым сюжетом игры со строительным материалом, куклами и сюжетными игрушками. Подводить детей к совместным играм.

Материал и оборудование:

- Набор строительного материала кубики, кирпичики.
- Куклы, образные игрушки /Зайцы, мишки, белки и другие/.
- В строительном уголке заранее подготовлена игровая ситуация: построен дом для кукол.

Предварительная работа: Постройка кукольной мебели на занятиях по конструированию.

Ход игры:

Воспитатель: - Это чей, это чей дом из кирпичей? Кто будет жить в этом новом доме? /Куклы, мишка, зайка и другие/ Но кукла Катя говорит, что в этом доме жить неудобно. В нем нет мебели: ни стола, ни стульев, ни кровати. Давайте построим все это из кубиков и кирпичиков. Я буду строить диван. Саша, а ты что будешь строить? А ты, Вика? Анечка, а ты что построишь для своего мишки?

Воспитатель предлагает детям построить разные предметы мебели, чтобы куклы могли попить чаю за столом, отдохнуть на диване.

Сначала каждый ребенок сам сооружает какой-то предмет мебели и обыгрывает его с куклой или любой игрушкой. Воспитатель закрепляет названия строительных деталей, их цвет, названия частей мебели /спинка, сиденье стула, диван и т. п./



Если ребенок построил кровать, то педагог, включаясь в игру, приговаривает:

П.Воронько «Спать пора»:

Баю-бай, баю-бай.
Ты, собачка, не лай,
Белолопа, не скули,
Мою Катю не буди. Или:
Наступила ночка.
Ты устала, дочка.
Ножки бегали с утра,
Глазкам спать давно пора.
Ждет тебя кроватка.
Спи, дочурка, сладко.

Если дети построили стол, то воспитатель читает отрывок из стихотворения **С.Капутикян «Маша обедает»:**

Час обеда пришел,
Села Катенька за стол.

Когда все постройки закончены, воспитатель предлагает малышам напоить кукол чаем и погулять с ними вокруг нового дома.



СЮЖЕТЫ № 6

"Купание куклы Кати"

Цель: Учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать. Закреплять разнообразные игровые действия с куклой. Учить играть вместе.

Материал и оборудование:

• Ванночка, мыло /кирпичик/, мыльница, полотенце, ковшик /все предметы в 2— 3 экземплярах/;

• Кукла Катя /у нее «испачканы» руки/.

Предварительная работа:

Дидактическая игра «Купание куклы Кати».

Ход игры:

Воспитатель /обращается к кукле/: - Ах ты, девочка чумазая. Где ты руки так измазала?

А.Барто «Девочка чумазая» /Приложение № 8/

Воспитатель: - Моя дочка Катя испачкалась. Надо ее выкупать. Где у нас ванночка? Кто принесет воды? Какая нам нужна вода? /Теплая/ Вика, принеси, пожалуйста, теплой воды в ковшике. Кто принесет мыло? Мочалку? Полотенце? /Дает поручение Даше, Алине, Соне/

Воспитатель: - Все готово. Соня, помоги, пожалуйста, Кате раздеться. Алина, а ты принеси для Кати чистую рубашку, трусики. Даша, начинай мыть Катю. Куда надо посадить куклу? /В тазик/ А сейчас, Даша, что ты будешь делать? /Помою Кате голову чистой, теплой водой, потом руки, ноги/ Попроси Алину, намылить Кате голову мылом, а ты будешь поливать.



В то время, когда Даша «поливает» из ковшика, можно прочитать стих:

Теплую водичку
Льем на нашу птичку.
Хлюп-хлюп ручками,
Полон мыла таз.

Ты не трогай, Катенька,
Мыльной ручкой глаз.
А водичка булькает,
А водичка пенится,

Катенька помоемся,
Причешется, оденется.

Когда мытье куклы закончено, воспитатель предлагает Соне вытереть ее полотенцем. Обращает внимание на то, что кукла стала чистой. Даша и Алина убирают все на место, вешают сушить полотенце. Затем куклу одевают и укладывают спать.

