



ФЕСТИВАЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК МАСТЕР – КЛАСС «МЕЧТА В СЕРДЦЕ РЕБЕНКА».

Добрый день, уважаемые коллеги. Меня зовут Круглая Елена Александровна. Я педагог-психолог детского сада №28 «Теремок». Давайте немного помечтаем...

Фильм 1. Девочка и космос

Как найти свою мечту?
Это невозможно! – сказала Причина!
Это безрассудство! – заметил Опыт.
Это бесполезно! – отрезала Гордость!
«Попробуй...» - шепнула Мечта...

А знаете ли вы, о чем мечтают ваши воспитанники? А когда вы сами в последний раз мечтали?

Мечта – это сила, это смысл жизни, это интерес к жизни, это в конце-концов «мотиватор». Без мечты нет цели, нет задач, нет движения.

А детская мечта – это движущая сила, которая заставляет трудиться и совершенствоваться.

Можно ли открыть в детстве «путь на всю жизнь»? Лишь некоторые родители прислушиваются к своим детям, делают правильные выводы и начинают действовать. Ведь за каждым маленьким ребенком, который верит в себя, стоит взрослый, который поверил в него первым.

Сегодня мне хотелось бы познакомить вас с технологиями работы с детской мечтой.

Давайте помечтаем вместе с детьми, ведь они еще не утратили этой способности. А для этого мы с вами используем игровые и тренинговые технологии.

Погружение.

Музыка.

Давайте на минутку закроем глаза и представим себя в маленькой кроватке. Мама желает спокойной ночи, нежно целует. Вы отправляетесь далеко-далеко, в страну грез. Ваши мысли летят далеко – далеко. И вы мечтаете о том, кем хотите стать, чем заниматься – творить, создавать, удивлять... Вспомните о том, кем вы мечтали стать, когда были детьми. А

теперь вы открываете свои глазки и пишете на листочке самое-самое важное – свою детскую мечту, кем вы хотели стать. Можно одним словом, можно символом, как вам нравится. Сверните свой листочек.

Игра «Пирамида мечтаний».

А теперь давайте все встанем в круг, возьмем листочек в правую руку, вытянем ее в центр круга и положим наши руки друг на друга, образуя пирамиду.

Мы с вами очень разные, и, вероятно, наши мечты тоже разные. Давайте все хором посчитаем до 3 и поместим тепло нашей пирамиды в свои сердца (каждый прикладывает ладошку с мечтой к своему сердцу). Наши мечты живут в нашей душе.

Упражнение «Шкатулка успеха».

Каждый из вас написал свое желание на листочке, но хочет этой цели по-разному: кто-то готов снести все преграды, а кого-то остановит малейшее препятствие.

Ваша задача сейчас – положить свой сокровенный листочек в шкатулку. Если вы доберетесь до волшебной шкатулки и опустите в нее свое желание – ваше желание исполнится. Это будет ваш первый шаг на пути к успеху.

Все участники в кругу должны стать преградой на пути к этой цели, не пускать в круг и говорить НЕТ НЕТ НЕТ. Задача участника – пройти в круг, говоря «Да-да-да!».

Ввиду небольшого количества времени давайте на этом остановим игру и все положим листочки в шкатулку и вернемся на места.

Таким образом, в самом начале года с помощью тренинговых технологий с детьми мы визуализируем мечты и цели, создаем символы движения вперед (пирамиды, лестницы, башни). С помощью игры с препятствиями, я даю им возможность понять и ощутить, что путь к заветной цели не всегда бывает простым и легким, а требует усилий. А это обязательно приведет к результату. Мы обсуждаем легко это или трудно, что помогает ребенку или мешает.

Мы собираем созданные на бумаге образы мечты и упаковываем в один конверт, который хранится до момента выпуска из детского сада.

В конце учебного года мы проводим интервьюирование выпускников, открываем конверт с детскими мечтами и обсуждаем с каждым ребенком – удалось или нет продвинуться к своей цели, а может мечта совсем поменялась.

Слайд 2

А затем мы приглашаем всех в музыкальный зал на галерею выпускников, где визуализированы детские ответы на три важных вопроса:

1. О чем я мечтаю
2. Кем я хочу стать
3. Пожелание детскому саду «Теремок».

Это торжественный, волшебный и радостный момент.

Мы с уважением и трепетом относимся к детской мечте. Этот портрет дети унесут с собой во взрослую жизнь. И, возможно, он будет им напоминать о том, к чему надо стремиться.

Слайд 3.

