



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ №28 «ТЕРЕМОК»



*Подготовил педагог-психолог  
Круглая Елена Александровна*

## **Акция "Зажги синим "** **для специалистов и педагогов в ДОУ** **(в поддержку детей с аутизмом)**

**Цель:** Повышение осведомленности и формирование поддерживающей среды для детей с аутизмом в детском саду.

**Сроки проведения:** Месяц информирования об аутизме – [начало апреля (2 апреля)].

**Участники:** Логопед, педагог-психолог, воспитатели, родители, дети (с учетом особенностей развития).

**Слоган:** "Зажги синим пламенем добра и понимания!"

Элементы акции:

"Неделя синих ленточек":

Логопед и педагог-психолог изготавливают синие ленточки (символ аутизма) и распространяют их среди сотрудников ДОУ и родителей.

Призыв носить синюю ленточку в течение недели, чтобы показать свою поддержку детям с аутизмом.

Объяснение значения символа.

"Информационный уголок":

Создание информационного стенда, посвященного аутизму, с материалами для педагогов и родителей:

Что такое аутизм: мифы и реальность.

Особенности детей с РАС.

Советы по взаимодействию с детьми с аутизмом.

Рекомендованная литература и полезные интернет-ресурсы.

Разработка памяток для воспитателей и родителей, подготовленных совместно логопедом и педагогом-психологом.

**"Мастер-класс от специалиста":**

Педагог-психолог и логопед проводят совместный мастер-класс для воспитателей по:

Распознаванию особенностей аутизма у детей.

Разработке и применению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Адаптации образовательной среды для детей с РАС.

Применению визуальной поддержки.

Навыкам коммуникации с детьми с аутизмом.

**"Синий кинозал":**

Организация просмотра и обсуждения документального фильма или мультфильма об аутизме (с обязательным предварительным согласованием и обсуждением целесообразности с родителями).

После просмотра - обсуждение с педагогами и родителями: какие выводы сделали, что нового узнали.

**"Синяя палитра":**

Совместно с детьми, педагогами и родителями создается коллективная работа (рисунок, аппликация и т.д.) с использованием синего цвета.

Объяснение: синий цвет – символ спокойствия, поддержки и понимания.

**"Круглый стол для родителей":**

Педагог-психолог и логопед организуют круглый стол для родителей детей, посещающих ДООУ, с целью обмена опытом, ответов на вопросы и поддержки.

Приглашение специалистов (например, из ресурсного центра по аутизму) для консультаций.

**"Игры, которые сближают":**

Проведение логопедом и педагогом-психологом игр и занятий, направленных на развитие социальных навыков у детей с аутизмом (включение их в групповую деятельность).

Обучение других детей пониманию и принятию особенностей сверстников.

**"Синий огонёк благодарности":**

В конце акции - вручение грамот и благодарностей воспитателям и родителям, проявившим наибольшую активность и поддержку.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение осведомленности об аутизме среди сотрудников ДООУ и родителей. Формирование толерантного и поддерживающего отношения к детям с аутизмом.

Улучшение навыков взаимодействия с детьми с аутизмом у педагогов.

Оптимизация образовательного процесса для детей с РАС.

Укрепление сотрудничества между ДОУ и родителями.

**ВАЖНО!** При организации и проведении акции необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и согласовывать все мероприятия с родителями. Обязательно используйте принцип деликатности и избегайте любых действий, которые могут стигматизировать или дискриминировать детей с аутизмом.

## Приложение 1

# Ранние признаки Аутизма

(от 2х лет)\*



Не смотрит в глаза



Не интересуется детьми



Не любит прикосновений



Чувствителен к некоторым звукам



Выстраивает предметы в линейку



Нет речи.  
Не может сказать чего хочет



Не осознает опасных ситуаций



Гиперактивен или наоборот пассивен



Частые истерики

\*Для определения риска развития аутизма пройдите тест M-CHAT

**ВНИМАНИЕ!**

Если Вы заметили признаки аутизма у ребенка, **ОБЯЗАТЕЛЬНО** обратитесь к педиатру, неврологу, психиатру



ДЕТИ С АУТИЗМОМ  
ОЧЕНЬ РАЗНЫЕ.  
НЕТ ЕДИНСТВЕННО  
ВЕРНОГО ПУТИ РЕШЕНИЯ  
ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ  
С АУТИЗМОМ.  
ПРОБУЙТЕ РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ  
И ИЩИТЕ СВОЙ!

АУТИЗМ СЛАБО СВЯЗАН  
С УРОВНЕМ УМСТВЕННЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ.  
РЕБЕНОК С АУТИЗМОМ  
МОЖЕТ ОБЛАДАТЬ ВЫСОКИМ  
ИНТЕЛЛЕКТОМ, НОРМАЛЬНЫМ  
ИЛИ СНИЖЕННЫМ –  
КАК И ЛЮБОЙ ДРУГОЙ МАЛЫШ.

АУТИСТЫ  
ВОСПРИНИМАЮТ  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР  
БУКВАЛЬНО И МЫСЛЯТ  
КОНКРЕТНЫМИ  
ОБРАЗАМИ.  
ВСЕ ЯСНО, ЧЕТКО  
И ПОНЯТНО.