Вместе с воспитателем поют Кате русскую народную песенку:

Баю-баю, баиньки,
В огороде — зайньки.
Зайки травку едят,
Кате спатеньки велят.



СЮЖЕТ № 7

"Стирка кукольного белья"

Цель: Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. Способствовать становлению сюжетной игры с куклами, обогащать содержание таких игр.

Материал и оборудование:

Ванночка, мыльница, мыло /предмет-заместитель/, стиральная доска, утюг; кукольное белье; стойка для развешивания белья; гладильная доска.

Предварительная работа:

Дидактическая игра «Стирка кукольного белья».

Ход игры:

Воспитатель: - Мы с вами купали кукол и забыли постирать их грязное белье. Что нам для этого нужно? Оля, принеси, пожалуйста, тазы. Таня дай, пожалуйста, мыло и мыльницу.

Воспитатель расставляет предметы так, чтобы было удобно стирать вдвоем /втроем/. Можно стирать всем вместе в одном большом тазу или отдельно в маленьких тазах — главное, чтобы дети находились рядом.

Воспитатель: - Можно стирать белье? Ничего не забыли принести? /Нельзя, потому что не принесли воды/ Какая нам нужна вода? /Теплая/ Давайте принесем воды и нальем ее в таз /в тазы/.

Затем воспитатель показывает, как надо стирать белье. Дети повторяют действия взрослого. Выстиранное белье складывают в отдельные тазики.



Во время игровых действий воспитатель может спеть песню «**Большая стирка**» /Перевод с польского Н.Найденовой, музыка Ф.Лещинской/:

**У меня большая стирка,
Мне белье стирать не лень.
Я в лоханку лью водицу
И стираю целый день.
В мыльной пене, в мыльной пене
Станет чистым все белье.
Постираю и поглажу
Даже платице свое.
Если, Катя, ты захочешь, постираю и твое.**

По совету воспитателя дети выливают грязную мыльную воду и наливают чистую холодную, для полоскания белья.

Воспитатель: - Когда белье выстирано, выполоскано, его надо отжать, встряхнуть /показывает/ и повесить сушить.

/Дети повторяют все действия взрослого/.

После того как белье развешено, воспитатель предлагает детям убрать все на место и приготовить утюги, чтобы погладить высохшее белье.

Воспитатель: - Вот какое чистое стало кукольное белье. Надо его сложить в шкаф. Наши дочки привыкли к порядку.

/Игру можно повторить два-три раза с различными детьми/. Воспитатель поощряет самостоятельные объединения малышей для игры.



СЮЖЕТЫ № 8 "Катя заболела"

Цель: Разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой.

Способствовать обогащению сюжета детских игр.

Материал и оборудование:

- Шпатель, фонендоскоп, градусник, лекарства /используются предметы-заместители/.
- Сумка доктора, халат, колпак /в 2—3 экземплярах/.

Предварительная работа:

- Беседа с доктором, медсестрой, рассматривание медицинских инструментов, рассказ о их назначении.
- Рассматривание иллюстраций: доктор лечит детей.

Ход игры:

Воспитатель: - Надо уложить Катю в постель и вызвать доктора. Я сама буду доктором. У меня есть халат, колпак и инструменты. Тихон, а ты хочешь быть доктором? Вот тебе тоже халат, колпак и инструменты. Давай вместе лечить кукол, начнем с моей дочки Кати, Давай послушаем ее. Что нам для этого нужно? /Трубка/ Слышишь, как бьется Катино сердечко: «Тук-тук-тук». Дыши, Катя. Теперь ты, Тихон, попроси Катю глубоко дышать. Сейчас поставим Кате градусник. Вот так. Теперь посмотрим её горло. Где ложечка? Катя, скажи: «А-а-а». Видишь, Тихон, горло у Кати красное и температура у нее высокая. Теперь Катя пусть поспит.

