



Сценарий проектной сессии «Юные герои отечества»

1 слайд

Добрый день, уважаемые участники мастер-класса! Команда детского сада № 28 «Теремок» приветствует вас на мастер-классе «Литературный марафон. Юные герои Отечества».

В год защитника Отечества перед педагогами стоит задача сохранить историческую память, воспитать уважение к защитникам Родины и сформировать у подрастающего поколения понимание своих обязанностей и своей ответственности перед страной.

Слайд 2

Прошу вас взять со стола модерационные карты, и ответить на три вопроса

1. Каким словом отзывается во мне слово «подвиг»?
2. Что важно и нужно мне для того чтобы донести до подрастающего поколения смысл этого слова?
3. Мои ожидания от сегодняшнего события?

Поделитесь своими мыслями с коллегами по столу. Модераторов прошу обобщить и высказать общее мнение команды.

Главный вопрос воспитателей и учителей, как достучаться до юных сердец? Как сформировать у них чувство «патриотизма наследника», «патриотизма защитника». Как развить у детей готовность преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины.

И ещё один важный вопрос стоит перед педагогами детского сада, как соблюсти «дозированность» информации, чтобы не перегрузить детскую психику.

В рамках проективной сессии наша команда поделится с вами готовыми методическими продуктами, созданными в рамках проект «Литературный марафон «Юные герои Отечества».

Форма «марафон» означает преодоление некой дистанции. Каждый воспитатель сам определяет для себя длину этой дистанции.

Мы запустили проект в феврале, а вот окончание проекта и торжественная презентация продуктов поисковой деятельности запланирована уже в мае и приурочена к празднованию 80-летия Победы.

Однако окончание проекта может быть также и в декабре в День героев России и тогда это подведение итогов всего Года Защитника Отечества.

Слайд 3.

Сам формат проекта – **ЛИТЕРАТУРНЫЙ** марафон тоже важен сам по себе. Чтение особенно вдумчивое, с пониманием, чтение с воспитателем, чтение в кругу членов семьи, является основополагающим для этого проекта. Мы посчитали, что если проект рассчитывать на целый год, то это 15-17 книг или литературных произведений.

Возможен подбор литературы по событиям календаря Российских дат этого года.

Наш детский сад избрал иную дистанцию марафона. Мы посвящаем свой литературный проект Подвигам юных героев. Ведь пример героя-сверстника – это ключик к детскому сердцу. Дающий понимание, общее детское пространство и чувство ответственности «он смог и я так смогу»!

4 слайд

Прежде чем мы перейдем к практической части, хотелось бы презентовать вам методические помощники (подарки).

Это!

✓ ЛЕСЕНКА РЕФЛЕКСИИ

Важно не столько сюжет, сколько рефлексия по прочитанной книге: специальная «Книжная лесенка» поможет сделать это как родителям (для них отдельная инструкция по лесенке), так и педагогам в группе (для вас инструкция своя).

✓ ДНЕВНИК МАРАФОНА

Распечатайте на каждого ребенка для заполнения, это будет прекрасным итоговым продуктом проекта! Вариант - черно-белый, чтобы легко можно было распечатать каждому.

✓ Событийный календарь поможет реализовать задачи ФОП.

✓ Методические советы по знакомству дошкольников с подвигами, составленные специалистами учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Слайд 5.

Мы переходим к практической части Литературного марафона.

Представляем вашему вниманию книгу Александра Бондаренко Юные герои Отечества.

(ВЗЯТЬ КНИГУ)

Она рассказывает о мальчиках и девочках, совершавших подвиги: и в военное время, и в мирное. Кто-то из этих детей пожертвовал жизнью. Кто-то уцелел и позже прославился другими делами. Для автора этой книги, военного историка Александра Бондаренко, подвиг каждого из них важен и достоин быть вписанным в историю.

Слайд 6.

Каждая команда в сопровождении модератора погрузится в ситуацию детского подвига; и вы в командах разработаете проект, только у каждой команды будет свое направление.

Работа с детьми.
Работа с родителями.
Комплекс открытых мероприятий
Взаимодействие с социальными партнёрами

Используя технологию «говорящей среды» оформить ситуацию поисковой деятельности на большом листе ватмана. Такие проектные листы можно вывесить в общем холле, музее, библиотеке или патриотическом центре.

Слайд 7.

Подошла к концу наша работа в командах. Просим подняться представителей команд и создать вместе «живую» говорящую стену.

И тут поет Катя!!!

Хочется **обозначить ответственность каждого взрослого участника такого проекта.** Очень глубокая информационная, эмоционально-психологическая подоплёка проекта должна привести к её логическому и достойному завершению. Что бы каждый участник почувствовал значимость и СОпричастность.

Слайд 8.

А наш литературный марафон подходит к концу, и в библиотеке нашего детского сада при участии семей воспитанников, педагогов и детей. Использование данной технологии в проекте даёт возможность ребёнку ощутить и увидеть себя в пространстве поиска, проявить активность, инициативность, осознать значимость найденной и оформленной информации.

Итоговым мероприятием нашего проекта будет «Литературный концерт», посвященный подвигу юных героев, который состоится в преддверии дня великой победы.