



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ПРАЗДНИК ПЕРВОКЛАССНИКА».

Подготовил педагог-психолог Круглая Е. А.

Дети заходят в зал и смотрят мультфильм про школу («Маша и медведь»).

Психолог. Сколько всего в мире интересного, занимательного, увлекательного. Школа поможет вам и вашим друзьям познакомиться с этим миром, узнать что-то новое и важное. Скоро вы станете школьниками. Когда пойдете в школу? (*Осенью, 1 сентября*). Правильно. А давайте закроем глаза и представим, что сегодня 1 сентября и вы превратились в первоклассников. У меня для вас есть специальные медали, давайте их прикрепим.

А как вы думаете, что нужно сделать рано утром, прежде чем идти в школу? Правильно, конечно умыться и привести себя в порядок. Давайте все вместе это сделаем. Повторяйте за мной.

Рано утром мы встаем,	«Намыливают» руки
Мыло в руки мы берем.	
Лицо мылом растираем,	Растирающие движения.
А водичкой все смываем.	Поглаживающие движения.

А теперь нам нужно одеться. Сегодня на улице прохладно, поэтому наденем пальто, застегнем пуговицы, закинем на плечо шарф, наденем шапки, закинем за плечи наши портфели (имитация движений).

Как красиво все оделись! А теперь встанем все в круг и пойдём в школу (под музыку). Сначала спокойным шагом. Ой, теперь на пути у нас лужа, давайте аккуратно пройдем на носочках, чтобы не испачкаться. А теперь смотрим на часы. Времени до первого урока осталось мало. Давайте побежим, чтобы не опоздать в школу (дети двигаются по кругу в соответствии с заданиями психолога).

Психолог. Ну, вот мы и в школе. Садитесь на стульчики.

В школе изучают много разных предметов. Я вам загадаю загадки, а вы будьте внимательны!

Прозвенит сейчас звонок на любимый наш урок.
Торопитесь, дети, в класс – МАТЕМАТИКА у нас.
Приготовьте кисти, краски – нарисуем самолет,
А потом мы нарисуем поезд, яхту, вездеход.

Прозвенит сейчас звонок на любимый наш урок.

Торопитесь, дети, в класс – будет МУЗЫКА у нас.
Из портфеля доставайте калькулятор и тетрадь,
Мы начнем решать задачки, будем думать и считать.

Прозвенит сейчас звонок на любимый наш урок.
Торопитесь, дети, в класс – будет ЧТЕНИЕ у нас.
Рассчитайтесь по порядку. Приготовьтесь все к зарядке.
Бег на месте, раз-два-три. Стой, ать-два! Теперь замри!

Психолог. А вас я приглашаю на урок математики. А давайте все вместе поиграем в игру «Дважды два четыре». Пока будет играть музыка, вы будете танцевать, а когда музыка остановится, то возьметесь за руки в соответствии с цифрой, которую я назову.

Психолог. Молодцы, ребята, все справились с заданием! А значит заслужили «Пятерку». А что же значит эта пятерка? Эту оценку ставят за хороший ответ, за правильно выполненное задание. А какие еще оценки вы знаете?

За весь урок учителю необходимо показать свое отношение к успехам и неудачам каждого ученика. Оценка подтверждает данное отношение. Она помогает ученику, учителю и родителям оценить школьную успеваемость. Это как специальные школьные сигналы.

Если пятерка – все прекрасно, так держать.

Если четверка – хорошо, но можешь еще лучше.

Тройка – пора срочно браться за дело, изучать, стараться понять.

А двойка – это сигнал бедствия, трудись сам и обращай за помощью.

Давайте мы вместе с вами в этом разберемся, что же такое оценка, поиграв в игру «Дети радуются» (развитие эмоциональной сферы). В игре каждый из вас покажет свое отношение к тому, что я скажу. Если то, что я назову, вам нравится и вы хорошо к этому относитесь – хлопайте в ладоши, если не нравится – топайте ногами.

Смотреть мультфильм. Получать подарки. Драться. Получать пятерку. Толкаться. Угощают мороженым. Мама плачет. В школе учитель их хвалит. В гости пришел друг. Получать двойки. Ходить в зоопарк.

Далее психолог по очереди называет занятия, пищу, увлечения, игрушки, а дети выражают свое отношение. Например: мороженое, котлеты, кричать, прыгать, бегать, шоколад, капуста, футбол, куклы, машинки, конструктор, плавание, катание на коньках, на велосипеде, помощь в уборке, игры в песочнице и др.