В.Берестова «Больная кукла» /Приложение № 9/

Воспитатель: - Давай, Тихон, споем Кате песенку /желательно взять хорошо знакомую детям песню/. Вот видишь, мы развеселили Катю, и она быстро поправилась.

/Игру целесообразно повторять в течении одной-двух недель с другими игрушками, например с мишкой, зайкой и другими/.

Е.Благинина «Поиграй-ка, зайка», Е.Чарушин, Е.Шумская «Про мишку» /Приложение № 10/



СЮЖЕТЫ № 9 "Кукла Ксюша заболела"

Цели: Обогащать представления детей о работе врача /врач слушает больных, назначает лечение/. Развивать умение переносить знакомые действия с куклой в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью.

Ход игры:

Воспитатель берет на себя роль мамы, обращает внимание детей на куклу Ксюшу, лежащую на кровати. Кукла Ксюша жалуется, что у нее болит горло и кашляет. Воспитатель предлагает утешить куклу.

С.Лосева «Кукла заболела» /Приложение № 11/

Воспитатель: - Что делать? /Отвезти куклу на машине в больницу/ Выбрать шофёра и предложить мальчикам построить из стульчиков машину скорой помощи. /В это время девочкам предлагается пройти в зону сюжетно-ролевой игры «Больница» и одеть белые халаты и приготовиться к приему больной куклы/. С мальчиками садимся в машину и отправляемся в путь.

Л.Зильберг «Скорая помощь» /Приложение № 12/

В больнице встречает медсестра, которая предлагает пройти в кабинет врача. Врач осматривает куклу: слушает фонендоскопом. Предлагается рассказать детям о жалобах куклы /болит горло, голова, ухо; высокая температура; головокружение, очень хочется пить/.

Врач предлагает одной из медсестер измерить температуру /игрушечным градусником/, другой медсестре сделать укол /игрушечным или настоящим пластмассовым шприцем/, третьей медсестре дать таблетку /для этой цели подойдут бусина, пуговица, горошина или фасолина/, четвертой медсестре поставить горчичники /с помощью листочка бумаги, кусочка ткани/. Другая медсестра лечит ушко, закапав лекарство пипеткой.

Врач советует отвезти куклу домой, напоить ее горячим, чаем с медом /малиной/, спеть песенку, успокоить куклу и уложить в кровать.

По телефону мама вызывает скорую помощь. Везёт домой другой шофёр.

Дома мама /воспитатель/ предлагается детям приготовить чай с малиной и подготовить постель. Укладывают куклу Ксюшу спать, поют колыбельную.

Колыбельная /Приложение № 13/

Кукла Ксюша засыпает. Предлагает детям тихо и спокойно уйти из зоны спальни /зона сюжетно-ролевой игры «Семья»/.

СЮЖЕТ № 10

"Игра с куклой Катей"

Цель: Учить наблюдать за игровыми действиями педагога;

учить проводить игровые действия по образцу; учить воспроизводить в игре цепочку жизненных действий; воспитывать аккуратное, бережное отношение к кукле.

Оборудование:

- Кукла, игрушечная мебель, посуда.
- Фартуки для каждого играющего ребенка.

Ход игры:

Воспитатель: - Здесь живет кукла Катя. Она проснулась. Давайте наденем фартуки и поможем ее маме ухаживать за своей дочкой Катей.

Воспитатель: - Сейчас я ее подниму, аккуратно сниму одеяльце, сложу его. Ребята, что вы делаете утром, после того как проснулись? Правильно, идете умываться! Надо умыть нашу Катю. Приготовьте мыло, зубную щетку, пасту, полотенце. /Каждый ребенок намыливает игрушечным мылом кукле руки, лицо, шею, смывает мыло у игрушечного умывальника/

Воспитатель: - Что нужно сделать после умывания? /После умывания нужно одеться/ Во что оденется Катя? Выберем для нее самое красивое платье. Посмотрите, как надо одевать Катю. Теперь помогите Кате причесаться. /Кто-то из детей причесывает куклу/. Ребята, надо спросить у Кати, что она хочет на завтрак? Спросите у Кати, какую кашу ей сварить. Скажите: «Катя, ты любишь манную или овсяную кашу?» Давайте теперь вскипятим в кастрюле молоко. Нужно положить в кастрюлю манной крупы, соль, сахар. /Кто-то из детей помешивает кашу ложечкой, кто-то насыпает в кастрюлю воображаемую крупу/.

