

**Осеннее путешествие с тётушкой-Погодушкой по мотивам мюзикла
В. Поповича «Путешествие вокруг земного шара»**

Дети заходят в зал под осеннюю музыку с атрибутами и встают сразу в исходное положение для танца. Их встречает музыкальный руководитель.



СЛАЙД

Музыкальный фон

Вед. (гостям)

Слышите? Тихонько

Осень золотая

Прошагала-прошуршала

По родному краю!

(детям)

У неё сегодня

именины?Осенины?

Дети:Осенины!

Вед. Кто стучит за окном?

1. Ребенок. Дождь идет в тишине!

(Дети в это время «барабалят»)

Все. Осень! Осень!

Вед. Кто шуршит за окном?

2. Ребенок. Ветер в мокрой листве!

(Дети в это время шуршат)

Все. Осень! Осень!

Вед. Кто свистит за окном?

3. Ребенок. Ветерки! Ветерки!

(Дети в это время помахивают атрибутами)

Все. Осень! Осень!

Вед. Кто кричит за окном?

4. Ребенок. Журавли! Журавли!

(Дети помахивают атрибутами как крыльями перед собой)

Все. Осень! Осень!



Вед. Кто молчит за окном?

5. Ребенок. Там никто не молчит:

Это осень шуршит!

Это дождик стучит!

И журавлик кричит!

Только мыи молчим,

Всех услышать хотим!

11 СЛАЙД

Музыкально-ритмическая композиция «Осенний лес»

(дети кладут атрибуты и встают около стульчиков)

1.К нам в заплаканные окна
Равнодушно дождь стучится.
Над холодными лугами
Слышен крик отставшей птицы.

2.Потемнели и поникли
Ветки бронзовые сосен.
Ворон каркает над бором:
«Это осень! Это осень!»

3.Опускается под вечер
Небо низко над поляной,
И висят на влажных ветках
Клочья белого тумана.

4.Журавли, трубя, промчались,
Унося на крыльях лето.
«Это осень!» - повторяет
Эхо за рекою где-то.

«Осенние размышления»

(салятся на стульчики)

В зал входит тётушка-Погодушка

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Тётушка-Погодушка! Я путешествую по всему свету, но сегодня, пролетая мимо вашего детского сада, я залюбовалась красотой осеннего леса! Как вам удалось так чудесно его изобразить?

(ответы детей)

Муз.рук: Конечно,
уважаемая тётушка-
Погодушка. С помощью
музыки можно рассказать
обо всём на свете, а ещё,
музыка помогает нам
общаться и в шутку и
всерьёз! Давайте ребята
споем нашей гостье песенку!



Дети поют для Погодушки
песню «Тётушка-Погодушка»

Погодушка. Спасибо вам, мои дорогие! Порадовали вы меня, тетушку-Погодушку. Я и песню такую веселую послушала, и красотой осеннего леса полюбовалась. Вижу, любите вы свой родной край. А если я тётушка-Погодушка вдруг превращусь в непогодушку и залью вас осенним дождём?

Дети Дождь осенний не пускает,
С нами в прятки он играет.
Мы его перехитрим,
Долго капать не дадим.
Не страшен дождь нам никакой,
У нас есть зонтик озорной.

Песенка- танец с зонтиками.

Погодушка. Молодцы, смелые ребята! Не бойтесь холодного дождика. Такая я вот тётушка- погодушка, летаю по всему свету и приношу людям то дождик и солнце, то ветер и засуху, то снег и листопад!

И приглашаю таких дружных и умных детей сегодня с собой в путешествие
А поможет нам путешествовать музыка!

Звучит отрывок из мюзикла (30 сек.)

Надеть всем шапки и варежки! Впереди Антарктида!

За бортом минус 45!

Вступление. Дети перестраиваются в четвёрки.

