



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ. Игры и игрушки современных дошкольников.

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре, и её нужно удовлетворить не потому, что «делу – время, потехе – час», а потому, что, играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. Развитие ребёнка немислимо без игрушек. Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя.

Несомненно, у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым.

Игрушки из реальной жизни.

Кукольное семейство (может быть, и семья зверюшек), кукольный домик, мебель, посуда, машины, лодка, касса, весы, медицинские и парикмахерские принадлежности, часы, стиральные машины, плиты, телевизоры, мелки и доска, счёты, музыкальные инструменты, железные дороги, телефон и т.д.

Игрушки, помогающие "выплеснуть" агрессию.

Солдатики, ружья, мячи, надувные груши, подушки, резиновые игрушки, скакалки, кегли, а также дротики для метания и т.д.

Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения. Кубики, матрёшки, пирамидки, конструкторы, азбуки, настольные игры, разрезные картинки или открытки, краски, пластилин, мозаика, наборы для рукоделия, нитки, кусочки ткани, бумага для аппликаций, клей и т.д.

При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!

К четырём годам ролевая игра становится основным видом деятельности ребёнка. Усложняется содержание игры, многие игрушки становятся ненужными, т.к. детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Так, карандаш может стать волшебной палочкой, зелёные листья – деньгами, нарисованные орнаменты на бумаге – коврами в кукольной квартире. Именно поэтому в таком возрасте наибольшую пользу ребёнку принесут не дорогие и бесполезные игрушки, а функциональные, пусть даже сделанные своими руками.

К пяти годам крупные игрушки постепенно перестают занимать ребёнка и перемещаются из игровой зоны на кресла, кровати, шкафы. А вот наборы зверушек, солдатиков, кукольных семей завоёвывают интерес и эмоции ребёнка. Появляется большая возможность для проигрывания разных вариантов с одними и теми же игрушками; у детей развивается фантазия и воображение, мышление перестаёт быть конкретным, а эмоциональный мир обогащается.

Помните, что все, кроме любимой игрушки, надо периодически менять и обновлять. Если вы заметили, что малыш долго не берёт в руки какую-то игрушку, значит, она ему сейчас просто не нужна. Спрячьте её подальше, а через некоторое время, её появление вызовет новый эмоциональный или познавательный интерес у ребёнка.

И ещё один совет. Не водите ребёнка слишком часто в игрушечный магазин с множеством соблазнительных, но очень дорогих игрушек. Сколько слёз и страданий малышей видели сидящие на прилавках новомодные куклы, машины и звери! Эти переживания, когда ребёнок не может получить то, что очень хочется, ему совсем не нужны. Только, когда вы сами готовы подарить ребёнку радость, ведите его в магазин и делайте ему праздник.

Памятка для родителей

Правила выбора игрушки.

- Игрушка радует вас и вашего малыша, вызывает положительные эмоции.
- Игрушка не утомляет и не перегружает ребёнка.
- Игрушка отвечает индивидуальным особенностям развития ребёнка и его потребности в игре.
- Игрушка вызывает интерес, обладает игровой динамикой, стимулирует к активному действию с ней.
- Игрушка расширяет кругозор и побуждает ребёнка к познавательно-исследовательской деятельности.
- Игрушка воспитывает художественный вкус ребёнка.

Игрушка полезна, если она:

- безопасна
- привлекательна
- эстетична
- соответствует возрастным возможностям ребёнка

ОСТОРОЖНО! ГАДЖЕТЫ!

В современном мире цифровых технологий невозможно представить людей без гаджетов. Сотовые телефоны, планшеты, компьютеры – неотъемлемая часть нашей жизни. Это, конечно, помощники, которые позволяют решать разного рода задачи.

Возможность ненадолго занять ребенка в условиях длительного ожидания. Все знают, что детки плохо переносят долгие очереди, время

однообразных длительных путешествий, ожидание в поликлиниках и т.д. В таких ситуациях можно минут на 10-15 отвлечь малыша.

- Возможность всестороннего развития ребенка, в том числе познавательных процессов, таких как внимание, память, воображение и т.д.
- Удобство связи, мобильность, решение каких-то вопросов, связь с родными - контроль за детьми со стороны родителей
- Овладение новыми навыками: можно научиться фотографировать, снимать видео
- Поиск информации: чтение детской литературы, ответы на интересующие детей вопросы.
- В настоящее время существует множество интерактивных развивающих игр для дошкольников.

Но несмотря на все эти плюсы, есть и обратная сторона «общения» с гаджетами.

