

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района

---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 28



## «ТЕРЕМОК»

ул. Крылова, 56, г. Екатеринбург, 620028.  
Тел +7/343/ 242-29-90, тел/факс +7 /343/ 231-49-52  
e-mail: [teremok\\_28@mail.ru](mailto:teremok_28@mail.ru);  
ИНН 6658176893 КПП 665801001

**«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»!**

Составитель: Баженова В.Д.,  
Музыкальный руководитель

## Пояснительная записка

Дошкольное детство – период интенсивного роста и развития организма и повышенной его чувствительности к влияниям природной и социальной среды, в том числе, к профилактическим и оздоровительным мероприятиям, проводимым в детском саду. Воспитание здорового подрастающего поколения граждан России - первоочередная задача государства, от решения которой во многом зависит его будущее процветание.

Здоровье ребенка – это не только отсутствие болезней, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Поэтому оздоровление детей в последние годы становится приоритетным направлением в работе многих ДОО. Педагоги и медики ищут новые приемы сохранения и укрепления здоровья детей, создают благоприятные условия для их внедрения, основываясь на результатах диагностики состояния здоровья и индивидуальных особенностях каждого ребенка.

Сущность проекта: музыка - это одно из средств физического развития детей. Музыкальное развитие очень важно для любого ребенка. И это совсем не означает, что из малыша с пеленок необходимо растить гениального музыканта, но научить его слушать, понимать музыку, наслаждаться ей - в наших силах. Музыка, воспринимаемая слуховым рецептором, воздействует не только на эмоциональное, но и на общее физическое состояние человека, вызывает реакции, связанные с изменением кровообращения, дыхания.

Проект направлен на развитие музыкальных и творческих способностей детей, сохранение и укрепление их психофизического здоровья с целью формирования полноценной личности ребенка.

**Актуальность:** по данным медицинской статистики, количество дошкольников с хроническими заболеваниями увеличивается с каждым годом. В школу поступает только несколько процентов абсолютно здоровых первоклассников.

Большинство родителей не заботятся в должной мере о здоровье своего ребенка, не прививают ему любви к окружающим его людям, природе и самому себе. Поэтому педагоги дошкольных учреждений, в том числе и музыкальные руководители, можем комплексно решать задачи физического, интеллектуального, эмоционального и личностного развития ребенка, активно внедряя в этот процесс наиболее эффективные технологии здоровьесбережения.

Все это определило актуальность проблемы сохранения и укрепления здоровья детей на любом занятии, в том числе и на музыкальном.

## **Цель:**

- Организация оздоровительной работы на музыкальных занятиях, сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.

## **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.
2. Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.
3. С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям).
4. Формировать правильную осанку, гигиенические навыки.

## **Новизна:**

Развитие музыкальных способностей дошкольников и укрепление их здоровья будет более успешным при систематичном использовании на музыкальных занятиях здоровьесберегающих технологий в игровой форме.

## **Виды деятельности оздоровительной работы в процессе музыкального образования дошкольника**

- музыкальные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий
- развлечения и досуги с использованием этих технологий для детей и их родителей
- музыкально - валеологические занятия
- музыкотерапия в повседневной жизни дошкольников
- музыкально - физкультурные развлечения

## **Методы и приемы для реализации проекта**

- упражнения на развитие дыхания (распевки)
- валеологические песенки - распевки
- песенно-речевые игры
- подвижные музыкальные игры
- релаксация
- игровой массаж
- ритмопластика
- музыкальные паузы вне занятий
- пальчиковая гимнастика
- физкультминутки
- коммуникативные танцы
- музыкотерапия
- утренняя гимнастика
- музыкальные оздоровительные занятия
- музыкальное сопровождение режимных моментов на занятиях.
- совместная музыкальная деятельность родителей и детей (досуги, праздники, развлечения)
- минуты шалости

### **Формы взаимодействия с родителями:**

- индивидуальные беседы;
- консультации;
- наглядная информация;
- встречи на родительских собраниях, праздниках, открытых занятиях;
- проведение развлечений

**Участники проекта:** дети средней и старшей групп, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** музыкально-творческий, долгосрочный.

**Срок реализации проекта:** 1 год (с сентября 2017г. по октябрь 2018г.)

### **Этапы реализации проекта**

#### **I этап – организационно-подготовительный**

- изучение ситуации, изучение литературы;
- знакомство с новыми здоровьесберегающими технологиями, оценка возможности их применения в музыкальном воспитании;
- накопление методического материала
  - составление плана проведения музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий.
- составление примерных схем музыкальных и музыкально-валеологических занятий, включающие в себя здоровьесберегающие технологии.
- приобретение инвентаря
- подготовка развивающей среды

#### **II этап – основной**

- создание методических разработок для реализации проекта
- музыкальные занятия с использованием здоровьесберегающих технологий
- развлечения и досуги с использованием этих технологий для детей и их родителей
- музыкально - валеологические занятия.
- музыкотерапия в повседневной жизни дошкольников
- музыкально - физкультурные развлечения
- музыкальные занятия, развлечения, консультации в течение всего периода
- дидактический материал
- консультации для педагогов и родителей.