За окном постепенно темнеет, на небе уже выглянула луна и неуверенные первые звездочки. Хочется волшебства, уюта и семейного тепла. Дети прижимаются к мамам и папам, обнимают любимые игрушки и ждут заветные слова: «...Жили-были... в тридевятом царстве, в тридесятом государстве... давным-давно...». Эти волшебные фразы рожают надежду на что-то интересное, новое и удивительное. Дошкольники ждут интересную историю и желают слушать ее вновь и вновь, а школьники такие моменты хранят в памяти, ведь родители все реже читают им сказку вслух.

За ширмой легкости и волшебства кроется не просто приятное времяпрепровождение. Сказка помогает найти связь с реальностью, позволяет переносить скрытый смысл героев и символов в жизнь. Слушая сказки, ребенок накапливает опыт жизненных ситуаций в символическом виде и образные варианты их решения. Самым волшебным образом сказки помогают родителям воспитывать детей, раскрывая их творческий потенциал и возможности, которые раньше не были заметны. Что как ни сказка позволяет ребенку мечтать.

Сегодня хочется представить вашему вниманию опыт работы с таким жанром литературных произведений как сказка. В нашем учреждении реализуется программа поддержки семейного чтения с подключением ресурсов партнерского взаимодействия. Социальными партнерами выступают Свердловская областная библиотека для детей и юношества им. Крапивина и Уральский государственный педагогический университет.

Ознакомление ребенка с каждым литературным произведением осуществляется по определенному алгоритму. Но особую роль занимает ознакомление со сказочными произведениями. Ведь именно из детства приходит умение мечтать, когда, слушая сказки, дети представляют, что легко могут изменить сюжет истории, добавить новые сюжетные линии, героев, и конец может сложиться по-другому.

А теперь внимание на экран.

Фильм 2. Сказки.

А сейчас нас с вами ждет творческая работа. Вы сидите за 4 столами, каждый из которых это мастерская мечты. У вас есть подсказка – краткое описание технологии, с которой вы будете работать и все необходимые материалы. На работу у вас будет минут 15-20. Затем каждый стол презентует свою технологию.

Слайд 4.

Первый стол – Волшебные друдлы. В толковом словаре Даля мечтать – это играть воображением, придумывать, представлять. А друдлы прекрасно в этом помогут. К вам присоединится моя помощница.

Второй стол – диагностическая методика «Я и мой мир».

Наверняка все из вас знают и используют такие методики, как Три желания, Волшебная палочка, Цветик-семицветик, Рисование мечты и другие. Данная методика охватывает различные сферы и помогает комплексно оценить особенности ребенка.

Третий стол – Доска желаний. Это пространство для творчества, которое позволяет мечтать не только словами, но и образами.

Четвертый стол – Аффирмации. Это убеждающие высказывания, содержащие вербальную формулу, при многократном повторении закрепляющую в подсознании человека установку на положительные перемены в его жизни, способствуя улучшению психоэмоционального фона. Раз мы сегодня говорим о мечтах, то и создавать будем аффирмации на их исполнение.

Давайте начнем. Желаю всем с удовольствием погрузиться в свои фантазии.

Музыка.

Презентация технологий.

А теперь предлагаю вам выбрать и поставить галочку на тех двух технологиях, которые вам показались интересными, эффективными, которые вы используете или будете использовать в своей работе.

Таким образом.....(вывод)

Закончить нашу встречу мне хотелось бы следующим видео.

Фильм 3. В погоне за счастьем.

Слайд 5.

Никогда не поздно, во-первых, создать счастливое детство, а во-вторых, стать тем взрослым или любящим родителем, и позволить ребенку помечтать и даже осмелиться пойти к своей мечте и сделать ее реальной.

Спасибо за внимание.

Книги о мечте для детей.

1. А. Экзюпери. Маленький принц.
2. М. Энде. Бесконечная книга.
3. О. Рой. Приключения Лешика на острове мечты.
4. А. Кашура. Мечтай, Марсель, мечтай.
5. Диана Уитни Джонс. Ходячий замок.
6. В. Киселев. Девочка и птицелет. Только для девочек.
7. И. Шляпка. Хорошая мечта.
8. Е. Соколова. Город счастья.

Книги о мечте для взрослых.

1. А. Грин. Алые паруса.
2. Э. Золя. Мечта.
3. Р. Матесон. Куда приводят мечты.
4. У. Джонсон. Разреши себе мечтать.
5. Р. Бах. Чайка по имени Джонотан Левингстон.
6. А. Гавальда. 35 кило надежды.
7. Пол Гэлликко. Цветы для миссис Харрис.
8. М. Твен. Принц и Нищий.