



Технология буккроссинга в работе с педагогами ДОУ.

У каждого дома есть книжная полка, а порой и не одна. На полках стоят книги памятные, как подарок, нужные для работы, дорогие и - не очень, старинные, детские и многие другие.

Человек, прочитавший книгу, вполне искренне предполагает перечитать её в будущем, но редко воплощает задуманное в реальность. Чаще всего книга годами пылится на полке...

А теперь немного истории. «Одному человеку по имени Рон Хорнбекер однажды пришла в голову отличная мысль: а что если все люди начнут оставлять ненужные им книги, обозначенные особым образом, в общественных местах и сообщать об этом друг другу через интернет? В 2001 году автор идеи оставил 20 книг в одном из отелей, в этих книгах были записки и ссылки на его сайт. Уже через полгода на сайте поселилось около 300 активных участников, и с этого момента буккроссинг стал постепенно распространяться по всему миру».

В нашем учреждении появилась такая книжная полка. Каждая книжная полка несет в себе определенную функцию и решает разные задачи.

Технология систематизации литературы.

- Полка «?». Или можно назвать ее полка – сюрприз. Книги на этой полке завернуты в бумагу таким образом, чтобы не было видно обложки. На бумагу приклеивается листок с описанием этой книги. Это не аннотация! Это мини-эссе человека, который ее уже прочитал, в котором выражены эмоциональные переживания и впечатления. Помимо функции информационной, книги – сюрпризы оказывают позитивное влияние на эмоциональную сферу педагогов. Это похоже на детскую игру и приносит только приятные впечатления.
- Полка «сердечко». Это полка любимых книг педагогов. В каждой книге есть закладка с эмоциональными впечатлениями о прочитанном. Эта полка пополняется педагогами учреждения. Отзывы о книге они составляют самостоятельно. Книги на этой полке требуют бережного отношения и, после прочтения, должны вернуться обратно на полку. Ведь они очень дороги другим педагогам и хранят тепло их рук.
- Полка «!». Или методическая полка. Здесь есть сборник психологических консультаций, методическая литература, нормативно – правовые документы, книги о воспитании, обучении, развитии детей, периодическая литература. «Полезные

книги» очень нужны в работе педагога, особенно новые публикации и издания. Иногда для снятия тревожности, неуверенности в себе педагогу необходима конкретная информация по проблеме.

