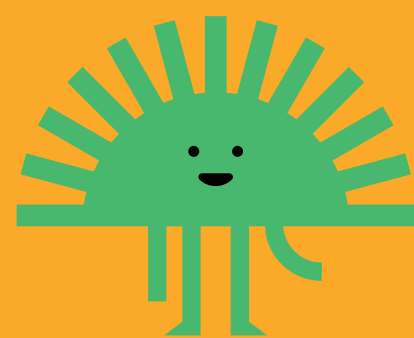


Лучшая программа
в городе



Контакты

МБДОУ детский сад №28
"Теремок"
г. Екатеринбург
ул. Крылова 56
тел. +7(343)231-49-52



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
ВОСПИТАННИКОВ
№ 28 « Т Е Р Е М О К »

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У
РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ И

СЕМЬЕ
"ЧИТАЙ -
ТЕРЕМОК"



ЦЕЛЬ:

Программа "Читай - Теремок" разработана с учетом взаимодействия семьи, библиотеки, детского сада и педагогического университета. В ней поставлена цель: помочь ребенку овладеть различными способами общения с книгой, при этом способствуя не только развитию у дошкольника познавательного интереса, интереса к чтению, но и его общему литературному развитию.



Раздел 1. "Маленький читатель"

Направлен на организацию взаимодействия дошкольников и педагогов в рамках кружка «Юный читатель». Кружок проводится во всех возрастных группах во второй половине дня. В основу литературных встреч положен репертуар «Полной хрестоматии для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей» под редакцией С.Д. Томиловой.



"ЧИТАЙ - ТЕРЕМОК" РАЗДЕЛ 2. КРУЖОК "В КНИЖНОМ ЦАРСТВЕ-БИБЛИОТЕЧНОМ ГОСУДАРСТВЕ"

Ознакомление с литературным произведением в рамках программы осуществляется по разработанному алгоритму, включающему в себя технологии:

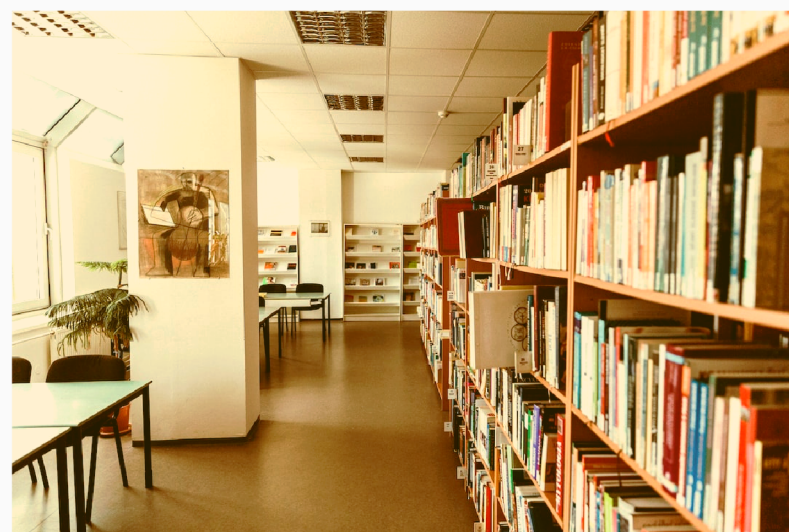
- Смыслового чтения
- Критического мышления
- Музейной педагогики
- Литературного проектирования.

Инновационным является «Читательский дневник» как одна из эффективных практик формирования предпосылок читательской грамотности детей дошкольного возраста.

...СТИХИ С УТРА, В ОБЕД
РАССКАЗ, А НА НОЧЬ - ЧУДО-
СКАЗКА



Предполагает взаимодействие со Свердловской областной библиотекой для детей и юношества. Основой является позиционирование детской библиотеки как места семейного досуга путем разработки совместных с семьями воспитанников библиотечных часов на основе хрестоматии.



РАЗДЕЛ 3. СЕМЕЙНЫЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ КОНКУРСЫ.

Организация детско – родительского взаимодействия в рамках литературных проектов и конкурсов. Литературные конкурсы – своеобразный итог реализации программы, где результат получают все участники образовательных отношений. Ребенок получает социальный опыт участия в конкурсном движении, а родители осознают значимость этих мероприятий; у родителей формируется педагогический опыт и культура поддержки семейного чтения.



...И НАПОЛНЯЛСЯ КАЖДЫЙ ДЕНЬ
НАШ ДОМ ТЕПЛОМ И ЛАСКОЙ

ДОБРО

ПОЖАЛОВАТЬ!

