



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ №28 «ТЕРЕМОК»



*Подготовил: учитель-логопед
Мирова Виктория Анваровна
и педагог-психолог Круглая
Елена Александровна*

Акция "Зажги синим " **для специалистов и педагогов в ДОУ** **(в поддержку детей с аутизмом)**

Цель: Повышение осведомленности и формирование поддерживающей среды для детей с аутизмом в детском саду.

Сроки проведения: Месяц информирования об аутизме – [начало апреля (2 апреля)].

Участники: Логопед, педагог-психолог, воспитатели, родители, дети (с учетом особенностей развития).

Слоган: "Зажги синим пламенем добра и понимания!"

Элементы акции:

"Неделя синих ленточек":

Логопед и педагог-психолог изготавливают синие ленточки (символ аутизма) и распространяют их среди сотрудников ДОУ и родителей.

Призыв носить синюю ленточку в течение недели, чтобы показать свою поддержку детям с аутизмом.

Объяснение значения символа.

"Информационный уголок":

Создание информационного стенда, посвященного аутизму, с материалами для педагогов и родителей:

Что такое аутизм: мифы и реальность.

Особенности детей с РАС.

Советы по взаимодействию с детьми с аутизмом.

Рекомендованная литература и полезные интернет-ресурсы.

Разработка памяток для воспитателей и родителей, подготовленных совместно логопедом и педагогом-психологом.

"Мастер-класс от специалиста":

Педагог-психолог и логопед проводят совместный мастер-класс для воспитателей по:

Распознаванию особенностей аутизма у детей.

Разработке и применению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).

Адаптации образовательной среды для детей с РАС.

Применению визуальной поддержки.

Навыкам коммуникации с детьми с аутизмом.

"Синий кинозал":

Организация просмотра и обсуждения документального фильма или мультфильма об аутизме (с обязательным предварительным согласованием и обсуждением целесообразности с родителями).

После просмотра - обсуждение с педагогами и родителями: какие выводы сделали, что нового узнали.

"Синяя палитра":

Совместно с детьми, педагогами и родителями создается коллективная работа (рисунок, аппликация и т.д.) с использованием синего цвета.

Объяснение: синий цвет – символ спокойствия, поддержки и понимания.

"Круглый стол для родителей":

Педагог-психолог и логопед организуют круглый стол для родителей детей, посещающих ДООУ, с целью обмена опытом, ответов на вопросы и поддержки. Приглашение специалистов (например, из ресурсного центра по аутизму) для консультаций.

"Игры, которые сближают":

Проведение логопедом и педагогом-психологом игр и занятий, направленных на развитие социальных навыков у детей с аутизмом (включение их в групповую деятельность).

Обучение других детей пониманию и принятию особенностей сверстников.

"Синий огонёк благодарности":

В конце акции - вручение грамот и благодарностей воспитателям и родителям, проявившим наибольшую активность и поддержку.

Ожидаемые результаты:

Повышение осведомленности об аутизме среди сотрудников ДООУ и родителей. Формирование толерантного и поддерживающего отношения к детям с аутизмом.

Улучшение навыков взаимодействия с детьми с аутизмом у педагогов.

Оптимизация образовательного процесса для детей с РАС.

Укрепление сотрудничества между ДОУ и родителями.

ВАЖНО! При организации и проведении акции необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и согласовывать все мероприятия с родителями. Обязательно используйте принцип деликатности и избегайте любых действий, которые могут стигматизировать или дискриминировать детей с аутизмом.

Приложение 1

Ранние признаки Аутизма

(от 2х лет)*



Не смотрит в глаза



Не интересуется детьми



Не любит прикосновений



Чувствителен к некоторым звукам



Выстраивает предметы в линейку



Нет речи.
Не может сказать чего хочет



Не осознает опасных ситуаций



Гиперактивен или наоборот пассивен



Частые истерики

*Для определения риска развития аутизма пройдите тест M-CHAT

ВНИМАНИЕ!

