

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28



**« Т Е Р Е М О К »**

**Аналитическая справка**

**по итогам педагогической диагностики освоения образовательной  
области «Художественно-эстетическое развитие»**

**Музыкальное развитие  
(младший, средний возраст)**

**Составила Шандра О.В.,  
музыкальный руководитель**

**Екатеринбург 2023**

**Объект диагностики:** этапы развития музыкальных способностей у детей.

**Субъект диагностики:**

- младшие и средние группы

**Цель диагностики:**

1. Проследить этапы развития музыкальных способностей у детей,
2. Подобрать оптимальные формы и методы работы с детьми, наилучшим образом сконструировать музыкально-педагогический процесс.
3. Привлечь к проблемам музыкального воспитания и образования воспитателей и родителей данного образовательного учреждения.

**Методы диагностики:**

- наблюдение за поведением ребенка в ходе непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментов, в игровых ситуациях;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы;
- создание несложных (естественных) игровых ситуаций.

Уровень музыкального развития в каждом виде деятельности определяется 5 индикаторами.

**Индикаторы диагностики:**

- 1- ребенок не может выполнить все предложенные задания даже при помощи взрослого (соответствует низкому уровню развития – Н.У.)
- 2- ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания (соответствует уровню развития ниже среднего - Н.С.У.)
- 3- ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого (соответствует среднему уровню развития – С.У.)
- 4- ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью все предложенные задания (соответствует уровню развития выше среднего – В.С.У.)
- 5- ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно (соответствует высокому уровню развития – В.У.)

**Дата проведения диагностики:** 20.04.23 по 20.05.23.

Уровень музыкального развития дошкольников определяется в начале года в следующих видах деятельности:

1. Восприятие музыки
2. Пение
3. Музыкально – ритмические движения
4. Игра на детских музыкальных инструментах.
5. Детское музыкальное творчество
  - а) Песенное
  - б) Танцевальное
  - в) Импровизационное музицирование.

В результате мониторинга были выявлены следующие показатели:

**МЛАДШАЯ ГРУППА «УМНИЧКИ»**

| <b>Уровни развития</b>        | <b><i>Начало года – сентябрь 2022</i></b> |                        | <b><i>Конец года – май 2023</i></b> |                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|
|                               | <b><i>Количество человек</i></b>          | <b><i>Проценты</i></b> | <b><i>Количество человек</i></b>    | <b><i>Проценты</i></b> |
| <b><i>Высокий уровень</i></b> | <b><i>0</i></b>                           | <b><i>-</i></b>        | <b><i>1</i></b>                     | <b><i>3%</i></b>       |
| <b><i>Выше среднего</i></b>   | <b><i>3</i></b>                           | <b><i>13%</i></b>      | <b><i>11</i></b>                    | <b><i>45%</i></b>      |
| <b><i>Средний</i></b>         | <b><i>12</i></b>                          | <b><i>52%</i></b>      | <b><i>11</i></b>                    | <b><i>45%</i></b>      |
| <b><i>Ниже среднего</i></b>   | <b><i>8</i></b>                           | <b><i>35%</i></b>      | <b><i>2</i></b>                     | <b><i>7%</i></b>       |
| <b><i>Низкий</i></b>          | <b><i>0</i></b>                           | <b><i>-</i></b>        | <b><i>0</i></b>                     | <b><i>-</i></b>        |

Прослеживается положительная динамика, количество детей с показателем В.У. и В.С.У. увеличилось на 35%

## МЛАДШАЯ ГРУППА «ЛЮБОЗНАЙКИ»

| Уровни развития        | Начало года – сентябрь 2022 |          | Конец года – май 2023 |          |
|------------------------|-----------------------------|----------|-----------------------|----------|
|                        | Количество человек          | Проценты | Количество человек    | Проценты |
| <i>Высокий уровень</i> | 0                           | -        | 2                     | 8%       |
| <i>Выше среднего</i>   | 2                           | 9%       | 9                     | 38%      |
| <i>Средний</i>         | 15                          | 65%      | 10                    | 42%      |
| <i>Ниже среднего</i>   | 6                           | 26%      | 3                     | 12%      |
| <i>Низкий</i>          | 0                           | -        | 0                     | -        |

Прослеживается положительная динамика, количество детей с показателем В.У. и В.С.У. увеличилось на 37%

## СРЕДНЯЯ ГРУППА «ЗАТЕЙНИКИ»

На конец 2022-2023 учебного года в группе списочный состав – 20 человек, из них 13 мальчиков и 7 девочек. Обследовано 20 человека.

| Уровни развития        | Начало года – сентябрь 2022 |          | Конец года – май 2023 |          |
|------------------------|-----------------------------|----------|-----------------------|----------|
|                        | Количество человек          | Проценты | Количество человек    | Проценты |
| <i>Высокий уровень</i> | 0                           | -        | 3                     | 15%      |
| <i>Выше среднего</i>   | 4                           | 24%      | 8                     | 40%      |
| <i>Средний</i>         | 13                          | 76%      | 7                     | 35%      |
| <i>Ниже среднего</i>   | 0                           | -        | 1                     | 5%       |
| <i>Низкий</i>          | 0                           | -        | 1                     | 5%       |

