

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28



«ТЕРЕМОК»

ул. Крылова, 56, г. Екатеринбург, 620028.
Тел +7/343/ 242-29-90, тел/факс +7 /343/ 231-49-52
e-mail: teremok_28@mail.ru;
ИНН 6658176893 КПП 665801001

«Ясельная академия» или добро пожаловать

в «ТЕРЕМОК»!

(сценарий интегрированного адаптационного занятия

для родителей и малышей)

*Составитель: Шандра О.В.
музыкальный руководитель
Круглая Е.А.,
педагог-психолог*

Екатеринбург 2024

Родители и малыши заходят в музыкальный зал. Их встречает музыкальный руководитель

Дорогие гости! Приглашаем Вас в страну здоровых малышей, самых горячих сердец, самых умелых ручек, самых ярких игрушек!

Что же за страна такая
С населением из ребят?
Вы, наверно, догадались?

Ну, конечно...

Все: Детский сад!!!

Давайте все вместе отправимся сейчас в настоящий детский сад!

Игра «Топ, топ»

-Зашагали ножки!
-Топ, топ, топ! (малыши и родители говорят вместе)
-Прямо по дорожке!
-Топ, топ, топ!

-Ну-ка веселее!
-Топ, топ, топ!
-Вот как мы умеем!
-Топ, топ, топ!
Стоп!

Останавливаемся перед ширмой, на которой спит кукла Витя.
Вот и пришли мы с вами в настоящий детский сад! А где же наша воспитательница _____ со своими помощниками?

К гостям выходит воспитательница. Мы её приветствуем.
Здравствуйте, _____!

Воспитатель. Здравствуйте, малыши! Здравствуйте мамы, папы, бабушки!
Мы очень рады видеть Вас в нашем детском саду «Теремок»!
На ширме появляется кукла Маша. Здравствуйте гости дорогие!

Здравствуйте _____! (здоровается с воспитателем)
Посмотрите малыши, это наша любимая воспитательница.
_____! Что делать, к нам пришли гости, а Витя всё спит и спит!

Воспитательница.

Витя, Витюша! Вставай поскорей!
Смотри, сколько пришло к нам гостей!

Витя

Не мешайте, не будите.
Лучше по домам идите...
Вовсе не хочу вставать.
Не мешайте Вите спать!

Маша.

Витя, уж солнышко светит давно.

Витя.

Подумаешь, светит. Мне все равно.

Маша.

Слушай, Витя, хватит спать!
Пора гостей нам принимать!

Витя (медленно встает, читает стихотворение нараспев).

Вставать по утрам неохота и лень.
Спал бы я все утро, спал бы я весь день.
Спал бы я весь вечер, спал бы всю ночь,
А встану — опять завалиться не прочь.

Опять укладывается.

Маша. Что же делать, _____!

К нам в гости пришли малыши, а Витя не встаёт!

Воспитатель: Давайте мы Витю разбудим! Поздороваемся с ним ладошками, ножками, щёчками и даже носиком.

Проводится игра «Здравствуйте ладошки!»

Здравствуйте, ладошки,
Хлоп, хлоп, хлоп!
Здравствуйте ножки,
Топ, топ, топ!
Здравствуйте, щёчки!
Плюх, плюх, плюх!

Пухленькие щёчки!
Плюх, плюх, плюх!
Здравствуй мой носик!
Пи, пи, пи!
Здравствуйте, гости!
Здравствуйте!

Витя.

Это кто тут кричал? Кто мне спать не давал?

Воспитатель.

Принимай, Витя, гостей!

Витя. Ну, наконец-то гостюшки пожаловали! Я вас давно поджидал. Даже немного устал. Вот присел в уголок да уснул на часок. (Тянется.)

А расскажите ка, гости дорогие, как вы в детский садик шли.

Игра «Большие и маленькие ножки»

Моя мамочка идёт,
В детский сад меня ведёт!

Поём и показываем: «Большие ноги, шли по дороге»

Ну а рядом по дорожке,
Шагали маленькие ножки!

Поём и показываем: «Маленькие ножки шагали по дорожке!»

Маша.

Вот пришли мы в детский сад,
Там уже полно ребят!
И девчонок и мальчишек.
Забияк и шалунишек.
Мы их всех развеселим.
Погремушкой позвеним.

Танец с погремушками

(собираем погремушки и предлагаем всем сесть за столики)

2 часть занятия

А теперь приготовили все свои пальчики!

Сейчас мы узнаем какие же самые любимые люди живут в вашей семье.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Папа, мама, брат и я –

(правой рукой загибают на левой руке по одному пальчику, начиная с большого)

Вместе дружная семья!

(показывают крепко сжатый кулачок левой руки)

Раз, два, три, четыре,

(левой рукой загибают на правой руке по одному пальчику)

Все живём в одной квартире!

Ну что же, теперь нас ждёт сюрприз! Я подарю вам вот такие красивые открыточки.

Нас с ребятами послушай,

Начинаем наш рассказ.

Мы красивые открытки

Приготовили для вас!

(Маша и Витя подают воспитателю из-за ширмы открытки, прощаются и «уходят играть»).

Раздаём открытки и беседа алгоритм в соответствии с шаблоном – открыткой, которую будут выполнять участники занятия.

Не хватает, конечно, красивого большого доброго сердечка. Чьё это сердечко?

- Мамино!

А ещё маленького, весёлого, симпатичного сердечка. А это сердечко будет чьё?

- Конечно – это сердечко нашего малыша!

Предлагаю вам вырезать эти сердечки из красивой бумаги. Сердечко малыша будет красного цвета, а сердечки мамочек – разноцветные. А помогут нам ножницы, карандаши и шаблоны. Всё это вы найдёте в карандашницах.

1. Берём картонные шаблоны большого и маленького сердечка и простой карандаш. Накладываем маленькое сердечко на кусочек красной бумаги и вместе с малышами обводим маленькое сердечко.
2. Теперь, берём большое сердечко и накладываем на кусочек бумаги побольше и обводим его.
3. Берём ножницы и вырезаем оба сердца.
4. В стаканчике вы также найдёте кусочки двухстороннего скотча, освобождаем их от защитной плёнки и приклеиваем к сердечкам.
5. Теперь располагаем сердечки на нашей открыточке. Полюбуйтесь какая получилась красота!
6. Чего-то не хватает! Посмотрите здесь есть маленькая табличка. Давайте на ней напишем имя вашего малыша и сегодняшнее число –

___ августа! Сохраните эту открыточку, и пусть она вам напоминает день, когда Ваш малыш первый раз пришёл в детский садик. Ведь именно с этого момента началось его дошкольное детство!