

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28
« Т Е Р Е М О К »



Принят
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 28 «Теремок»
Протокол № 4 от 11.03.2026 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад №
28 «Теремок»
Н. Л. Бутыгина
Приказ № 5 от 12.03.2026



ОТЧЕТ

Отчёт о результатах самообследования деятельности за 2025 год

г. Екатеринбург, 2026

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников № 28 «Теремок» (МБДОУ детский сад № 28 «Теремок»)
Руководитель	Бутыгина Наталья Леонидовна
Адрес организации	620028, Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Крылова, 56 620000, Свердловская область. г. Екатеринбург, ул. Малышева, 1
Телефон	+7(343) 231-49-52, +7(343) 242-29-90
Адрес электронной почты	mdou28@eduekb.ru
Режим работы	пн.- пят.: с 7.30 до 18.00 ч, сб.-вс.: выходные
Сайт	https://28.tvoysadik.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Начальник Департамента образования Администрации города Екатеринбурга: Кириченко Елена Юрьевна, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24 а Контактный телефон учредителя: +7 (343) 304-12-51 Официальный сайт Учредителя http://www.eduekb.ru
Дата создания	С 1 августа 2003 года учреждение было передано в ведомство Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения.

В отчетный период МБДОУ детский сад № 28 «Теремок» осуществлял свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенция ООН о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2776/46/36 от 29.12.2015 года. Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ детского сада № 28 «Теремок» утверждены Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 466/46/36 от 09.02.2017 года. Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ детского сада № 28 «Теремок», утверждены распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 4005/46/36 от

12.12.2017 г.; Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ детского сада № 28 «Теремок», утверждены распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 2322/46/36 от 12.04.2018 г.; Изменения (дополнения) к Уставу МБДОУ детского сада № 28 «Теремок», утверждены распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 953/46/36 от 12.04.2019 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области регистрационный номер 17942, серия 66Л01 № 0004033 от 29.10.2015г. (бессрочная); приложения к лицензии серия 66П01 № 0012697 и серия 66П01 № 0012698, уровень образования – дошкольное образование, дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

МБДОУ детский сад № 28 «Теремок» осуществляет оперативное управление на основании: • Свидетельства о государственной регистрации права - 66 АД 932589 от 30.06.2011 года. Объект права: отдельно-стоящее здание. Литер: А. Площадь: общая 2890,7 кв.м. Этажность: 2. Назначение: нежилое здание. • Свидетельства о государственной регистрации права – 66АД 932661 от 01.07.2011 года. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов. Разрешенное использование: под здания детского комбината и хозяйственного корпуса. Площадь: 9069 кв.м.

Учредителем МБДОУ детского сада № 28 «Теремок» от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, ул. Проспект Ленина, д. 24 а., тел. (343)304-12-51.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга, местонахождение 620014, г. Екатеринбург, улица Хомякова 5а., тел. (343)304-12-60, приёмный день среда с 15.00 до 17.00.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий МБДОУ детского сада № 28 «Теремок» – Бутыгина Наталья Леонидовна – назначена на должность Распоряжением начальника Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 66- кв от 29.10.2021 года. Телефон: (343) 231-49-52.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- 1) Общее собрание работников МБДОУ;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Совет родителей.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

МБДОУ детский сад № 28 «Теремок» посещают дети с 2 до 7 лет. Фактическая численность контингента воспитанников 341.

В МБДОУ функционируют следующие группы:

общеразвивающие группы полного дня – 11 групп, в том числе 1 группа от 1,5 до 2 лет, 1 группа с 2 до 3 лет и 9 групп возраста от 3 до 7 лет;

общеразвивающие группы кратковременного пребывания (3 часа) – 2 разновозрастные группы (с 2 до 4 лет);

группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности - 2 группы по 5 детей в каждой (с 2 до 7 лет).

Условия приема и отчисления воспитанников отражены в Уставе МБДОУ детского сада № 28 «Теремок», раздел 3, Положении о правилах приема, перевода и отчисления воспитанников.