Психолог. Ребята, вы заметили, какие мы разные, у нас бывают разные оценки одного и того же предмета, но бывают и одинаковые. То, что вы делали сейчас в игре, можно назвать оценкой. Ведь каждый из вас думал, анализировал. Вы оценивали все, что называлось, используя свой личный опыт. Взрослые, родители, воспитатели, учителя, с помощью своих оценок

помогают нам понять, что такое хорошо, а что такое плохо. Они отражают свое отношение мимикой, жестами, интонацией, словами.

А еще в школе есть свои правила. Правило – значит делать правильно! Давайте мы с вами вместе соберем школьные правила. Для этого я буду задавать вопросы, а вы все вместе отвечайте.

Когда дети приходят в школу, что они делают при встрече со взрослыми и друг с другом? (ответы детей - здороваются).

Психолог достает карточку с пиктограммой (приложение 1) и читает первое правило.

Правило N 1 .

В школе "здравствуй" говорят,
И с улыбкой дарят взгляд!

Что надо сделать ученику до звонка на урок? А когда звонок прозвенит, где каждый ученик должен ждать прихода учителя? (ответы детей).

Психолог достает карточку с пиктограммой и читает второе правило.

Правило N2.

До звонка ты приходи, и порядок наводи!

По звонку все дружно в ряд, ждут учителя, стоят.

Что надо делать ученикам, чтобы узнать новое и многому научиться на уроке? Как обратиться к учителю, если хочешь что-то спросить? (ответы детей). Психолог достает карточку с пиктограммой и читает третье правило.

Правило N 3.

Друга зря не беспокой, береги его покой.

На уроке тишина, руку поднимай тогда,
Если хочешь отвечать или важное сказать.

Если ученик отвечает на вопрос учителя, можно ли ему подсказывать? (ответы детей). Психолог достает карточку с пиктограммой и читает четвертое правило.

Правило N 4.

На уроке ждут ответ - кто-то знает, кто-то нет,
Отвечает только тот, кого учитель назовет.

Как нужно вести себя на перемене, что надо делать, в какие игры играть? (ответы детей). Психолог достает карточку с пиктограммой и читает пятое правило.

Правило N 5.

Вот звонок на перемену, приготовься отдыхать:
Можешь с другом прогуляться, можешь тихо поиграть,
Приготовь к уроку все, чтоб училось нам легко!

Психолог. Теперь мы знаем самые важные школьные правила. Звонок! Перемена! Нужен отдых непременно.

Отдых наш физкультминутка. Занимай свои места:

Раз – присели, два – привстали. Руки кверху все подняли.
Сели, встали, сели, встали, Ванькой-встанькой словно стали,
А потом пустились вскачь, будто мой веселый мяч.

Педагог: «Послушайте, как учила мама своего маленького крокодилчика:

Зеленого крокодила зеленая мать учила:

- Можешь ты быть ученым, конструктором или поэтом,
Но главное - быть зеленым! Запомни, пожалуйста, это.

Правда ли мама крокодилчика? (ответы детей)

Педагог: «А вот чему учила своего сыночка другая мама, мама пузатого гиппопотама»:

- Можешь ты быть акробатом, конструктором или поэтом,
Но главное - быть пузатым. Счастье, сыночек, в этом.
Хорошим учителем оказалась мама гиппопотама?

Педагог: «А серого мышонка серая мама пугала»:

- Можешь ты быть инженером, ученым или поэтом,
Главное - быть серым, маленьким и незаметным.

А какими должны быть вы, чтобы стать хорошими учениками?
(ответы детей - усидчивыми, аккуратными, прилежными, терпеливыми).

Педагог предлагает детям закончить предложения.

Он лениться не привык, он прилежный ...(ученик)

Он всегда поможет другу и в беде протянет руку, объяснит
задачку вмиг, он хороший ...(ученик)

Нарядные! Парадные! Такие ненаглядные!
Такие симпатичные! В руках цветы несут!
Все бывшие проказники – сегодня первоклассники.
Сегодня все хорошие – таких вот в школе ждут!

Психолог. Ну вот и подошло к концу наше путешествие. Вставайте за мной и возьмитесь за руки, мы все превратимся в веселый ручеек, и наш ручеек побежит в обратном в детский сад.

Бежит веселый ручеек, преграды обойти он смог.
Цветы и травы расцветут, его везде повсюду ждут.
Он весь наполнен добротой, он радостный и озорной!