Песня «Антарктида»

1. Южный полюс словно Север! (ладошками очерчиваем дугу снизу)
Здесь не нужен летний веер. (обмахиваемся двумя ладонками как веером)
Материк пропал из виду, (смотрим из под правой ладонки)
Мы вступаем в Антарктиду! (маршируем)

Припев.

Здесь суровая среда, (руки крест-накрест на плечики, холодно)
Антарктида, да-да-да! (поворачиваемся к паре и качаем пальчиком)
Без воды не будет льда, (ладонки вперёд к зрителям)
Антарктида, да! (поворачиваемся к паре и качаем пальчиком)
(припев 2 раза)

2. Сели на морское судно, (соединяемся лодочкой и покачиваем руками)
Льды мешают, судну трудно! (чуть выпад к зрителям, будто толкаем лодку)
Пробираться нам в пределы, (2 приставных шага к зрителям, два обратно)
Злющей Снежной Королевы!

Припев.(повтор слов и движений лицом друг к другу)

3. Вдруг над нами вздулось море
Кит гуляет на просторе,
Многотонный великан,
Вверх пустил воды фонтан!
(*дети садятся на свои места*)

Белый Медведь (взрослый):

Я - белый северный медведь,
Не привык я лапы греть.
Весь день по льдинам я хожу,
Из лунок рыбу достаю.
Много раз я здесь бывал,
Но гостей таких я не видал!

Погодушка.Здравствуй, Белый мишенька! А ты как здесь оказался?

Медведь. А я медведь-путешественник! Хочу обо всём узнать, что происходит на планете! Я встречаюсь с такими же путешественниками и мы много друг другу рассказываем.

Погодушка. Тебе очень повезло, мишенька! Ведь мы с ребятами путешествуем по планете Земля и узнаём всё о климатических зонах. Давай наши ребята расскажут тебе всё, что узнали про Арктику и Антарктику.

1.Короной снежной с двух сторон
Наш шар прекрасный окружен!
Два полюса. Два братика:
Антарктика и Арктика!

2.Арктика и Антарктика – два противоположных полюса Земли, но в связи с тем, что названия полюсов похожи, многие путают, который из них находится на севере, а который – на юге.

3 ребенок Арктика – это северный полюс планеты Земля. Арктика означает «медведица», потому что находится под созвездием Большой Медведицы. В Арктике очень холодно. Она вся покрыта льдом и снегом, часть которых летом тают. В Арктике живут белые медведи, но нет пингвинов.

4 ребенок Антарктика – это южный полюс планеты – материк Антарктида и некоторые участки океанов. Антарктика означает «противоположная Арктике». Это самая суровая климатическая зона нашей планеты. Антарктика холоднее, чем Арктика, там льды не тают никогда. В Антарктиде обитают пингины, но нет белых медведей.

Погодушка. А ещё про Арктику и Антарктику можно узнать, сложив интересную схему.

Схема

Медведь. Молодцы ребята, много интересного вы рассказали, но мне так хочется узнать, а как же бывает осенью у вас в России?

Игра с Осенью «Осень по садочку ходила».

Мини - спектакль №1

Участники: ведущая (ребёнок), две берёзки, гриб

Ведущая

Две красавицы – берёзы
Заплетали ветви в косы,
Разболтались о погоде,
Об осенне-зимней моде.

Ветер всё шумел и злился,
Теребил листочки.
Вдруг у самых у корней
Вырос гриб на кочке.

1-ая берёза Надо бы его прикрыть
 Маленькой салфеткой.

2-ая берёза Нет салфетки у меня.

1-ая берёза Так прикрой хоть веткой.

Вместе Не хотим, чтоб в кузовок
 Кто-то бросил наш грибок.
Мы не отдадим его,
 Скучно будет без него.

Ведущая Расплели берёзы косы,
 Часть листочков сбросили.
 И цветное покрывало
 На грибок набросили.
 А грибок всё рос, да рос:

Гриб - Ух, как мне здесь жарко!