МБДОУ располагается в двух зданиях по двум адресам:

№	адрес здания	кол-во детей	кол-во педагогов
1.	ул. Крылова, 56	284	19
2.	ул. Малышева, 1	16	3

По адресу Крылова, 56 площадь земельного участка составляет 9 044 кв.м., площадь двухэтажного этажного здания 2 890,7 кв. м. По периметру детский сад огражден металлическим забором высотой 2 метра, протяженность периметра - 347,6 метра. В ограждении имеется два проезда с закрывающимися воротами и калиткой, одна калитка для прохода пешеходов, калитка и ворота закрываются на механические замки, щеколды.

Здание состоит из двух корпусов, разных лет постройки (1961 и 1984), соединенных теплым одноэтажным переходом. В здании 1984 года имеется подвальное помещение, в здании 1961 года подвала нет, имеется техническое подполье. В учреждении функционирует 11 групповых помещений с отдельными спальнями, 2 зала (физкультурный и музыкальный), кабинет учителя - логопеда, педагога – психолога, познавательный центр, библиотека.

Капитальный ремонт здания проводился до 2003 года, косметические ремонты производятся ежегодно, по мере потребности из бюджетных внебюджетных источников.

Групповые помещения оборудованы детской мебелью и игровым оборудованием.

По адресу Малышева, 1 территории детского сада, учреждение занимает часть первого этажа в пятиэтажном доме. Имеет отдельный вход. Площадь составляет 379,1 квадратных метров.

В МБДОУ функционирует 2 групповых помещения кабинет специалистов.

Капитальный ремонт здания проводился в 2007 году, косметические ремонты производятся ежегодно, по мере потребности, исходя из наличия бюджетных и внебюджетных средств.

Таким образом, дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп по Муниципальному заданию.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Особенности образовательного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников

Дошкольное образование является первоначальным звеном и фундаментом современной модели образования. Система дошкольного образования г. Екатеринбурга представляет собой многофункциональную сеть образовательных учреждений, ориентированную на удовлетворение образовательных запросов населения. МБДОУ детский сад № 28 «Теремок» является звеном муниципальной системы образования г. Екатеринбурга, обеспечивающим помощь в воспитании детей дошкольного возраста.

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательная программа дошкольного образования (далее – ООПДО) является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развития № 28 «Теремок».

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 28 «Теремок» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.

№ 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности

дошкольника.

Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Цели реализуются в процессе организации разнообразных видов детской деятельности: игровой коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Часть ООПДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, выбранными участниками образовательных отношений (педагоги и родители (законные представители) воспитанников), направленными на развитие детей в нескольких образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), видах деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная).

Участниками образовательных отношений отобраны культурные практики, методики, формы организации образовательной работы. При формировании данной части ООПДО учитывались образовательные потребности, интересы и

мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также сложившиеся традиции МБДОУ.

Парциальная программа С. Н. Николаевой «Юный эколог» соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной области «познавательное развитие».

Программа «Юный эколог» направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики (А.В. Запорожца, Л.А. Венгера, В.С. Мухиной, Н.Н. Поддьякова, П.Г. Саморуковой и др).

Парциальная программа С. Д. Томиловой «Читай-Теремок» соответствует ФГОС ДО и решает задачи образовательной области «художественно-эстетическое развитие».

Данная образовательная программа имеет цель помочь ребенку овладеть различными способами общения с книгой и способствует не только развитию у дошкольника интереса к чтению, но и его общему литературному развитию.

Общенаучный системный подход позволяет рассматривать ООПДО как систему, в которой все элементы взаимосвязаны. Один из главных признаков этой системы - её открытость.

Одним из главных принципов реализации ООПДО является адекватность возрасту. В соответствии с указанным принципом ведущими видами деятельности детей являются:

в младенческом возрасте - непосредственное эмоциональное общение, в раннем - предметная деятельность, в дошкольном - игра.