Воспитатель: - Давайте позавтракаем вместе с Катей. Посадите Катю за стол. Посмотрите, как я накладываю кашу в тарелку для Кати. Возьмите тарелку для себя и положите кашу, как я это делала. Что надо пожелать за столом? Катя тоже говорит: «Приятного аппетита!» Я буду кормить Катю, а вы садитесь рядом и кушайте сами. /Дети садятся за стол/.

Теперь давайте пить чай. Ребята, приготовьте чашки для чаепития. Чайник горячий. Посмотрите, как я наливаю кипяток и заварку. Помогите Кате налить чай и налейте себе. /Дети разливают чай и садятся за стол/. Напились чаю? Давайте поможем Кате помыть посуду и поставить ее на место. /Дети собирают посуду. Кто-то из детей ее моет, кто-то вытирает, кто-то расставляет по местам. Педагог рассказывает кукле, что делает каждый ребенок. Это дает возможность опосредованно руководить действиями детей/.

Воспитатель: - После завтрака можно пойти погулять. Помогите Кате одеться для прогулки. /Дети подбирают одежду и одевают куклу/. Снимите свои фартуки и аккуратно положите их на место. Скажите, во что вы играете на прогулке? /Дети рассказывают, как строят дома из песка, играют в салки/. Научите Катю играть с вами.

Воспитатель: - Давайте вспомним, что мы сегодня делали? Как вы думаете, понравился Кате завтрак? Давайте спросим Катю, вкусный ли был завтрак? Кто аккуратно раскладывал кашу и наливал чай? Кто убирал со стола? Кто учил Катю играть на прогулке? Как вы думаете, понравилось Кате играть с вами? Молодцы!



СЮЖЕТ № 11

"Построим куклам дом"

Цель: Продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр.

Материал и оборудование:

- Набор строительного материала: кубики, кирпичики, пластины.
- Куклы разных размеров; образные игрушки /заяц, мишка, белочка, лисичка и другие/.

Предварительная работа:

Занятие по конструированию на тему «Домик для куклы».

Ход игры:

Воспитатель: - К нам в гости пришла кукла Света. Она говорит, что ей негде жить. Давайте построим для Светы дом. Кто хочет построить? Сережа, ты хочешь сделать дом для Светы? Давай вместе строить, а Света посмотрит, как мы будем работать. /Воспитатель сажает куклу на ковер/.

В ходе строительства задает вопросы: «Из чего будем строить дом? /Из кирпичей/. Рома, принеси, пожалуйста, кирпичики. Как мы поставим кирпичики? /Узкой стороной/. Это будут стены дома. А как сделать крышу? /Надо положить кирпичик сверху на стены/. Давай, Рома, проверим, сможет ли Света жить в этом домике. /Если кукла высокая, то воспитатель показывает, как построить высокий дом/

Теперь надо сделать двери, чтобы в доме было тепло. /При этом можно поставить один или два кирпичика независимо от величины построенного дома/.

В процессе строительства дома вместе с Ромой воспитатель привлекает к работе и других, заинтересовавшихся игрой детей: одному предлагает сделать забор, другому — дорожку к дому и т. д.. Поощряет совместные игры детей.

Можно, посоветовать малышам, построить дома для своих кукол (зайцев, мишек), при этом спеть песню **«Строим дом», музыка М. Красева, слова С. Вышеславцевой /Приложение № 14/**

Когда постройка дома /или домов/ закончена, воспитатель предлагает детям привести кукол в гости к Свете. Игрушки идут по дорожке, впереди — кукла Катя.

