



ПРОЕКТ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ВОСПИТАННЫЕ ДОШКОЛЯТА».

Подготовка к собранию.

1. Определить тему встречи с помощью множественного голосования. Педагог предлагает проголосовать за несколько тем встреч, количество голосований не ограничено. Потом темы постепенно сокращаются и остается одна, наиболее волнующая родительскую общественность.
2. Приготовить совместно с детьми приглашения каждой семье в виде конверта-оригами, внутри – текст приглашения.
Уважаемые родители!
Всей силой души вы конечно же хотите, чтобы в вашем ребенке все было прекрасно. Поэтому приглашаем вас на собрание «Вежливые дошколята» (дата и время).
Предлагаем: разговор за круглым столом о секретах воспитания, о детях и их успехах, «острое блюдо», ОКНО – очень короткие новости.
3. Оформить выставку «Книги – помощники в воспитании культуры поведения».
4. Подготовить памятки «Секреты воспитания вежливого ребенка».
5. Оформить выставку рисунков «Город вежливости».
6. Сделать аудиозапись детей с ответами на вопросы:
Какие вежливые слова вы знаете?
Почему вежливые слова называют «волшебными»?
Кто в группе самый вежливый и добрый?

Ход собрания.

Вступление/приветствие.

Добрый вечер, уважаемые родители. Я очень рада видеть вас здесь, в нашей уютной группе, и очень приятно, что вы участвуете в создании этой теплой атмосферы и не отказываете просьбам. Быстро летит время, ваши дети растут, и вы-родители являетесь для них примером – примером доброжелательности, вежливости, отзывчивости.

Включается запись с ответами детей на вопросы.

Много лет создавались людьми правила поведения, этикета, целью которых было воспитание меры и красоты в манерах поведения, одежды, разговоре, словом во всем, с чем мы выходим в общество. Есть ли в наше

время секреты воспитания культуры поведения у детей? Об этом сегодня пойдет речь на нашем собрании.

Вот какой совет дает автор книги «Азбука вежливости» Л. Смирнова – Гангнус:

«Воспитание ребенка необходимо начинать с создания вежливой, доброй, терпимой, сочувственной и ласковой семейной атмосферы, с создания духа игры, живой сказки, они должны войти в ваш дом, чтобы питать собой фантазию, творчество. Пусть иногда в комнате ребенка появляется фея Здравсьте, в волшебном фартуке которой – секрет. В следующий раз ребенок увидит волшебный зонт, оставленный феей, и прикрепленную к нему записку с шуточным замечанием, указанием на правила, в которых он допускал оплошность. Ежедневно можно вывешивать на стене оценку-маску. Если мы, взрослые, захотим, то сможем превратиться на время в волшебников, чтобы помочь детям овладеть правилами поведения».

(На фоне музыки).

- Здравствуйте! Что особенного тем мы друг другу сказали, когда сегодня встретились? Просто «Здравствуйте». Больше ведь мы ничего не сказали. Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире? Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь? Мы, взрослые, знаем: вежливое слово становится волшебным, когда в нем поселяются лучики солнца и тепла.

Уважаемые родители. Познакомьтесь, пожалуйста, с памятками. Прочитайте их. Согласны ли вы с данными советами? Если да, то какие из них вы считаете наиболее значимыми? Предлагаю вам взять стикеры и отметить самые полезные советы на доске.

Деятельностный этап.

Вводная часть.

А сейчас я предлагаю вам как бы со стороны посмотреть на своих детей и оценить их поведение с помощью фишек, лежащих на подносах. Если ребенок выполняет правило-вы кладете перед собой фишку зеленого цвета, если не всегда выполняет – желтого, если не выполняет – красного.

1. Ребенок умеет хорошо мыть руки и моет их всегда без напоминания. Умеет вытираться развернутым полотенцем.
2. Аккуратно складывает одежду.
3. Всегда пользуется носовым платком, когда чихает, зевает, высмаркивается бесшумно.
4. Вежливо обращается с просьбой помощи, благодарит за помощь.
5. Умеет вовремя извиниться и говорит это слово с нужной интонацией.
6. Не показывает пальцем на окружающие предметы.
7. Не вмешивается в разговор без надобности, а в случае срочной просьбы сначала извиняется.
8. При встрече приветливо здоровается, всегда прощается.
9. Не бросает на улице и в помещении мусор.

10. Не говорит бранных слов.

Посмотрите на фишки, их цвета помогут вам решить, над чем следует поработать с детьми.

Основная часть.