Формами реализации ООПДО, адекватными возрасту детей, могут быть: в младенческом и раннем возрасте - совместные со взрослым игры и игровые действия, в дошкольном - экспериментирование, проектирование, коллекционирование, беседы, наблюдения, решение проблемных ситуаций и др. Вышеназванные формы работы и виды деятельности детей не предполагают обязательного проведения традиционных занятий, построенных в логике учебной модели организации образовательного процесса.

Содержание ООПДО в полном объеме может быть реализовано в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей. Эффективность результатов реализации ООПДО усиливается при выполнении главного условия - сотрудничества педагогов с семьей воспитанника как главных заказчиков образовательных услуг.

Основная цель сотрудничества детского сада и семьи - изучение запроса родителей (законных представителей) к ООПДО воспитания их ребенка; мониторинг возможностей каждой семьи в соучастии с педагогами по выполнению ООПДО; содействие созданию между родителями (законными представителями) коллектива единомышленников, дружеских взаимоотношений, которые оказывают влияние на микроклимат между детьми. Каждый педагог на основе анализа создает условия для изучения и обмена опытом семейного воспитания, приобретаемого и через личные каналы, и из литературы, интернета.

Инициатива в установлении взаимодействия с семьей принадлежит педагогу. Детский сад организует взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, включает их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, через консультативную поддержку семьи в вопросах воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей.

В МБДОУ функционирует логопедический пункт, который открывается Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга на основании акта согласования и утверждения пакета документов для комплектования логопедического пункта территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга».

Логопедический пункт в течение года посещает 40 детей в возрасте с 4 до 7 лет, получивших заключение ТПМПК коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга». Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МБДОУ, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении ООПДО.

Цель коррекционной работы: создание условий, обеспечивающих механизм компенсации дефектов речи детей, способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению содержания ООПДО.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 (8) лет.

Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены уставом МБДОУ.

Режим работы МБДОУ в соответствии с календарным учебным графиком, и в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности - пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, формируемых по возрастному принципу. ООПДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Для освоения образовательной программы в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в форматах онлайн и предоставления записи занятий.

Мониторинг воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Эффективность реализации Программы позволяет оценить мониторинг (педагогическое наблюдение) индивидуального развития дошкольников. Мониторинг проводится по всем направлениям развития детей (речевое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое).

Мониторинг проводится педагогами и специалистами дошкольного учреждения без прекращения образовательной деятельности с фиксацией в Индивидуальной карте развития (индивидуальная траектория развития) ребенка проводится воспитателем в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года. На начало учебного года проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания воспитательно-образовательного процесса; на конец учебного года - с целью сравнения полученного и желаемого результатов. Методическое обеспечение диагностики уровня освоения Программы осуществляет заместитель заведующего по ВМР, проводят диагностику воспитатели и специалисты МБДОУ, отслеживание индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребёнка осуществляется совместно воспитателями, специалистами и заместителем заведующего по ВМР.

Осуществление мониторинга позволяет реализовать следующие функции, раскрывающие характеристики образовательной деятельности:

1. Изучение состояния образовательной системы для получения оперативной информации о ее специфике. Тем самым может быть обеспечена корректировка этой системы в направлении совершенствования.
2. Своевременное выявление изменений в образовательной системе, а также факторов, которые их вызвали.
3. Предупреждение негативных тенденций, рисков в образовательной деятельности.
4. Прогнозирование процессов развития образовательной системы.

5. Обеспечение полноты реализации и оценка эффективности методического обеспечения образовательной деятельности.

6. Получение информации об эффективности педагогических воздействий.

7. Оптимизация управления качеством образовательной деятельности.

Принципы педагогического наблюдения:

- принцип последовательности и преемственности, который проявляется в изучении ребенка на разных этапах его взросления, на основе чего создается представление о целостной картине его индивидуального развития в период получения дошкольного образования;

- принцип доступности диагностических методик и процедур для применения образовательной деятельности без разрушения ее «естественной ткани взаимоотношений» педагога и ребенка;

- принцип прогностичности, предполагающий получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребенка.