#### **III этап – заключительный**

Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий

## План реализации проекта

Планируемые мероприятия	сроки
<b>1 этап – подготовительный (сентябрь 2024г. - октябрь 2024г.)</b>	
Изучение ситуации, изучение литературы.	Сентябрь 2024г.
Разработка проекта, знакомство с проектом	Октябрь-2024г
<b>Составление плана проведения музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий.</b>	Сентябрь-октябрь 2024г
Составление примерных схем музыкальных и музыкально-валеологических занятий, включающие в себя здоровьесберегающие технологии.	Октябрь 2024г
Приобретение инвентаря	Октябрь-Ноябрь 2024г
Подготовка развивающей среды	Сентябрь-Ноябрь 2024г
<b>2 этап – основной, практический (ноябрь 2024г. – май 2025г.)</b>	
Образовательная деятельность с воспитанниками ноябрь 2017 - Май 2018г	Ноябрь 2024г
Пальчиковые музыкальные игры. (Приложение 1) Дыхательная гимнастика. (Приложение 2) Валелогические песенки распевки. (Приложение3) Подвижные музыкальные игры (Приложение 4)	Ноябрь-декабрь 2024г Декабрь 2024г-май 2025г
Песенно-речевые игры (Приложение 5.)	Декабрь-2024 май 2025г
Обогащение развивающей среды	Декабрь 2024-май 2025г.
Совместная музыкальная деятельность родителей и детей (праздники, досуги, развлечения) (Приложение 6)	Ноябрь 2024г-май 2025г
Работа с педагогами: Консультации «О музыкальных способностях детей 6-7 лет »	декабрь 2024г  январь 2025
Взаимодействие с родителями: Консультация: «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей»	Декабрь 2024-май 2025г
Консультация «Как научить ребенка правильно дышать и петь»	Январь 2025г
<b>3 - этап заключительный (март 2025г. - май 2025г.)</b>	

<p>Поделиться опытом с другими педагогами ДОУ детский сад «Улыбка».</p> <p>Провести анализ занятий с позиций здоровьесбережения..</p> <p>Сделать подборку психогимнастических упражнений для старшего возраста.</p> <p>Сделать подборку упражнений по ритмопластике для старшего возраста.</p> <p><b>Мастер класс</b> «Танцевально-образные игро-танцы, для родителей и детей »</p>	<p>Март 2025г.</p> <p>Апрель 2025г.</p> <p>Апрель 2025г.</p>
<p><b>Презентация проекта:</b> «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в детском саду»</p>	<p>Май -2025г.</p>

### **Предполагаемые результаты:**

1. Стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка
2. Снижение уровня заболеваемости (в большей степени простудными болезнями)
3. Повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей
4. Повышение уровня речевого развития
5. Стабильность физической и умственной работоспособности.
6. Развитие дыхательной системы детей.
7. Улучшение двигательных навыков и качеств (пластичность, координация, ориентирование в пространстве); совершенствование вокальных навыков и умений.

### **Результаты работы педагога:**

1. Сделана подборка: пальчиковых игр для старшего дошкольного возраста, психогимнастических упражнений, упражнений по ритмопластике, дыхательной и артикуляционной гимнастике, музыкально-подвижных игр, пальчиковых музыкальных игр, валелогических песенок - распевов.
2. Составлен алгоритм проведения музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий (виды деятельности варьируются в зависимости от плана занятия и настроения детей)
3. Подобран материал для консультаций с воспитателями, родителями, наглядный материал.
4. Проведена совместная музыкальная деятельность родителей и детей (праздники, развлечения, досуги) – спортивные праздники, Зарница, спортивное развлечение с учениками 9класса к 23 февраля, летние развлечения.
5. Результат работы:  
Осенние развлечения в средней, старшей и подготовительной группах.  
Практическая деятельность мастер класс.  
« Танцевально-образные игро –танцы, для родителей и детей 6 лет »

**В проекте использовались программы и методические пособия:**

- Ветлугина Н.А. «Методика музыкального воспитания». (М. «Просвещение» 1976г.)  
И.А.Каплуновой, И.А.Новоскольцева «Праздник каждый день»  
М.Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду», «Музыкальное воспитание дошкольников»  
О.П. Радыновой, Программа «Элементарное музицирование с дошкольниками»  
Т.Е. Тютюнниковой, Программа «Ритмическая мозаика», «Топ-хлоп, малыши»  
А.И. Бурениной; технологии Е.Железновой «Ритмика для малышей»,  
Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6 -7 лет. Москва, 2008г.  
Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ авт.-сост. О.Н. Арсеновская.-Волгоград: Учитель, 2011.  
Здоровьесберегающие технологии в ДОУ авт. Е.В.Михеева.  
Стрельниковская дыхательная гимнастика для детей. М.Н.Щетинин – Айрис-пресс, 2007.  
Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии. ( Москва, «ВАКО», – 2004 г . )