Педагог читает потешку:

**Катя, Катя маленька,
Катенька удаленька.
Пройди по дороженьке,
Топни, Катя, ноженькой.**

СЮЖЕТ № 12

"Сделаем Кате красивую прическу"

Цель: Обогащать содержание игр с куклой. Учить детей объединяться для совместных игр.

Материал и оборудование:

- ▶ Расчески, ножницы /предметы-заместители/.
- ▶ Банты, ленты /в 2—3 экземплярах/.
- ▶ Зеркало.

Предварительная работа:

Рассматривание соответствующих иллюстраций.

Ход игры:

Воспитатель: - У моей дочки Кати сегодня день рождения. Катя хочет сделать красивую прическу. Я буду парикмахером. Причешу Катю красиво. Агата, а ты хочешь причесать свою дочку? Давай играть вместе. Ты тоже будешь парикмахером. Я причешу Катю, а ты свою дочку. Теперь давай подстрижем нашим дочкам челки. Вот так. И сзади тоже подстрижём волосы. Вот так. Проверим, ровно ли мы подстригли дочкам волосы. Для этого еще раз причешем их. Сейчас можно и бантики им завязать. Я возьму синий. У Кати синее платье и синий бантик ей подойдет. А у твоей дочки платье, какого цвета? Какой ты выберешь бантик? Вот какими красивыми стали наши дочки. Теперь мы все уберем и пойдем в магазин, чтобы выбрать Кате подарок ко дню рождения.

Воспитатель повторяет игру с другими детьми, поощряет игру «рядом», «вместе».

Своими предложениями взрослый содействует развитию сюжета: «папа» и «мама» приводят дочку к парикмахеру, который ее стрижет, затем идут в «кино», «магазин» и т. д..

Воспитатель учит детей элементарным правилам поведения: здороваться с парикмахером, вежливо выражать свою просьбу: «Подстригите, пожалуйста», «Причешите, пожалуйста», благодарить за прическу и т. п..



СЮЖЕТ № 13

"День рождения куклы Кати"

Цель: Продолжать обогащать содержания игр. Способствовать объединению детей для совместных игр.

Материал и оборудование:

- Кукла Катя в нарядном платье.
- Образные игрушки /мишка, заяц, кот и другие/.
- Флажок, шишка, бочонок с медом, морковка /можно использовать предметы-заместители/.

Предварительная работа:

Празднование дней рождения детей в группе: пение песен, чтение стихотворений, игры-хороводы /«Заинька, походи», «Кто у нас хороший»/, подвижные игры /«Догони Мишку», «Найди Зайку» и другие/.

Ход игры:

Воспитатель: - У моей дочки Кати сегодня день рождения и мы приглашаем в гости. /Советует детям подумать, что они подарят Кате, чем порадуют ее. Подсказывают, что они могут прийти в гости с мишкой и принести бочонок меда, или с зайкой, который подарит Кате вкусную сладкую морковку/.

Затем воспитатель предлагает детям помочь Кате красиво накрыть стол для гостей, приготовить чай, а сам печет пирог, приговаривая:

**Уж я Катеньке пирог испеку,
Уж я доченьке румянький.
На нем корочка пшеничная,
А начиночка яичная,
А помазочка медовая...**

Дети собираются на день рождения, по совету педагога Настя берет, например, мишку и говорит, что Мишка несет Кате в подарок мед и большую шишку. Кукла радостно встречает гостей, благодарит их: «Спасибо, Мишенька. Садись чай пить. Смотрите, а вот и Зайка-побегайка пришел. Какая у него большая морковка! Она, наверное, вкусная, сладкая. Спасибо, Заинька, садись, и ты чай пить, медом угощайся».

Гости поют песню «День рождения», музыка **В.Герчик, слова Н.Френкель:**

Чей, чей, чей, чей,
Чей сегодня день рождения?
Кто, кто, кто, кто
Принимает поздравленья?
Кто получит от ребят
И игрушки, и подарки?
У кого глаза блестят,
На щеках румянец яркий?
Все, все, все, все,
Все мы Катю поздравляем!
С ней, с ней, с ней, с ней
Веселимся и играем.