В качестве основного метода, наиболее органично вписывающегося в образовательную деятельность в условиях ДОО, является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка.

Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно во всех образовательных ситуациях, попутно с выполнением иных профессиональных функций. Подобное наблюдение за ребенком педагог осуществляет в естественно возникающих образовательных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в детский сад и ухода из него. Обязательным условием успешного проведения мониторинга является отсутствие противопоставления повседневного педагогического общения с ребенком и диагностического общения.

В условиях самоизоляции педагоги специалисты учреждения отмечали трудности в достижении определенных результатов.

Работа с родителями

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Ещё до прихода ребёнка в ДОО между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно–пространственной средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия, аккредитация);
- оформляется договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, на информационных стендах для родителей.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как: выставки совместного творчества родителей и детей, активное участие в праздниках, непосредственное присутствие и участие родителей на образовательной деятельности, изготовление детских костюмов для выступлений, участие родителей в проектной деятельности.

В 2025 году в МБДОУ детском саду № 28 «Теремок» оказывались платные образовательные услуги.

Анализ данных по посещению детьми платных занятий показывает достойный показатель по охвату к общей численности.

Педагогами проведена работа по подготовке детей к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах:

- Городской Образовательный проект «КОНСТРУКТОРиЯ», Фестиваль «Добрае истории» (победители);
- Детская Академия Изобретательства «Новогодний архипелаг творчества» (победители);
- Городской фестиваль «ТалантФест» 2 место в номинации «Эстрадный вокал»;
- Городской фестиваль «ТалантФест» 1 место в номинации «Хор»;
- Городской конкурс-фестиваль «Арт-Изюминка» лауреат I степени в номинации Вокал. Смешанная группа.
- Всероссийский хореографический конкурс «Млечный путь» 3 место в номинации «Эстрадный танец».

Организация безопасности, питания и медицинского обслуживания

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения общеобразовательной программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в МБДОУ проводилась на основе нормативно-правовых документов.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для совместной деятельности с детьми оборудован физкультурный зал, спортивная площадка. В группах имеются спортивные центры. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду: утренняя гимнастика, регламентированная образовательная деятельность, физминутки; физкультурная деятельность на улице; активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники, развлечения. Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Он оснащен необходимым оборудованием и медикаментами.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний. МБДОУ детский сад № 28 «Теремок» курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические мероприятия: - осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; воздушное закаливание; витаминизация; кварцевание. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МБДОУ установлены такие формы организации: утренняя гимнастика; физкультурная деятельность в зале, группе и на площадке детского сада;

физкультминутки; гимнастика после сна; спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; индивидуальная работа с детьми; утренний прием и зарядка на улице в теплый период; самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Но следует продолжать работу по снижению заболеваемости, а также продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Условия питания воспитанников

В соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 37 Организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Организация питания воспитанников МБДОУ, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Организация рационального питания является одним из основных факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Основными принципами организации процесса питания в дошкольном учреждении являются: достаточное поступление всех пищевых веществ, необходимых для нормального роста и развития детского организма, соблюдение санитарных правил приготовления пищи, гигиенических норм и эстетики питания. В дошкольном учреждении обеспечена витаминизация за счет введения в рацион детей витаминизированного хлеба, йодированной соли, витаминизация третьего блюда, настои шиповника.

В Учреждении организовано четырехразовое питание воспитанников, которое осуществляется по 10-дневному рациону питания детей от 2 до 7 лет. В промежутке между завтраком и обедом включён дополнительный второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Меню утверждается Заведующим МБДОУ. При составлении меню используются технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и учитывает физиологические потребности дошкольников в энергии и пищевых веществах.

Все продукты, поступающие в учреждение, подлежат обязательному осмотру – бракеражу. Для осуществления качественного и систематического контроля питания в МБДОУ создана бракеражная комиссия.

