

Я и мой мир

Рисуночная методика «Я и мой мир» позволяет увидеть ценностные ориентиры ребенка. Она состоит из четырех заданий. Для каждого задания на листе отведена отдельная зона для рисования.

Задание 1. Личностное самовосприятие. Нарисуй себя в волшебном зеркале. Оно показывает тебя таким, каким ты хочешь себя видеть.

Инструкция. Вы отражаетесь такими, какими хотите себя видеть.

Представьте все – внешность, одежду, настроение. Быть может, вы что-то держите в руках. Возьмите цветные карандаши и нарисуйте то, что представили. Рисуйте как можете, как получается.

Рисунок, конечно, до конца не может передать настоящее отражение в волшебном зеркале, но все остальное можно будет описать словами.

Задание 2. Желаемый круг близкого окружения. Нарисуй в своем домике тех, с кем бы ты хотел жить.

Инструкция. Это ваш дом. В нем есть все, что необходимо: игрушки, мебель, еда и многое другое. Осталось нарисовать людей, с какими бы вы хотели жить в этом доме. Себя рисовать не нужно, домик в любом случае ваш, а себя вы уже нарисовали в волшебном зеркале.

Для выполнения этого задания потребуется больше всего времени. Если ребенок все же начинает рисовать окна, лестницы, мебель, то необходимо его остановить, обратив внимание на то, что все это в доме уже есть. Нужно нарисовать только тех людей, с которыми ребенок хочет жить.

Задание 3. Личностные предпочтения, интересы, хобби. Нарисуй в сердце то, что ты любишь, то, что тебе нравится.

Необходимо обратить внимание ребенка на то, что людей, нарисованных в домике, здесь рисовать не нужно. И так понятно, что не зря им досталось место в домике. Тут педагог может столкнуться с тем, что ребенок просит подсказки. Но готовые ответы недопустимы.

Инструкция. О чем вы мечтаете? Может, чтобы у вас что-то было, или куда-то попасть, чего-то достигнуть, что-то увидеть. Мечты бывают разные, и вы можете отразить их здесь.

При рисовании дети не всегда бывают объективны. Рисуют что-то случайное, маловажное. Их рефлексивные процессы находятся в зачаточном состоянии. Дети могут первый раз в жизни задуматься, что они могут что-то вообще любить.

Задание 4. Мечты, планы. Нарисуй в облаке свою мечту, нарисуй то, что ты хочешь, чтобы обязательно случилось в жизни.

Инструкция. Это ваше сердце. Нарисуйте в нем все, что вы любите, все, что вам нравится.

После того, как все задания выполнены, ребята по одному приглашаются в «секретную комнату», где можно будет побеседовать о рисунке: задаются вопросы, уточняются детали.

Качественная оценка методики.

Результаты позволяют проследить качественное развитие параметров личности ребенка по трем шкалам:

- Эгоцентризм/объективность восприятия
- Ориентация на материальные потребности/ориентация на потребности в развитии
- Направленность на себя/направленность на окружающий мир.

Конечно, у дошколят преобладают выраженный эгоцентризм, ориентированность на материальные потребности и направленность на себя. По мере взросления сюжеты рисунков ощутимо меняются в сторону противоположных шкал.