# ФАКТОВ 7 ОБ АУТИЗМЕ

АУТИЗМ  
НЕ «ПЕРЕРСТАЮТ»,  
НО ЕГО МОЖНО  
СКОМПЕНСИРОВАТЬ.

ЕСЛИ РЕБЕНОК  
ИЛИ ВЗРОСЛЫЙ  
С АУТИЗМОМ БУРНО  
РЕАГИРУЕТ НА  
ПРОИСХОДЯЩЕЕ,  
ЭТО НЕ ПРИЗНАК  
ПЛОХОГО ВОСПИТАНИЯ,  
УПРЯМСТВА ИЛИ  
СТРЕМЛЕНИЯ НАВРЕДИТЬ  
ОКРУЖАЮЩИМ.  
ЧТО-ТО ПОШЛО  
НЕ ПО ПЛАНУ!

ЛЮДЯМ С АУТИЗМОМ  
НУЖНЫ ДРУГИЕ ЛЮДИ.  
ИМ НУЖНО ВНИМАНИЕ.  
НО ОНИ НЕ ВСЕГДА  
ЗНАЮТ, КАК ПРАВИЛЬНО  
ОБЩАТЬСЯ.

АУТИЗМ  
СОПРОВОЖДАЕТСЯ  
НАРУШЕНИЕМ  
СЕНСОРНОГО  
ВОСПРИЯТИЯ.  
НА ЛЮДЕЙ С АУТИЗМОМ  
ОБРУШИВАЕТСЯ КАСКАД  
ЗВУКОВ, ЗАПАХОВ,  
ВИЗУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВ,  
КОТОРЫЕ МОЗГ  
НЕ ВСЕГДА МОЖЕТ  
ОТФИЛЬТРОВАТЬ.

## Ранняя диагностика ≈(от 2х лет) детей с нарушениями развития

### Признаки



### Обследование

→ Невролог (ЭЭГ (дневное/ночное),  
УЗДГ сосудов головы и шеи.  
возможно в дальнейшем КТ/МРТ

### Реабилитация

- дефектолог
- логопед
- прикладной анализ поведения  
*Applied Behaviour Analysis (сокр. АВА)*

↔  
нейропсихолог

- сурдолог (аудиометрия, КСВП -  
коротколатентные слуховые вызванные  
потенциалы)
- генетик
- эндокринолог
- аллерголог-иммунолог
- гастроэнтеролог

@Anna\_Senina\_

## Ранняя диагностика ≈(от 2х лет) детей с нарушениями развития

### Признаки



### Обследование

→ Невролог (ЭЭГ (дневное/ночное),  
УЗДГ сосудов головы и шеи.  
возможно в дальнейшем КТ/МРТ

### Реабилитация

- дефектолог
- логопед
- прикладной анализ поведения  
*Applied Behaviour Analysis (сокр. АВА)*

↔  
нейропсихолог

- сурдолог (аудиометрия, КСВП -  
коротколатентные слуховые вызванные  
потенциалы)
- генетик
- эндокринолог
- аллерголог-иммунолог
- гастроэнтеролог

@Anna\_Senina\_

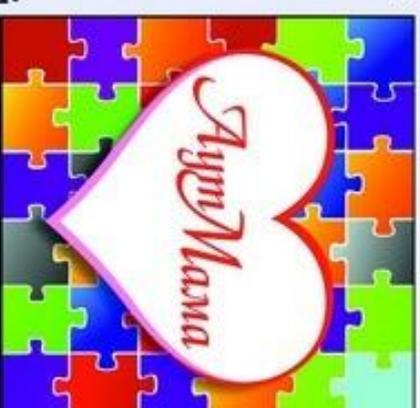


## ПАМЯТКА ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ, ЕСЛИ ВЫ УВИДЕЛИ СИЛЬНУЮ ИСТЕРИКУ У РЕБЕНКА

Если вы видите сильную истерику у чужого ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании, она может быть следствием специфических трудностей при **АУТИЗМЕ**.

### Что нужно знать про истерики при аутизме

- Истерики при аутизме могут быть намного сильнее чем обычные детские капризы
- Ребенок в состоянии истерики уже прошел тот этап, когда он может прислушаться к чужим уговорам. Он потерял контроль над собой.
- В момент истерики приоритет родителей — это безопасность ребенка, а не удобства окружающих.



С открытым сердцем

### Что важно делать

- Демонстрировать спокойное поведение
- Дать понять родителям, что вы все понимаете
- Предложить помощь
- Убрать хрупкие и опасные предметы
- Успокоить других прохожих
- Оградить ребенка от излишнего внимания

### Чего не нужно делать

- Критиковать родителей или ребенка
- Давать ребенку сладости или игрушки
- Что-то говорить или оказывать внимание ребенку
- Громко возмущаться ситуацией, привлекая внимание других
- Вызывать «Скорую», полицию и прочие

Самое главное — доверяйте родителям и их знанию своего ребенка. Всегда позволяйте семье играть ведущую роль в отношении ребенка. Скорее всего, они в курсе, что конкретно спровоцировало истерику, и они знают, как лучше всего успокоить ребенка.