На пищеблоке и в кладовых имеется все необходимое оборудование. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием: 1 кладовщик, 2 повара, подсобный рабочий. В соответствии с программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Безопасность воспитанников и работников МБДОУ

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников МБДОУ. Территория МБДОУ огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, заключен договор с ЧОП. Установлена система видеонаблюдения (24 камеры) с записью событий на срок не менее 30 суток, что позволяет обеспечивать непрерывное наблюдение за состоянием обстановки на всей территории, своевременно реагировать на противоправные действия. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Установлен программно-аппаратный комплекс, транслирующий сигнал на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта образования.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утверждённым планам, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ

(используются формы проведения с учётом возрастных особенностей детей); игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения; о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, пожарной безопасности.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми; ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного

устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ создаются условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.

Организационно-педагогические условия

Образовательная деятельность в МБДОУ строится на основе Основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Содержание образования в МБДОУ строится согласно приоритетным направлениям развития: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с требованиями примерной

основной общеобразовательной программы дошкольного образования – От рождения до школы.

Выбор данной программы обусловлен уровнем профессиональной подготовленности педагогических кадров (педагоги учреждения имеют высокий уровень квалификации и многолетний опыт работы в инновационном режиме), наличием соответствующего учебно-методического комплекса, состоянием развивающей предметно-пространственной среды и образовательной деятельности.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основе идей отечественной педагогики с использованием современных методов и технологий. Образовательная политика ведется в соответствии с законодательными и нормативными актами.

В детском саду функционирует логопедический пункт для детей с нарушениями речи. Охват детей с недоразвитием речи в возрасте с 4 до 7 лет – 40.

В МБДОУ на протяжении нескольких лет оказываются как бесплатные, так и платные образовательные услуги. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечения, подготовлено программно-методическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Сведения о педагогических и руководящих работниках

Руководящие работники – 3,

Заведующий – 1;

Заместитель заведующего по ВМР – 1;

Заместитель заведующего по АХЧ – 1;

Количество педагогов (общее) – 22.

Представленные специальности:

- воспитатель - 16;
- музыкальный руководитель - 3;
- инструктор по физической культуре -1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 1;

Педагоги МБДОУ аттестованы

(общее количество/процент от общего количества педагогов)

год	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2025	22/100%	6/27%	12/55%	0/0	4/18%

*Не аттестовано 4 педагога – срок их работы не превышает в учреждении двух лет.

Образование педагогов МБДОУ
(общее количество/процент от общего количества педагогов)

год	Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Послевузовское образование - Магистратура	Количество педагогов, прошедших переподготовку
2025	22/100%	17/80%	5/20%	2/8%	0/0%

Стаж педагогической работы педагогов МБДОУ
(общее количество/процент от общего количества педагогов)

год	Общее количество педагогов	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
2025	22/100%	11/50%	7/32%	4/18%	0/0%

Педагоги МБДОУ по сведениям на 2025 год отмечены отраслевыми наградами:

- Грамота Министерства образования и науки РФ – 3;
- Грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 2.
- Почётная Грамота Екатеринбургской городской Думы - 1

Курсовая подготовка педагогов МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО
(общее количество/процент от общего количества педагогов)

год	Общее количество педагогов	Обученных по ФГОС ДО
2025	22/100%	2/9%

Педагогический коллектив в МБДОУ характеризуется своей сформированностью и в основном состоит из педагогов первой и высшей квалификационной категории. Педагоги проявляют желание и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики и обеспечивают максимально возможное качество образовательной услуги. Несмотря на то, что часть педагогического коллектива в детском саду - молодые кадры, педагоги с небольшим стажем работы, образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок: общее количество педагогов с высшим образованием составляет 80 %, но существует необходимость работы по повышению уровня квалификационной категории. В детском саду с педагогами проводится планомерная деятельность по повышению их профессионального уровня. В последние годы ряд педагогов повысили свою квалификацию в рамках

прохождения системных курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, являются членами творческих групп по широкому направлению деятельности учреждения, обобщают свой опыт, внедряют в образовательный процесс нововведения педагогической науки и практики. Данный сегмент педагогов, готовый к повышению своей компетентности и аттестации на более высокую квалификационную категорию, будет составлять фундамент развития учреждения.