Воспитатель: - Катя любит слушать стихи про игрушки. Прочитайте ей стихотворение про «Флажок».

Дети читают стихотворение **А.Барто «Флажок»** /Приложение № 15/ и дарят Кате флажок.

Затем организуется игра «Догони Мишку». Сначала убегает Мишка, потом — дети, затем детей догоняет Катя.

Воспитатель: - Вот какой веселый день рождения был у Кати. Теперь пора прощаться, пусть Катя отдыхает.

/При повторении игры можно отметить день рождения мишки, зайки, кота.../.



СЮЖЕТ № 14

"Куклы на прогулке"

Цель: Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. Учить пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом.

Материал и оборудование:

- Набор крупного строительного материала: кирпичики, кубики, призмы, пластины.
- Куклы разных размеров.
- Машины разной величины.
- Образные игрушки: матрешки, зайцы, мишки и т. д.

Предварительная работа:

Занятия по конструированию. Темы построек: дорожка /узкая и широкая/; поезд; машина; дом; ворота; горка и т.д.

Ход игры:

Воспитатель: - Давайте оденем кукол на прогулку. А наших мальчиков — «пап» — попросим построить для дочек дорожки, поезд, машину, горку, чтобы всем было весело и интересно на прогулке.

Дети одевают кукол. /Воспитатель спрашивает, кто и что будет сооружать для кукол/. В ходе строительства закрепляет названия деталей конструктора, их величину, цвет, поощряет самостоятельность детей, дружную игру. При необходимости помогает одевать кукол на прогулку.

Во время одевания кукол прочитать стихотворение **3. Александровой «Катя в яслях»:**

**Раз, два, три, четыре, пять,
Собираемся гулять.
Завязали Катеньке
Шарфик полосатенький.
Одели на ножки
Красные сапожки.**

Когда куклы одеты и постройки готовы, можно предложить детям погулять с дочками по дорожкам, сопровождая их действия словами потешки:

**Катя, Катя маленька,
Катенька удаленька,
Пройди по дороженьке,
Топни, Катя, ноженькой.**

Или:

**Большие ноги
Шли по дороге:
Топ-топ! Топ-топ!
Маленькие ножки
Бежали по дорожке:
Топ-топ-топ! Топ-топ-топ!**

Если дети построят дома, то можно обойти их вокруг и прочитать стихотворение:

**Ходит Катенька с трудом,
В первый раз обходит дом: Топ-топ.
Мама водит взад-вперед,
Дочка ходит взад-вперед: Топ-топ.**

При повторении игры вводится строительство одной-двух новых, более сложных построек. Воспитатель дает образец их обыгрывания не только с куклами, но и с другими образными игрушками, также использует и игрушки-заместители /если на кеглю одеть юбку и косынку, то получится матрешка/.

В ходе таких игр педагог постепенно подводит детей к совместной игровой деятельности

3. Александрова "Катя в яслях"

Раз, два, три, четыре, пять:
Собираемся гулять.
Завязали Катеньке
Шарфик полосатенький.

Катя саночки везёт
От крылечка до ворот.
А Серёжа на дорожке
Голубям бросает крошки.

... Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики,
Ножками топочут,
Весело хохочут.

Почему не пляшет
Новенькая наша?
Катя к новенькой идет,
В хоровод ее ведет.

... Огни погасли,
Уснули ясли:
И Лида, и Катя,
И куклы в кровати.

Только Мишка не спит,
На окне сидит;
Глядит на луну:
"Никак не усну!"

Л.Воронкова "Маша-Растеряша"

Жила-была девочка Маша.
Утром встало солнышко, заглянуло в окно.
А Маша спит.
Пришла мама:
– Маша, поднимайся, Маша, одевайся!
Светит солнышко с утра, в детский сад идти пора!

