



«ТЕРЕМОК»

Проект по нравственно – патриотическому воспитанию для старшего дошкольного возраста *«Маленький патриот»*



Составила Шандра О.В.
музыкальный руководитель

Екатеринбург 2024

*С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре
С хороших и верных товарищей
Живущих в соседнем дворе
А может она начинается....*

Проект музыкального руководителя для старшего дошкольного возраста
«Маленький патриот»

Участники проекта: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дети старшей и подготовительной группы.

Тип проекта:

По содержанию: познавательный - творческий.

По числу участников: групповой (дети старшей и подготовительной группы)

Продолжительность проекта: январь– май 2024 г.

Актуальность:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Дошкольное учреждение, как начальное звено системы образования РФ обязано решать задачи нравственно- патриотического воспитания дошкольников. В связи с этим начиная с дошкольного возраста необходимо формировать у детей высокие нравственные и морально-психологические качества, среди которых важное значение имеет патриотизм.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Поэтому нашей задачей, как педагогов является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах (смотря, где живет ребенок); знакомство детей с символами государства: герб, флаг, гимн и понимание их значение и символику; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

«Никто не забыт – ничто не забыто...» Сколько раз мы слышали эти слова. К сожалению, молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия страны. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. Эти слова определяют необходимость воспитания патриотизма у дошкольников, который способствует формированию чувства уважения к традициям нашей страны, почитания старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого».

В преддверии празднования Дня Защитника Отечества по выявлению знаний о российской армии и героях ВОВ, который показал, что, дети имеют очень скудные знания о российской армии, героях Великой Отечественной Войны и о чувстве патриотизма к своей Родине. Таким образом, было принято решение реализовать

военно –патриотический проект «Маленький патриот».

Цель проекта: Пробудить в детях любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера, приобщить к общечеловеческим нравственным ценностям, воспитание гражданско- патриотических чувств у детей, гордости за армию России и подвиг народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Расширить знания о защитниках отечества, о функциях армии. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

2. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас через художественную литературу, песни о войне, военные танцы, стихи.

3. Формировать чувство гордости за российскую армию, за Родину, за наш народ.

Значимость для всех его участников:

Дети получают знания о Родине, познакомятся с ее историей, с праздником «День защитника Отечества», «День Победы». Сформируются представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; познакомятся с родами войск, военными профессиями, освоят стихотворения и песни о родной стране.

Музыкальный руководитель продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно - творческое мышление дошкольников.

Предполагаемый результат: в процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

Выбор темы проекта и обозначение ее актуальности; формулировка цели и определение задач;

подборка материала по теме проекта:

- подбор литературы по теме, буклетов и открыток,
- подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов,
- подбор литературы по методике обучения строевой подготовке;
- подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений,
- музыкальная подборка песен о войне;
- подбор дидактических, сюжетных игр;
- составление плана основного этапа проекта;

2. Основной этап

Тематическое оформление музыкального зала: **«Этих дней не смолкнет слава!»**

Знакомство с художественной литературой:

Рассматривание особенностей военной формы, выполнение танцев и песен в этой форме.

Разучивание с детьми пословиц о героизме, мужестве, воинах и о Родине. Разучивание с детьми команд и приемов строевой подготовки.

Разучивание с детьми стихов для городского конкурса детского и юношеского творчества **«Русское слово», «Веду я за руки стихи».**

Беседы: «Армия России», «Я – русский!», «Россия – Родина моя!»,

«День Защитника Отечества», «Великая Отечественная война», «Дети и война», «Праздник День Победы», «Победа», «Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия».

Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?»

(танкисту - танк, летчику – самолет и т. д.)

Отгадывание загадок о военных профессиях, о военной технике. Прослушивание в записи песен О. Газманов «Россия», Я. Дронов

«Я – русский!», О.Газманов «Москва», Д. Тухманов «День Победы»,

Разучивание песен к празднику 23 февраля: Д.Трубачев

« Мы шагаем как солдаты», П.Сасин «Раз-два, левой!»

Разучивание песен к празднику Победы: Т. Ананьиной «Победная весна», Е. Зарицкая – В.Шумилин; «Наследники Победы»; Т. Кривой «Мир нужен всем».

Просматривание видео - презентаций: «Парад Победы», «Детям о войне».

Проведение мероприятий: «День Защитника Отечества», «Я помню! Я горжусь!».

Заключительный этап.

В преддверии празднования Дня Победы в детском саду прошли мероприятия, направленные на укрепление нравственно- патриотических чувств дошкольников, формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности. Вся работа проводилась с целью патриотического воспитания дошкольников, любви к своей Родине и уважения к людям, которые ковали Победу.

С помощью видео презентации «**Дошкольникам о войне**» ребята познакомились с историей праздника и расширили свой кругозор и представление о ВОВ.

Литература:

Щербак А.П. Технология становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере детей дошкольного возраста. Методические рекомендации. ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования». Ярославль, 2017

Ветохина А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Пособие для педагогов. - СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011г.

Щербак А.П. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» Методические рекомендации, Ярославль, 2019

Громова О. Е., Соломатина Г. Н., Кабушко А. Ю.

Ознакомление дошкольников с социальным миром. - М.: ТЦ Сфера, 2011. Шорыгина Т. А. Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны М.: Сфера, 2011. — 80 с. — *(Вместе с детьми)*.

Щербак А.П. Энциклопедия физической культуры ребенка.

Общеметодические принципы занятий физической культурой // Дошкольное воспитание. 2019. № 5.

Ветлугина Н. А. Методика музыкального воспитания в детском саду Детям о Великой Победе Казаков А. П., Шорыгина Т.

А. Издательство: Гном: 2011г.