Социальное партнерство

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Оно предполагает налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

У детского сада налажены и отработаны связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников).

Целью взаимодействия дошкольного учреждения и УрГПУ является создание среды, способствующей совершенствованию мастерства педагогов ДОУ, а также профессиональной адаптации, социализации, успешной самореализации студентов.

В договоре, чётко определены основные положения взаимодействия МБДОУ с УрГПУ в соответствии с которыми дошкольная организация предоставляет материальную базу на период практики; обеспечивает ознакомление студентов с образцами педагогической деятельности; принимает студентов и преподавателей ВУЗа как равноправных партнёров в педагогическом процессе; создаёт условия для сбора информации и эффективной работы над выпускной квалификационной работой; оказывает помощь в проведении и анализе непосредственной образовательной деятельности; оценивает работу студентов.

В свою очередь Институт педагогики и психологии детства УрГПУ: принимает участие в разработке и реализации программы развития, Общеобразовательной программы ДОУ, планов методической деятельности; информирует педагогов о современных достижениях в педагогике и психологии; участвует в анализе педагогического процесса в ДОУ, в педсоветах, в подготовке семинаров, консультаций для воспитателей; помогает в обобщении актуального опыта; готовит материалы для публикаций; помогает в подготовке и проведении консультаций для родителей.

Практика студентов, организованная на базе дошкольного учреждения ставит воспитателей и специалистов ДОУ в условия, в которых необходимо показать высокие образцы профессиональной деятельности, а это требует непрерывного педагогического образования. Следовательно, взаимодействие с

ВУЗом является предпосылкой для развития творческих способностей педагогов ДОУ и условием для постоянного профессионального совершенствования

Социальное партнёрство дошкольного учреждения с Свердловской областной библиотекой для детей и молодежи им. В.П. Крапивина выстраивается в зависимости от воспитательного и образовательного компонента, а также исходя из приоритета по познавательно-речевому развитию детей. С данным учреждением сложилась система взаимоотношений с постоянным расширением форм и направлений

Финансовое обеспечение

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются МБДОУ бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу, установленному муниципальными органами власти.

Помимо этого, учреждение привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет внебюджетных средств в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств.

Материально-технические ресурсы

Развивающая предметно-пространственная среда помещений детского сада соответствует требованиям программ, реализуемых в МБДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении представляет собой систему условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Во всех групп закуплены обновлено и дополнено игровое оборудование (куклы, машинки, конструкторы, развивающие центры дополнены наборами для сюжетно-ролевых игр).

В здании на Крылова, 56 территория детского сада включает прогулочные участки групп и спортивную площадку.

Территория детского сада по адресу Крылова, 56 включает 11 прогулочных участков и спортивную площадку оборудованные малыми формами, безопасными для здоровья детей.

В 2025 в на территории детского модернизирована спортивная площадка.

Участки оборудованы современными, горками из пластика и песочницами с крышками.

В соответствии с требованиями СанПин, производится замена песка с проведением производственного контроля, акарицидная обработка территории от клещей.

В учреждении имеется 5 персональных компьютеров, 6 ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, 8 МФУ из них 4 цветных, 1 интерактивная доска.

Обновлена и дополнена костюмерная для организации различных видов музыкально-художественной деятельности.

Информационно-образовательные ресурсы

В МБДОУ существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта.

Также функционируют информационная система управления «ПАРУС» и АИС «Образование».

В полной мере используются возможности сайта МБДОУ.

Заключение

МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МБДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	341 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	35 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	261 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	341 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	311 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек /1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человека 2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/73 %
1.8.1	Высшая	6 человека/27%
1.8.2	Первая	12 человек/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	11 человека/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 4%