Ведущая Помахал своею шляпкой,
 Потянулся сладко.

Гриб Я не мал и не высок,
 Подберёзовик – грибок.

Ешьте, кто найдёт меня,
Мне себя не жалко.
Буду я для грибника
Вкусненьким подарком.

Мини-спектакль №2 «Осенний карнавал»

Участники: *Осинка, Рябинка, Березка, Клен - у них накидки с соответствующими листочками. Роза- на голове коронка с цветком.*

Вед. В осенний парк на карнавал
Гостей созвала Осень

Наряд сам каждый выбирал
Красивый и не очень...

Осинка. Я, в желтом буду танцевать!

Вед. Промолвила Осинка.

Рябинка. Я в красном к вам приду опять!

Вед. Ответила Рябинка.

Березка. А я приду к вам в золотом!

Вед. Ответила Береза!

Роза. А я не буду ни в каком.

Вед. Промолвила ей Роза.

Роза. Все лето пышно я цвела

В саду благоухая

Цветы я людям отдала.

Теперь вот увядаю.

Вед. Кудрявый клен в ответ шептал

Склоняясь к прекрасной Розе:

Клен. Возьмите мой наряд!

Я буду рад!

Вед. И ей наряд свой сбросил!

После этих слов Клен снимает накидку и одевает ее Розе.

Затем уходит на стульчик.

Танец с накидками.

Мини-спектакль №3 «Друзья»

Участники: Белка, Заяц, ведущий.

Вед. Белка по лесу гуляла

И орешки собирала

Попадался и грибок,

Тоже клала в кузовок.

Б. (поет)

Я Белочка пушистая
Без дела не сижу,
Запас орешков сделаю.
Грибочков засушу.

(говорит)

Вот и полное лукошко
Поделюсь—ка я немножко
Надо зайку навестить
И грибами угостить.

(убегает)

Вед. Вот знакомая опушка.

В чаще зайкина избушка
Зайка с лейкой у ворот
Поливает огород.

3. Спала к вечеру жара.

Огород полить пора.

(поет)

Ты расти, расти лучок
Репа, свекла, чесночок
И капуста, и салат
Репа, свекла, и шпинат.

(белочка подходит к зайке)

Б. Здравствуй, Зайка!

Как живешь?

Что ж ко мне ты не зайдешь?

3. Я давно зайти хотел,

Зима скоро! Много дел!

Домик надо починить
В огороде все полить!

Б. Я грибы тебе несу,

Собрала я их в лесу.

Будем их сушить, варить
С маслом жарить и солить.

Ставят на столик сковородку, высыпают из корзины грибы.

В это время ведущая рассказывает:

Зайка хворост собирает

Белка печку разжигает

Дым клубится из трубы

В печке жарятся грибы.

Садятся за столик. Пробуют грибы.

Затем встают, выходят вперед.

Б. Ну и вкусный вышел ужин!

З. Он трудом своим заслужен!

Поклон. Уходят на стульчики.

Мишка. Ну, спасибо! Как много я узнал про осень в вашем родном краю, о том, как животные готовятся к зиме, о том какие красивые деревья в лесу.

Погодушка. Спасибо, мишенька, за добрые слова. Но я вижу, что, несмотря на теплые шапки и варежки, которые мы надели перед путешествием в Антарктиду, все ребята уже немного замерзли. Тем более я получила странное письмо.

«Срочно приезжайте в Африку! Нужна ваша помощь! Захватите с собой осенние листья из леса! Да побольше!»

Мне кажется нам пора отправиться в самое жаркое место на нашей планете, в Африку! Вы готовы?

Дети. Да!

Мишка машет детям и уходит. Дети достают из под стульчиков осенние листочки.

Отрывок из мюзикла слушаем и смотрим презентацию.

- Курс Африка. Наш самолёт пересекает Средиземное море. Высота полёта – 5000 метров. Всем пассажирам надеть панамы. Температура песка в пустыне Сахара +43 градуса.

