

# **МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №28 «ТЕРЕМОК»**

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**



**Кряжева Елена**

**воспитатель**

**2022 – 2023 учебный год**

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

## «ЗДОРОВЬЕ»

- это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов (ВОЗ).

## «ТЕХНОЛОГИЯ»

- это, прежде всего, системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования. (ЮНЕСКО)

## «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.



# ЦЕЛЬ



Систематизация физкультурно-оздоровительной деятельности в 1 младшей группе «Ладушки» с вовлечением всех участников образовательного процесса для сохранения здоровья воспитанников, снижения заболеваемости.



# ЗАДАЧИ

- Оздоровительная - решение вопросов развития и укрепления костной, мышечной, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем детей, развитие движений, а также закаливания;
- Образовательная - формирование у детей навыков гигиены, выполнение основных движений. представлений о режиме, активности в отдыхе, безопасности, правильной осанке, освоение знаний о своем организме, здоровье;
- Воспитательная – формирование нравственно – физических навыков; выработка у детей привычки к ежедневным занятием физическими упражнениями как потребности в физическом совершенствовании; воспитание культурно-гигиенических навыков.



## ЭТАПЫ РАБОТЫ

- **Первый этап** - создание предметно-развивающей среды способствующей формированию здорового образа жизни в соответствии с режима дня и двигательного режима возрасту детей и требованием СанПин, а также недельной нагрузки – санитарно-гигиеническими требованиями.
- **Второй этап** – планирование воспитательно-образовательной работы по данному разделу.
- **Третий этап** – взаимодействие с родителями, как полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.



# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Консультации, мини – лекции:
- «Значение утренней гимнастики в физическом развитии ребенка»,
- «Роль режима в жизни ребенка»;
- семинар – практикум: «Методы закаливания детей раннего возраста»; «Подвижные игры для детей раннего возраста»,
- совместные двигательльно-игровая деятельность родителей и детей, спортивные досуги и праздники.



# УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА



# ДВИГАТЕЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



# ПРОГУЛКИ



# БОДРЯЩАЯ ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА



# ХОЖДЕНИЕ ПО «ДОРОЖКЕ ЗДОРОВЬЯ».



# УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



## ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- У воспитанников появился устойчивый интерес к постоянным физическим упражнениям;
- Применяют полученные навыки в играх, свободной деятельности.
- Прослеживается динамика темпов улучшения физических качеств детей;
- Повысился индекс здоровья, сократилось число пропусков по болезни;
- Высокая заинтересованность и активность родителей в партнерских отношениях с воспитателями и уровень валеологической культуры.



**ЗДОРОВЬЕ ДОРОЖЕ БОГАТСТВА.  
(ДЖОН РЕЙ)**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