Маша проснулась, открыла глаза:
– Встану – не устану. Я немножко полежу да в окошко погляжу.
А мама опять:
– Маша, поднимайся, Маша, одевайся!
Нечего делать – надо подниматься, надо чулки надевать.

Оглянулась Маша – а чулок-то нет!
– Где же, где мои чулки?
Обыщу все уголки.
Их на стуле нет,
И под стулом нет,
На кровати нет,
Под кроватью – нет...

Ищет Маша чулки, никак не найдёт.
А кошка на стуле мурлычет-приговаривает:
– Ищешь, ищешь – не найдёшь,
А разыщешь – так пойдёшь.
Надо вещи убирать —
Не придётся их искать.

И воробьи за окном Машу поддразнивают:
– Опоздаешь, Маша,
Маша-растеряша!
А Маша всё ищет:
– И под стулом нет,
И на стуле нет...

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

/Продолжение № 1/

Л.Воронкова "Маша-Растеряша"

Да вот же они – у куклы в кроватке!

Мама спрашивает:

– Маша, скоро?

А Маша отвечает:

– Надеваю чулки,

Обуваю башмаки.

Заглянула под кровать,

А там только один башмак стоит, а другого нет!

– Под кроватью нет,

На кровати нет,

И за шкапом нет,

И под шкапом нет...

А кошка ходит, всё своё мурлычет-приговаривает:

– Ищешь, ищешь – не найдёшь,

А разыщешь – так поймёшь.

Надо вещи убирать —

Не придётся их искать.

Подошёл к окну петушок и запел:

– Опоздаешь, Маша, Маша-растеряша!

Стала Маша просить петушка:

– Петушок, петушок,

Разыщи мой башмачок!

Петушок поискал-поискал – нет башмачка во дворе.

А башмачок-то вот где – на столе стоит.

Мама спрашивает:

– Маша, скоро?

А Маша отвечает:

– Вот надену платье

И пойду гулять я!

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

/Продолжение № 2/

Л.Воронкова "Маша-Растеряша"

А платья тоже нет нигде!

– В чём пойду гулять я?

Потерялось платье!

Платье в горошину, —

Куда оно положено?

И на стуле нет,

И под стулом нет...

А кошка всё своё мурлычет-приговаривает:

– Ищешь, ищешь – не найдёшь,

А без платья не пойдёшь...

Надо вещи убирать —

Не придётся их искать...

Опоздаешь, Маша,

Маша-растеряша!

Но тут Маша увидела своё платье.

Обрадовалась: – Платье в горошину

На полочку заброшено!

Мама говорит:

– Больше ждать я не могу!

А Маша отвечает:

– Я бегу-бегу-бегу!

Бежит Маша в детский сад, торопится.

А ребята в детском саду уже позавтракали

И пошли гулять.

Они увидели Машу и закричали:

– Опоздала, Маша,

Маша-растеряша!

Е. Благинина

"Научу обуваться и братца"

Я умею обуваться,
Если только захочу.
Я и маленького братца
Обуваться научу.

Вот они – сапожки.
Этот - с правой ножки,
Этот - с левой ножки...

Если дождичек пойдёт,
Наденем калошки.
Эта - с левой ножки,
Эта - с правой ножки,
Вот как хорошо!

З. Александрова

"В рукавичках маленьких"

В рукавичках маленьких
Спрятаны ладошки.
Помоги на валенки
Мне надеть калошки...

Ночью выпал первый снег.
Мы оделись раньше всех.
Я санки качу —
Гулять хочу.

З. Александрова
"У нас в квартире"

На лестнице нашей
Детишек не счесть:
Есть Миша и Саша,
И Машенька есть.

И в нашей квартире
Ребята растут.
Кроватки четыре -
Их четверо тут.

Наташа постарше
И в школу пошла,
А Танечка наша
Мала и кругла.

На толстеньких ножках
Топочет она
То с куклой, то с кошкой,
То просто одна.

А. Барто
"Самолет построим сами"

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

А. Барто

"Матросская шапка"

Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня:
- Прокати, капитан!

