



Мирова Виктория Анваровна
Учитель-логопед

Проективная сессия: «Современные технологии литературного развития в контексте ФГОС ДО»

Сегодня, в рамках нашей секции «Современные технологии литературного развития в контексте реализации ФГОС ДО», я предлагаю взглянуть на сказку... под совершенно новым углом!

Мы, как педагоги, часто сталкиваемся с тем, что развитие связной речи и побуждение интереса к чтению у дошкольников – задача, требующая нестандартных подходов.

И я нашла такой подход в удивительном инструменте – интеллект-картах. Но не просто интеллект-картах, а интеллект-картах-сказках!

Представьте себе: перед ребенком не просто текст, а живая, визуальная карта любимой истории. В центре – название сказки, от него отходят яркие ветви с изображениями главных героев, ключевых событий, важных деталей. Это не просто конспект, это настоящая карта сокровищ, где каждое изображение – подсказка, помогающая вспомнить и пересказать сказку. Почему это работает?

Дело в том, что интеллект-карты активизируют сразу несколько каналов восприятия: визуальный, ассоциативный, логический. Ребенок не просто механически заучивает текст, он понимает структуру повествования, видит взаимосвязи между событиями, лучше запоминает детали.

Работая с интеллект-картами, мы учимся: выделять главное: какой персонаж самый главный? Какое событие ключевое? Структурировать информацию: как связаны события в сказке? Какой порядок действий? Развивать ассоциативное мышление: с чем ассоциируется волшебный лес? Какое настроение у героя?

Но самое интересное начинается, когда мы предлагаем детям не просто пересказать сказку по интеллект-карте, а... продолжить ее! Имея перед глазами карту уже

знакомой истории, ребенок может смело отправляться в воображаемое путешествие, придумывая новые приключения для любимых героев.

Интеллект-карта становится отправной точкой для полёта фантазии, и дети с удовольствием сочиняют собственные сказочные истории! Представьте себе, что Красная Шапочка, вместо того, чтобы идти к бабушке, вдруг попадает в виртуальный мир, а Колобок вместо встречи с лисой знакомится с инопланетянами! Возможности безграничны, а главное – дети учатся говорить, выражать свои мысли и фантазии, становятся настоящими соавторами известных сказок.

В заключение, я хочу сказать, что интеллект-карты – это не просто модный инструмент, это мощный ресурс для развития связной речи, воображения и интереса к чтению у дошкольников. Это способ сделать сказку живой, увлекательной и запоминающейся.

Практическое применение интеллект-карт в работе с детьми открывает массу возможностей для творчества. Например, после прочтения сказки "Репка" мы вместе с ребятами создаем карту, где изображена репка в центре, затем тянущие ее персонажи. Каждый персонаж соединен линией с репкой, и рядом с каждой линией мы добавляем слова-ассоциации, описывающие их вклад в общее дело: "Дед – сила", "Бабка – поддержка", "Внучка – старание". Такой подход не только помогает запомнить последовательность событий, но и учит детей видеть взаимосвязь между усилиями каждого и общей целью.

Еще один интересный пример – работа со сказкой "Три медведя". Создавая карту, мы выделяем три основных локации: дом медведей, стол с тремя мисками и три кровати.

Рядом с каждой локацией помещаем изображения или символы, отражающие действия Маши в этом месте: ела, сидела, лежала.

Затем предлагаем детям самостоятельно дорисовать карту, добавив новые элементы, например, лес, где Маша заблудилась, или дорогу к дому медведей. Это стимулирует их воображение и помогает лучше усвоить сюжет.

Важно отметить, что интеллект-карты не являются статичным инструментом. Они могут меняться и дополняться по мере углубления в сказку. Можно использовать разные цвета для обозначения различных аспектов: например, красный – для важных событий, синий – для описания героев, зеленый – для морали сказки. Также можно

использовать стикеры, фотографии, рисунки самих детей – все, что делает карту более живой и интересной.

Данные интеллект-карты также прекрасно подходят для работы с темами, выходящими за рамки сказок. Например, при изучении времен года можно создать центральный образ – солнце, от которого будут отходить ветви, символизирующие весну, лето, осень и зиму. Рядом с каждой ветвью дети могут нарисовать или наклеить изображения, ассоциирующиеся с этим временем года: цветы для весны, пляж для лета, листья для осени, снежинки для зимы. Это не только помогает запомнить характерные признаки каждого сезона, но и развивает наблюдательность и умение анализировать окружающий мир.

Еще один интересный вариант – это создание карт на основе личного опыта детей. Например, после посещения зоопарка можно предложить ребятам нарисовать карту «Наш день в зоопарке». В центре будет изображение зоопарка, а от него будут отходить ветви с изображениями животных, которые больше всего запомнились детям. Рядом с каждой ветвью можно записать несколько слов, описывающих животное: «Большой слон», «Полосатая зебра», «Веселая обезьяна». Такой подход позволяет дошкольникам осмыслить свой опыт и выразить свои впечатления в творческой форме.

Так же можно адаптировать карту под разные возрастные группы и уровни развития.

Для самых маленьких можно использовать простые схемы с минимальным количеством слов и большим количеством ярких картинок. Для детей постарше можно предлагать более сложные задания, требующие анализа и систематизации информации. Важно помнить, что главное – это не строгое следование правилам, а творческий подход и вовлеченность детей в процесс.

И, наконец, не стоит забывать о том, что – это инструмент, который может использоваться не только в образовательных целях, но и для решения повседневных задач. Например, дети могут использовать карту для планирования своего дня, организации игрушек или подготовки к празднику. Это учит их быть организованными, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

В заключение, хочу подчеркнуть, что использование интеллект-карт в работе с дошкольниками – это не просто метод развития речи, это способ пробудить в них любовь к чтению и творчеству, так же это помогает детям видеть мир сказки во всем его многообразии, понимать структуру повествования, развивать воображение и учиться выражать свои мысли. И самое главное – это весело и увлекательно! А когда обучение приносит радость, результаты не заставят себя ждать.

Давайте вместе открывать волшебный мир сказок с помощью интеллект-карт и помогать нашим детям не только слушать и читать, но и создавать свои собственные, уникальные истории! Спасибо за внимание! Готова ответить на ваши вопросы.