



Конспект прогулки **для воспитанников подготовительной группы комбинированного** **вида (дети с речевыми нарушениями) «Ходит осень по дорожкам».**

Цель: развитие всех компонентов устной речи детей и обобщение знания и представления об основных изменениях в природе осенью.

Задачи:

- закреплять знания детей о временах года
- расширять знания и представления детей об окружающем мире
- закреплять пространственно-временные представления
- уточнять, расширять и активизировать предметный словарь, глагольный словарь и словарь признаков по теме «*Осень*»
- развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику
- продолжать развивать навыки словообразования и словоизменения
- развивать зрительную память, внимание, мышление, зрительное и слуховое восприятие, воображение, речевое дыхание
- стимулировать мыслительную и речевую активность детей

Оборудование и материалы: осенние картинки и иллюстрации, картинный материал лесных грибов и ягод, осенние листья, мячик среднего размера, кегли, портативная колонка, музыкальные композиции «звуки природы» (шум дождя, пение птиц, шелест листьев).

Ход прогулки.

Педагог: Ребята, мы с вами на площадке нашей метеостанции. Что мы на ней отмечаем? Подскажите мне пожалуйста, какое сейчас время года? Давайте посмотрим, какая сегодня погода и отметим ее на информационном стенде (температура воздуха, направление ветра, ясно или облачно, осадки)

Итак, сейчас у нас осень. Давайте назовём признаки (по такому же принципу педагог проговаривает с детьми дни недели и время суток).

Игра «Приметы осени». Дети называют приметы, признаки осени, можно с опорой на картинку.

Педагог: Ребята, в такой тёплый осенний денёчек я предлагаю вам прогуляться по осеннему сказочному лесу. Давайте выберем сказочный транспорт, на котором мы отправимся в путешествие.

Ответы детей.

Дети встают друг за другом. При этом, они кладут руки на плечи впереди стоящего ребенка.

Педагог: Ребята, по дороге в сказочный лес, погода будет меняться. Если надвигается дождь, мы предупредим впереди стоящего товарища, мягко постукивая по спинке, если вдруг будет ветер, мы тоже предупредим своих

товарищей, погладив сверху вниз по спинке, а если же выйдет солнышко, мы просто положим руки на плечи и продолжим путь.

Двигаясь друг за другом по территории детского сада, дети отправляются в сказочный лес на выбранном транспорте под музыкальное сопровождение, периодически останавливаясь, когда педагог сообщает о смене погоды (*дождь, ветер, солнце*) — дети выполняют движения на спине впереди стоящего товарища. Таким образом, дети доходят до своего прогулочного участка.

Педагог: Ребята, а вы любите осень? А почему?

Слышите, ребята, ветер шумит (включается мелодия «шума ветра»). Какой бывает ветер осенью? Осенний ветерок предлагает поиграть с ним немного. Согласны?

Дыхательное упражнение «Ветерок».

Дети берут в руки осенние листья и кладут их на ладошки. Дети набирают воздух через нос, не поднимая плечи. Вдох мягкий и короткий. Выдыхают на листочек, лежащий на ладошке. Выдох длительный, спокойный, щёки не надуваются. Упражнение повторяется несколько раз. Затем педагог собирает все листья в кучу и дети дуют все вместе на кучу листьев сильной воздушной струей, чтобы получился листопад.

Педагог: Ребята, посмотрите как красиво вокруг, осень разрисовала всё разноцветными красками. Осенью природа готовится к зиме и моим лесным жителям нужна ваша помощь. Ёжику надо собрать листья дуба для утепления своей норки, зайчику нужны кленовые листья для подстилки под кустом. Поможем, ребята?

Игра «Осенние листья».

Образование относительных прилагательных. Согласование числительных с существительными. Дети называют, с какого дерева лист (лист с клёна — значит – это кленовый лист; лист с дуба — значит это дубовый лист и т. д.). По окончании сбора листьев дети подводят итог, сколько и каких листьев они собрали.

Пальчиковая разминка «Листья»:

Раз, два, три, четыре, пять. (*загибают пальчики, начиная с большого*)

Будем листья собирать. (*сжимают и разжимают кулачки*)

Листья берёзы, (*загибают по очереди пальчики,*

Листья рябины, проговаривая название листьев деревьев)

Листики тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём.

Маме осенний букет отнесём (*расправляем пальчики и шевелим*)

Педагог: Ребята, ответьте мне на такой вопрос. Осенью принято собирать урожай. Что такое урожай, и какой урожай можно собрать в лесу?

Да, всё верно, осенью в лесу можно собрать урожай ягод и грибов. Вот сейчас мы и будем с вами его собирать, а я проверю, хорошо ли вы знаете лесные ягоды и грибы.

Логопедическая игра «Грибы-ягоды». Игра направлена на развитие навыка словоизменения. Педагог показывает картинки грибов и ягод, дети их называют, образуя уменьшительно-ласкательную форму слова.

Подвижная игра «Грибы-ягоды» Игра развивает произвольную регуляцию деятельности, внимание, ориентировку в пространстве. Игра проводится под музыку.

Если педагог говорит название гриба — дети садятся на корточки, если название ягоды — встают.

Педагог: Ребята, а животные осенью как готовятся к зиме? Правильно, готовят запасы. А кто из животных делает запасы? Что они запасают? Давайте мы с вами превратимся в белочек, и будем запасать орешки на зиму.

Подвижная игра «Орешки для белочки».

Цель игры: развитие двигательных, коммуникативных способностей, ловкости.

На игровой площадке рисуют три круга на расстоянии 3 метра друг от друга. В первый круг ставят 10 кеглей — орешки для белочек. Один игрок встает в средний круг, другой в первый круг. По сигналу ведущего игрок из первого круга переносит все кегли в третий круг, по 2 штуки. А игрок из второго круга бежит в это время к определенному объекту, находящемуся на расстоянии 25 метров, огибает его и возвращается обратно в круг. Побеждает тот, кто справился с заданием быстрее.

Педагог: Ребята, понравилось вам в сказочном лесу? А что вам больше всего запомнилось и понравилось? Да, было очень интересно, но нам с вами пора возвращаться в детский сад. Давайте снова сядем на наш волшебный транспорт и отправимся в группу.

Дети возвращаются в группу таким же образом, как шли на участок.