А. Барто

"Девочка чумазая"

- Ах ты, девочка чумазая,
где ты руки так измазала?
Чёрные ладошки;
на локтях - дорожки.

- Я на солнышке
лежала,
руки кверху
держала.
Вот они и загорели.

- Ах ты, девочка чумазая,
где ты носик так измазала?
Кончик носа чёрный,
будто закопчённый.

- Я на солнышке
лежала,
нос кверху
держала.
Вот он и загорел.

- Ах ты, девочка чумазая,
ноги в полосы
измазала,
не девочка,
а зебра,
ноги-
как у негра.

- Я на солнышке
лежала,
пятки кверху
держала.
Вот они и загорели.

- Ой ли, так ли?
Так ли дело было?
Отмоем всё до капли.
Ну - ка, дайте мыло.
Мы её ототрём.

Громко девочка кричала,
как увидела мочалу,
цапалась, как кошка:
- Не трогайте
ладошки!
Они не будут белые:
они же загорелые.
А ладошки - то отмылись.

Оттирали губкой нос -
разобиделась до слёз:
- Ой, мой бедный носик!
Он мыла не выносит!
Он не будет белый:
он же загорелый.
А нос тоже отмылся.

Отмывали полосы -
кричала громким голосом:
- Ой, боюсь щекотки!
Уберите щётки!
Не будут пятки белые,
они же загорелые.
А пятки тоже отмылись.

- Вот теперь ты белая,
Ничуть не загорелая.
Это была грязь.

В. Берестова
"Болезная кукла"

Тихо. Тихо. Тишина.
Кукла бедная больна.
Кукла бедная больна,
Просит музыки она.
Спойте, что ей нравится,
И она поправится.

Е. Благинина
"Поиграй-ка, зайка"

— Поиграй-ка зайка,
Поиграй со мной.
Отвечает зайка:
— Не могу, больной.
— Ой-ой-ой, бедный!

Е. Чарушин, Е. Шумская
"Про мишку"

Послушай, мишка,
Не кушай лишка!
Живот разболится
— У кого будешь лечиться?

С. Лосева "Кукла заболела"

Заболела кукла Катя,
Не желает кушать кашу
И конфеты, и печенье.
Ой! Какое огорченье.
Даже сладкое варенье
Портит Кате настроение.

Дам-ка кукле я микстуру.
Упадёт температура.
Горло сбрызну мятным спреем,
А потом его согрею,
Повязав платок на шею-
Я больных лечить умею.

Напою я Катю чаем,
В нём малинку размешаю.
Грудку ей натру я сальцем
И накрою одеяльцем.
Нежно в щечку поцелую,
Убаюкаю больную.

Утром встанет кукла Катя,
Быстро съест любую кашу
И конфеты, и печенье,
И любимое варенье.
Ой, какое настроение
После нашего лечения!

Л. Зильберг "Скорая помощь"

Если дочка заболит,
Не волнуйся и не плачь
Набери «03» скорее
И придет к дочке врач.
Если что-нибудь случится
Помощь скорая примчится.

Колыбельная

Наигрались мы с тобою,
Ночь глядит в окошко,
Вышли звездочки гурьбою
Погулять немножко.
Все игрушки наберем,
Вымоемся чисто.
Сон тихонько входит в дом,
Словно кот пушистый.
Приготовлена и ждет мягкая кроватка,
Мама песенку поет:
Спи, малышка, сладко,
Кукла тоже будет спать
И закроет глазки,
Завтра будет день опять и другие сказки.

Музыка М. Красева, слова С. Вышеславцевой "Строим дом"

Тук да тук,
Тук да тук,
Раздается
Громкий стук.
Строим дом,
Дом большой,
И с крылечком,
И с трубой.
Разукрасим
Мы дом
И вверху
Флажок пришьем.
Будут жить
В доме том
Зайка с куклой /мишкой/
И слоном.

А.Барто "Флажок"

**Горит на солнышке
Флажок,
Как будто я
Огонь зажег.**