- Ой, это Африка? Жарковато!

- Ну и пекло! Странное название – Сахара. Вся пустыня гладкая и совсем не сладкая!

слайд

Песня «Африка»

1 запев слушание музыки и просмотр презентации в соответствии со смыслом текста.

1 Запев.

Мы идем по Африке, Африке, Африке.

Друг за другом, а в руке,
а в руке рука.

Впереди течет река, а в
реке, а в реке.

Крокодилы вдалеке, спят
на берегах...

1. Под крылом лежи
Савана, антилоп идут
стада,

Хищник на охоту рано
вышел на заре сюда!

Слон шагает терпеливо к
месту, где течёт родник,

Грозный лев зевнул лениво, завершая свой пикник!



На второй запев дети перестраиваются по кругу с осенними листьями, песня продолжается ровно столько, чтоб дети перестроились.

2 Запев.

Мы идем по Африке, Африке, Африке.

Друг за другом, а в руке, а в руке рука.

Впереди течет река, а в реке, а в реке.

Крокодилы вдалеке, спят на берегах...

2.Потянулась лентой узкой Африканская река,

И звучит мотив Зулузский, доносясь издалека.

Скоро пастбище накроют капли влаги дождевой,

Побегут одной рекою реки Африки гурьбой.

В круг выходит Бармалей

Бармалей: Ах, какой я умный, какой хитрый! Попались голубчики!

Давненько я гостей в своей Африке поджидал!

Погодушка: Так это ты нас обманул, разбойник Бармалей. И зачем тебе это понадобились наши красивые осенние листья?

Бармалей: Как зачем? Я же кровожадный?

Кровожадный!

Я – беспощадный?

Беспощадный!

Я – злой разбойник?

Злой!

И мне не надо ни шоколада, ни мармелада, а только маленьких, очень маленьких детей!

Сейчас я листья осени у вас соберу и костерок разведу! Где моя метёлка!

Игра: Дворник и ветерок

(в конце игры дети разбегаются на места и кладут листики под стульчики)

Погодушка: Что же ты делаешь, как тебе не стыдно?

Бармалей: Да зачем тогда эти листья вообще нужны и что с ними можно делать?

Погодушка: Ничего–то ты не знаешь! Ведь так приятно смотреть на осенние листья, особенно когда они падают, кружась в воздухе, укрывая землю разноцветным ковром.

Послушай и посмотри какая бывает в России осень в сентябре!

Вальс «Осенние листья»

После танца Погодушка благодарит детей, и они садятся на стулья.

Бармалей. Вот это да! Я и не представлял что осень в России такая красивая! Пожалуй в следующем году я обязательно к вам в гости приеду чтоб на неё полюбоваться.

Вот бы мне кто-то так про Африку рассказал, а то я по Африке гуляю и ничего про неё не знаю.

Погодушка. Это пожалуйста, уважаемый Бармалей! Для этого наши ребята волшебную схему знают. Посмотришь на эту схему, и всё про Африку узнаешь!

Схема

Бармалей. Мне жалко расставаться с такими умненькими, крсивенькими гостями.

Погодушка. Ребята! А давайте Бармалея повеселим и ему наши загадки про Африку загадаем!

Погодушка. На самом деле, как ты думаешь, Бармалей, а с помощью каких надёжных помощников ты сможешь пересечь пустыню?

Бармалей(делает предположения: пешком перейду, на лошадке доскачу..на троллейбусе доеду)

Погодушка. Не торопись, Бармалей, хорошо подумай, а ребята тебе сейчас загадки загадают!

1 ребёнок

Живёт он долго без воды,
Ещё дольше - без еды.
В еде вообще неприхотлив,
Ему не нужно сладких слив.
Колючка – лучшее из блюд.
Зовут животное ... (верблюд)

Погодушка.

