



## **ЛАЙФХАК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ.**

**«Дом добрых дел».**

### **Экскурсионные маршруты как способ формирования волонтерского самосознания.**

#### **Слайд 1.**

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации и развития личности. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей.

В настоящее время в педагогической науке и практике идет интенсивный поиск форм, методик и технологий организации образовательной деятельности.

Представляем вашему вниманию Воспитательную практику «Дом добрых дел», целью которой является развитие у дошкольников волонтерского самосознания через экскурсионные маршруты.

#### **Слайд 2.**

Волонтерство - это синоним слова «доброволец». Это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентироваться в социуме, жить среди людей и по возможности им помогать.

В основу воспитательной практики легли следующие дидактические принципы:

- Системность в воспитании способности к сопереживанию, сочувствию и милосердию;

- Доступность – выбор наиболее актуальных мероприятий, учитывая заинтересованность и индивидуальные особенности детей;
- Свободы выбора; должна присутствовать достаточная степень свободы в принятии решений;
- Принцип ведущей деятельности – освоение определенных навыков должно осуществляться в интересной форме;
- Личностная ориентация – ребенок должен чувствовать эмоциональный комфорт.

### **Слайд 3.**

Ориентируясь на эти принципы, волонтерскую деятельность можно объединить с экскурсионными маршрутами, которые являются одним из видов занятий в детском саду. Они всегда интересные и увлекательные, они имеют не только познавательную ценность, но позволяют сменить обстановку и получить захватывающие впечатления.

По содержанию **экскурсии делятся на 4 вида:**

- природоведческие познавательные **экскурсии**;
- **экскурсия**- наблюдение с целью ознакомления с трудом взрослых;
- **экскурсия** с целью воспитания эстетических чувств;
- ознакомительная **экскурсия (целевая прогулка)** по улице.

Подготовка обязательно включает в себя определение необходимых ресурсов: материально-техническое оснащение в случае виртуальных туров; методическое сопровождение: литературные источники художественной и познавательной направленности; дидактические игры; наглядный материал; медиатека; организованный транспорт или территориальная доступность; физические возможности детей в случае пеших походов; поддержка родительской общественности – в качестве сопровождения или финансового участия.

А объединить такую форму занятий, как экскурсия, и технологию волонтерства поможет «Дом Добрых дел».

**Видео.**