



« Т Е Р Е М О К »



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ИГРЫ С ПАЛЬЧИКАМИ

Составила Шандра О.В.
музыкальный руководитель

«ИГРЫ С ПАЛЬЧИКАМИ»

Существует прямая связь между движениями рук и произнесением слов. Исследователи, изучающие механизм речи, утверждают, что речевые области мозга у детей частично формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук.

Пальчиковые игры позволяют в игровой форме разминать, массировать пальчики и ладошки, благоприятно воздействуя на все внутренние органы. Пальчиковые игры развивают речь ребенка, двигательные качества, повышают координационные способности пальцев рук (подготавливают пальчики к рисованию, письму), соединяют пальцевую пластику с выразительным мелодическим и речевым интонированием, формируют образно-ассоциативное мышление. Пальчиковые игры можно выполнять под музыку, или подпевание родителей.

«На детской площадке»

Посмотрели мы в окошко – *делают пальцами обеих рук окошко;*
По дорожке ходит кошка *«бегают» указательным и средним пальцами правой руки по левой руке;*
С такими усами! *Показывают «длинные усы»;*
С такими глазами! *Показывают «большие глаза»;*
Кошка песенку поет,
Нас гулять скорей зовет! *«зовут» правой рукой*

«На машинах».

Тр-р-р – машины загудели, *«заводят мотор» руками;*
Вж-ж-ж – колеса засвистели!
Отойти в сторонку, *«грозят» пальцем;*
На площадке – гонки!
Обгоняет всех Лисица *пальчиками правой руки «бегут» по левой руке;*
На машинке голубой,
А за нею кукла мчится, *пальчиками левой руки «бегут» по правой руке;*
Машет зрителям рукой.
Мишка в красном колпачке
Едет на грузовичке.
Зайка тоже очень рад: *пальчиками «бегут» по телу вверх*
Дали Зайке самокат.
Вот и финиш. Стоп. *руки скрестили на груди, похлопали ладошками по плечам;*
Ура! *руки вверх;*
Веселится детвора! *хлопают в ладоши.*

«Песочный домик»

Вот песочница большая *разводят руки в стороны;*
С крышею в горошек. *руки «домиком» над*

Из песка мы строим дом,
В доме пять окошек.

Первое – для Зайчика,
Второе – для совочка.
В третьем куколка стоит,
В четвертом – два грибочка.
В пятом кругленьком окошке
Уложили спать мы кошку.
Только кошке места мало.

*головой;
стучат кулачком о кулачок;
показывают раскрытую
ладошку – «пять»;
загибают на левой руке пальчики по очереди;*

*Ладони «спят» под щечкой;
грозят указательным
пальчиком;*

Прыг! И домик наш сломала! *шлепают ладошками по коленям*

Грибочки

Как в лесу, лесочке
Выросли грибочки.
Мы корзиночку возьмем
И грибочки соберем:
На лесной опушке
Красуется волнушка,
На пеньке – опята,
Дружные ребята.
А в траве – лисички,
Рыжие сестрички.
Подбоченившись стоит
Под березкой боровик.
Ну а груздь на крепкой ножке
Так и просится в лукошко!

*руки сцеплены в «замок»
поднимают постепенно руки вверх
обе руки «корзинкой»
«собирают грибы» обеими руками
загибают на обеих руках пальцы
по одному*

Хлопок в ладоши

Зайка

По лесной лужайке
Прыгал серый заяц.
Ушками шлеп-шлеп,
Ножками топ-топ!
Он к пенечку прибежал
Лапочками застучал:
«Тра-та-та! Тра-та-та!
Жизнь у Зайки – красота!
Не боюсь я никого,
Даже волка самого.

*легко ударяют пальцами
правой руки по левой ладони;
показывают «ушки»;
топают ногами;
ритмично шлепают по коленям;*

Как услышим волчий вой –
Убежим скорей домой!

*качают указательным пальцем
Ладонями показывают, как волк
стучит зубами;*

Бегают пальчиками по коленям

Веселый художник

Веселый художник
Веселую краской

*плавные движения кистями
рук вверх- вниз;*

В лесу на полянке
Цветочки раскрасил.
Белой – ромашку, *загибают пальцы на правой*
Розовой – кашку, *руке по одному;*
Фиалку – лиловой,
А клевер – бордовой.
Краскою синей – красивый цветок,
Мой самый любимый резной василек. *«фонарики»*

Еще веселее

Педагог: Хлопнем в ладоши... *хлопает в ладоши 2 раза,*
Дети: Еще веселее!
Педагог: Хлопнем погромче? *хлопает громче 6 раз,*
Дети: Еще веселее!
Педагог: Пальцами щелкнем... *щелкает пальцами 2 раза,*
Дети: Еще веселее!
Педагог: Щелкнем два раза? *щелкает пальцами 2 раза,*
Дети: Еще веселее!
Педагог: Пальчики сжали... *сжимает ладошки в кулак,*
Дети: Еще веселее!
Педагог: А после разжали... *разжимает пальцы,*
Дети: Еще веселее!
Педагог: Пальчики липнут... *соединяет 2 раза*
указательный и большой пальцы на обеих
руках,
Дети: Еще веселее!
Педагог: Средние липнут... *то же самое, но средний*
и большой пальцы
Дети: Еще веселее!
Педагог: А безымянные? *то же самое, но безымянный*
и большой пальцы
Дети: Еще веселее!
Педагог: Ну, а мизинчики? *то же самое, но мизинец и*
большой пальцы
Дети: Еще веселее!
Педагог: Дружно мы пальчики наши встряхнем,
Дети: Еще веселее! И снова начнем.

Встряхивают ритмично свободными кистями рук.
Игру можно повторить в более быстром или более медленном темпе.