Сахара — самая большая и жаркая пустыня в мире, ее жители постоянно должны бороться за выживание. Здесь живут только самые выносливые животные. Угадай, Бармалей, какие?

2 ребёнок

Я ползу неторопливо
В толстом панцире с отливом.
Мне среди пустынь бугристых
Незачем спешить.
Двести лет, и даже триста,
Я могу прожить.(черепаха)

3 ребёнок

По пескам, в лучах слепящих
Ходит он, огромный ящер.
И глотает целиком
Всю добычу, словно ком.(варан)

4 ребёнок

Это родственник варанов,
Что скрываются в барханах,
Только меньше в двадцать раз.
На песке, прищулив глаз.

Растянулась во весь рост
Если что, отбросит хвост.(ящерка)

5 ребёнок

По пескам гуляет,
Насекомых жалит,
Хвост изогнутый он свой,
Ядом наполняет! (скорпион)

Погодушка. Молодцы, ребята! Не только загадали Бармалею загадки, но и помогли им ему отгадать.

А теперь я предлагаю попрощаться с Бармалеем и с чудесной Африкой и отправиться домой. Думаю нас там давно заждались.

Бармалей прощается с ребятами.

Слова мюзикла на экране

Солнце круг за день очертит,
позевает на мечети.
Затихает тамбурин,
засыпай арабский мир.
Мы с верблюдов пересели
В самолёт, где мы летели.
Прощаемся с пустыней.

Самолёт летит в Россию

1.Мы уже устали сильно, облетев весь шар земной(дети бегут по кругу с широко раскрытыми ручками, в правой руке самолётик).

А теперь летим в Россию, возвращаемся домой!

Ветры злые нам свистели и встречала нас заря,
Мы прошли все параллели и проплыли все моря!

Интересней будет с
песней (один боковой
галоп в пр.сторону и на
слово «песня» ножку
приставить)
Посмотреть на шар
земной. (кружение
самолётиком)
Так давай же будем
вместе (один боковой
галоп в лев.сторону и на



слово «вместе» ножку приставить)

Путешествовать с тобой! Самолётик наклоняем в пр.сторону ручки по диагонали.

2.Изо льда вставали глыбы, заслоняя дальше путь,*(объединяемся маленькими кружочками по своим четвёркам, летим по кружочкам, на слово «заслоняя» остановка и из правой руки самолётик переводим к левой, он как бы перемещается в центр с разворотом ног).*

А загадочные рыбы нас заманивали вглубь! *(Приседаем с самолётиком и выныриваем из глубины)*

А коралловые рифы закрывали материк, *(полетели дальше и перестраиваемся на начало в четвёрки).*

Удивительные мифы рассказал нам проводник! На месте покачиваем широко раскрытыми руками-крыльями.

Повтор припева. В конце песенки ребята запускают смолётики в разные стороны.

Погодушка. Наше увлекательное путешествие подходит к концу! Пока самолёт не приземлился, просьба не вставать со своих мест.

Ну что же, вот мы и вернулись с вами в Россию из нашего далёкого познавательного путешествия.

1.На гроздья рябины снежинка упала
Листочек кленовый кружит над землёй...



Ах, осень, опять ты врасплах
нас застала
И сбросила свой ты наряд
золотой...

2.С собой принесла ты
печальную скрипку,
Чтоб грустный мотив над
полями звучал,
Прощаемся, Осень, с тобой мы с
улыбкой
И завершаем наш праздничный
бал!

3.Красавица – осень разбрызгала краски:
Небесная просинь, как будто из сказки,
Лиловая липа и пламень осины,
Прощальные клики семьи журавлиной.
Листает ноябрь золотые страницы,

А белым берёзкам зима уже снится.

«Осень – красавица»

Погодушка. Эту весёлую яркую песенку дети на прощание дарят всем гостям. Чтоб они запомнили эту осень красочной красивой, такой, какая она всегда бывает в нашем родном краю.

Дети выходят из зала.