10 ПРИЧИН ОГРАНИЧИТЬ «ОБЩЕНИЕ» РЕБЕНКА С ГАДЖЕТАМИ

1. Это вредит физическому здоровью
2. Это влияет на отношения между ребенком и родителями
3. Это может вызвать зависимость
4. Это учащает детские истерики
5. Это ухудшает сон
6. Это вызывает трудности в учебе
7. Это не развивает умение общаться
8. Это может вызвать психические отклонения
9. Это увеличивает детскую агрессивность
10. Это приводит к социальной тревожности

Таким образом, отрицательные стороны общения с устройствами следующие.

- Нанесение ущерба психическому здоровью: задержка речевого развития. Исследования доказали, что у 20% детей, нянкой которым служили телевизоры, обнаруживалась задержка речи и развития в целом;
- Ухудшение моторики. Сенсорные экраны не дают развивать моторнодвигательные навыки, без которых потом гораздо сложнее осваивать математику и научные дисциплины;
- Потеря контроля над эмоциями. Активное использование гаджетов в детстве мешает развитию эмпатии (умения сочувствовать). Дети, которых успокаивают с помощью электронных устройств, не научатся управлять своими эмоциями;

- Снижение познавательных способностей. Ребенку важны телесные переживания, то есть необходимо телесное самоощущение, которое притупляется, если ребенок сидит за компьютером;
- Отсутствие коммуникативных навыков. Ребенок не общается, у него нет совместного решения проблем с кем-либо;
- Проблемы со сном. Снижается продолжительность сна и увеличивается время засыпания;
- Проявление жестокости и агрессивности. Особенно наносят вред психическому здоровью детей игры, не соответствующие их возрасту. Например, те, в которых присутствуют сюжеты с элементами насилия, кровью.
- Ухудшение зрения. Если малыш постоянно смотрит на монитор или экран мобильного устройства, это отразится на его зрении. Возникает: — синдром «сухого глаза», появляется ощущение сухости или «песка» в глазах, развивается близорукость (если ребенок систематически держит экран на маленьком от себя расстоянии);
- Малоактивный образ жизни: нарушение осанки и деформация позвоночника, задержка формирования организма, ослабление иммунитета, головные боли (снижается приток насыщенной кислородом крови к головному мозгу).

Злоупотребление гаджетами приводит к формированию зависимости. Понять это несложно, понаблюдав за поведением ребенка и ответив на такие вопросы:

— Сколько по времени ребенок играет в компьютерные игры? Если больше часа в день – стоит задуматься.

— Может ли ребенок занять себя игрой без компьютера или планшета?

— Насколько легко можно отвлечь ребенка от компьютера, позвав его кушать, играть или спать?

— Любит ли ребенок рисовать на бумаге, читать книги или слушать мамино чтение либо же всему этому предпочитает компьютер?

— Может ли ребенок провести один или несколько дней, ни разу не заглянув в компьютер?

Причины компьютерной зависимости.

- Отсутствие или недостаток общения и теплых эмоциональных отношений в семье. Когда родители не уделяют ребенку достаточно времени, не интересуются состоянием душевного мира, мало спрашивают о его чувствах, о том, что действительно волнует и тревожит ребенка, не слышат его. Конечно, по указанной причине может развиваться не только зависимость от компьютерных игр и развлечений, но и различные формы отклонений в поведении.

- Отсутствие у ребенка серьезных увлечений: интересов, хобби, привязанностей, не связанных с компьютером.
- Неумение ребенка налаживать желательные контакты с окружающими, отсутствие друзей.

Чтобы детей повернуть в сторону игрушек, надо их заинтересовать. Возможно, пятьдесят минут, проведенные с ребенком, помогут в дальнейшем решить многие проблемы. Сейчас вы услышите его — через несколько лет он услышит вас. Отвлекать ребенка от мультфильмов и компьютера можно не только с помощью игр. Если хотите показать ребенку, что он вам не безразличен, что вы готовы проводить с ним время, слушать и разговаривать, зовите на кухню. Пусть моет овощи, раскладывает хлеб, помогает готовить ужин, к примеру. Вечером старайтесь найти для своего сына или дочери спокойное занятие — пусть лепит, рисует. Ребенок, как и взрослый, за день устает, и ему тоже нужно отдохнуть от насыщенных событий.

Чем еще заинтересовать ребенка?

— играйте в настольные, подвижные игры,

— посещайте кружки, театры, парки развлечений,

— гуляйте разговаривайте

— определите для каждого члена семьи свои обязанности и следите за их исполнением.

Нормальное интеллектуальное и личностное развитие может происходить только в реальных отношениях и в реальном мире. Но не стоит бросаться в крайности, ведь истина, как обычно, где-то между ними. Ребёнок рождается и растёт в современном мире, поэтому гаджеты должны быть в жизни детей, но дозировано и под родительским контролем.

С уважением, педагог-психолог Круглая Е. А.