Прослеживается положительная динамика, количество детей с показателем В.У. и В.С.У. увеличилось на 31%

## Группа №7 (средняя)

На конец 2022-2023 учебного года в группе списочный состав – 25 человека, из них 16 мальчиков и 9 девочек. Обследовано 25 человек.

| <b>Уровни развития</b>        | <b><i>Начало года – сентябрь 2022</i></b> |                        | <b><i>Конец года – май 2023</i></b> |                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|
|                               | <b><i>Количество человек</i></b>          | <b><i>Проценты</i></b> | <b><i>Количество человек</i></b>    | <b><i>Проценты</i></b> |
| <b><i>Высокий уровень</i></b> | <b><i>0</i></b>                           | <b><i>-</i></b>        | <b><i>2</i></b>                     | <b><i>9%</i></b>       |
| <b><i>Выше среднего</i></b>   | <b><i>5</i></b>                           | <b><i>20%</i></b>      | <b><i>9</i></b>                     | <b><i>37%</i></b>      |
| <b><i>Средний</i></b>         | <b><i>13</i></b>                          | <b><i>52%</i></b>      | <b><i>11</i></b>                    | <b><i>45%</i></b>      |
| <b><i>Ниже среднего</i></b>   | <b><i>7</i></b>                           | <b><i>28%</i></b>      | <b><i>2</i></b>                     | <b><i>9%</i></b>       |
| <b><i>Низкий</i></b>          | <b><i>0</i></b>                           | <b><i>-</i></b>        | <b><i>0</i></b>                     | <b><i>-</i></b>        |

Прослеживается положительная динамика, количество детей с показателем В.У. и В.С.У. увеличилось на 26%

### **СРЕДНЯЯ ГРУППА «КУРНОСИКИ»**

На конец 2022-2023 учебного года в группе списочный состав – 24 человек, из них 11 мальчиков и 13 девочек. Обследовано 23 человека.

| <b>Уровни развития</b>        | <b><i>Начало года – сентябрь 2022</i></b> |                        | <b><i>Конец года – май 2023</i></b> |                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|
|                               | <b><i>Количество человек</i></b>          | <b><i>Проценты</i></b> | <b><i>Количество человек</i></b>    | <b><i>Проценты</i></b> |
| <b><i>Высокий уровень</i></b> | <b><i>0</i></b>                           | <b><i>-</i></b>        | <b><i>3</i></b>                     | <b><i>14%</i></b>      |
| <b><i>Выше среднего</i></b>   | <b><i>5</i></b>                           | <b><i>22%</i></b>      | <b><i>10</i></b>                    | <b><i>43%</i></b>      |
| <b><i>Средний</i></b>         | <b><i>18</i></b>                          | <b><i>78%</i></b>      | <b><i>10</i></b>                    | <b><i>43%</i></b>      |
| <b><i>Ниже среднего</i></b>   | <b><i>0</i></b>                           | <b><i>-</i></b>        | <b><i>0</i></b>                     | <b><i>-</i></b>        |
| <b><i>Низкий</i></b>          | <b><i>0</i></b>                           | <b><i>-</i></b>        | <b><i>0</i></b>                     | <b><i>-</i></b>        |

Прослеживается положительная динамика, количество детей с показателем В.У. и В.С.У. увеличилось на 35%

### **Выводы:**

Сравнительный анализ педагогической диагностики показал положительную динамику развития музыкальных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального развития.

Высокие результаты можно отметить в разделе «Пение». Большинство детей поёт звонко, выразительно, без напряжения, правильно, чисто интонируя мелодию. Могут петь в хоре и сольно, с аккомпанементом и без него. Дети старших групп имеют навык пения под фонограмму.

Это было достигнуто благодаря постепенной и систематической работе над певческими навыками. Для этой цели использовалось множество вокально-певческих упражнений, предусматривающих различные задания.

Относительно хорошие показатели усвоения программного материала отмечаются в разделе «Игра на детских инструментах». Дети любят этот вид музыкальной деятельности и с удовольствием играют на разных инструментах в свободное от занятий время, но недостаточно ведется индивидуальная работа в вечернее время по этому разделу, а также нет достаточного взаимодействия с родителями.

Не слишком высокие результаты в разделе «Восприятие музыки». Хотя у детей повысилась эмоциональная отзывчивость на музыку, и появился более устойчивый интерес к ней, но внимательно слушать музыку до конца не умеют. Дети определяют контрастные настроения в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке. Необходимо дальше вести работу по развитию умений и навыков воспитанников. Особое внимание необходимо уделять разделу «Восприятия музыки».

1. Включить в перспективный план работу по развитию танцевальных, песенных и театрализованных творческих способностей детей.
2. Провести тщательную работу по организации время и места деятельности по разделу «Игра на детских музыкальных инструментах».
3. Расширить работу по взаимодействию с педагогами и родителями по разделу «Слушание», разработать проект «Классическая музыка в детском саду», внести соответствующие пункты работы по этим разделам в перспективный план на следующий год.