Сегодня наша встреча необычная, ведь я вас приглашаю в мировое кафе, где каждое слово на вес золота, а каждое блюдо дышит историей. Меню практически любого кафе не обходится без «Острого блюда», есть перчинка и у нас. Предлагаю вам объединиться в 4 группы по цветам ваших приглашений, которые приготовили для вас дети. Каждому столу предлагаю «Острое блюдо» и даю 20 минут на совместное обсуждение. Далее каждая группа презентует свои наработки, а участники отметят наиболее удачные приемы двумя галочками. Так мы с вами разработаем свой чек-лист «Воспитанные дошколята».

«Острое блюдо»:

1. Как научить ребенка пользоваться носовым платком.
2. Если ребенок сказал нецензурное слово, то...
3. Какие правила поведения ребенок должен знать.
4. Как научить ребенка говорить вежливые слова.

(Далее следует групповая работа и подведение ее итогов).

Заключение.

Уважаемые родители. Предлагаю вам немного расслабиться и посмотреть в «ОКНО». А в нашем «ОКНЕ» очень короткие новости на тему «Вежливость и культура».

- В каких случаях говорят Извините, а в каких Простите? Оказывается, если провинность незначительная, то говорят Извините, если же очень виноваты, то Простите.
- Не принято гостям предлагать тапочки, это противоречит гостеприимству и говорит о «дурном вкусе».
- На вопросы «Как дела?», «Как здоровье?», «Как настроение?» отвечать положено коротко: «Спасибо», «Нормально», «Не очень», «Прекрасно».

Звучит музыка.

Быстро время летит, дети растут и наступит час, когда они, став взрослыми, придут к вам за советами по воспитанию детей. От каких ошибок вы бы их предостерегли?

Родители по очереди записывают их в книгу «Золотые правила родителей». Педагог зачитывает.

На фоне музыки заключительные слова.

Невоспитанный человек, нравственный невежда, недоучка – то же, что и самолет, выпущенный в полет с испорченным двигателем – погибнет сам и принесет гибель людям. Воспитан ли мой ребенок? Не стыдно ли за него в обществе? Присущи ли ему чуткость, внимательность, предупредительность? На эти вопросы у каждого из вас будет свой ответ сегодня, завтра, спустя долгие годы.

Так пусть же хватит нам, взрослым, терпения, любви, душевных сил для того, чтобы помочь ребенку усвоить необходимые правила поведения.

Педагог-психолог Круглая Е. А.

Технологическая карта родительского собрания в старшей группе детского сада				
Тема	«Воспитанные дошколята»			
Цель	Привлечение внимания родительской общественности к значимости проблемы воспитанности детей			
Задачи	Привлечение внимания родителей к вопросам воспитания Взгляд со стороны на проблемы собственных детей Формирование педагогических компетенций в вопросах воспитания вежливости и культуры поведения Создание эмоционально-положительного настроения на совместную деятельность Знакомство родителей между собой и с педагогом			
Учет запросов и инициатив родителей	Прием «Множественное голосование»			
Планируемые результаты	Выработка коллективных решений и единых требований в воспитании детей – чек-лист «Воспитанные дошколята» Профилактика неверных действий родителей – создание «Золотой книги родителей»			
Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность родителей	Организация родителей	Методы и приемы руководства
Мотивационно-проблемный этап Приветствие	Приветствие родителей, демонстрация аудиозаписи с ответами детей о вежливости, цитирование литературных источников, знакомство с памятками	После знакомства с памятками, родители отмечают наиболее значимые методы	Создание памяток о воспитании	Мудрые изречения, цитаты писателей Демонстрация аудиозаписи Прием «две галочки»
Деятельностный этап Вводная часть	Анкетирование с целью выявления проблем детей	Оценка поведения ребенка в разных ситуациях	Предоставление каждому цветных фишек и бланков с вопросами	Наглядное анкетирование

Основная часть	Педагог предлагает 4 «острых блюда» - 4 проблемные ситуации в воспитании; с помощью приема «две галочки» создается чек-лист «Воспитанные дошколята»	В микрогруппах создание чек – листа для решения предлагаемой проблемы; презентация	Родители объединяются в группы в соответствии с цветом своего приглашения на родительское собрание	«Мировое кафе» «Острое блюдо» «Две галочки»
Контрольный этап Подведение итогов Рефлексия Прощание	Создание благоприятной атмосферы приемом «ОКНО», рефлексия – создание книги «Золотые правила родителей» Прощание	Формулирование и запись в книгу «Одного не...»	Подготовка красочной книги «Золотые правила родителей» - одна страница- «Одно не...» (то, чего следует избегать в воспитании)	«ОКНО» Метафора