Если Вы заметили признаки аутизма у ребенка, **ОБЯЗАТЕЛЬНО** обратитесь к педиатру, неврологу, психиатру



ДЕТИ С АУТИЗМОМ
ОЧЕНЬ РАЗНЫЕ.
НЕТ ЕДИНСТВЕННО
ВЕРНОГО ПУТИ РЕШЕНИЯ
ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ
С АУТИЗМОМ!
ПРОБУЙТЕ РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ
И ИЩИТЕ СВОЙ!

АУТИЗМ СЛАБО СВЯЗАН
С УРОВНЕМ УМСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ.
РЕБЕНОК С АУТИЗМОМ
МОЖЕТ ОБЛАДАТЬ ВЫСОКИМ
ИНТЕЛЛЕКТОМ, НОРМАЛЬНЫМ
ИЛИ СНИЖЕННЫМ –
КАК И ЛЮБОЙ ДРУГОЙ МАЛЫШ.

АУТИСТЫ
ВОСПРИНИМАЮТ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
БУКВАЛЬНО И МЫСЛЯТ
КОНКРЕТНЫМИ
ОБРАЗАМИ.
ВСЕ ЯСНО, ЧЕТКО
И ПОНЯТНО.

ФАКТОВ 7 ОБ АУТИЗМЕ

АУТИЗМ
НЕ «ПЕРЕРАСТАЮТ».
НО ЕГО МОЖНО
СКОМПЕНСИРОВАТЬ.

ЕСЛИ РЕБЕНОК
ИЛИ ВЗРОСЛЫЙ
С АУТИЗМОМ БУРНО
РЕАГИРУЕТ НА
ПРОИСХОДЯЩЕЕ,
ЭТО НЕ ПРИЗНАК
ПЛОХОГО ВОСПИТАНИЯ,
УПРЯМСТВА ИЛИ
СТРЕМЛЕНИЯ НАВРЕДИТЬ
ОКРУЖАЮЩИМ.
ЧТО-ТО ПОШЛО
НЕ ПО ПЛАНУ!

ЛЮДЯМ С АУТИЗМОМ
НУЖНЫ ДРУГИЕ ЛЮДИ.
ИМ НУЖНО ВНИМАНИЕ.
НО ОНИ НЕ ВСЕГДА
ЗНАЮТ, КАК ПРАВИЛЬНО
ОБЩАТЬСЯ.

АУТИЗМ
СОПРОВОЖДАЕТСЯ
НАРУШЕНИЕМ
СЕНСОРНОГО
ВОСПРИЯТИЯ.
НА ЛЮДЕЙ С АУТИЗМОМ
ОБРУШИВАЕТСЯ КАСКАД
ЗВУКОВ, ЗАПАХОВ,
ВИЗУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВ,
КОТОРЫЕ МОЗГ
НЕ ВСЕГДА МОЖЕТ
ОТФИЛЬТРОВАТЬ.

Ранняя диагностика ≈(от 2х лет) детей с нарушениями развития

Признаки

нет речи
либо повторяет
чужие фразы

выстраивает
предметы в ряд

нет указательного жеста

не чувствует опасность

не смотрит в глаза

чувствителен к
некоторым звукам

беспокойный
плач или смех

не любит прикосновения

сложности с изменением
привычных предметов

не отвечает на имя

гиперактивность
или пассивность

не интересуется
детьми

Обследование

→ Невролог (ЭЭГ (дневное/ночное),
УЗДГ сосудов головы и шеи.
возможно в дальнейшем КТ/МРТ

Реабилитация

- дефектолог
- логопед
- прикладной анализ поведения
Applied Behaviour Analysis (сокр. АВА)

↔
нейропсихолог

- сурдолог (аудиометрия, КСВП -
коротколатентные слуховые вызванные
потенциалы)
- генетик
- эндокринолог
- аллерголог-иммунолог
- гастроэнтеролог

@Anna_Senina_

Ранняя диагностика ≈(от 2х лет) детей с нарушениями развития

Признаки

нет речи
либо повторяет
чужие фразы

выстраивает
предметы в ряд

нет указательного жеста

не чувствует опасность

не смотрит в глаза

чувствителен к
некоторым звукам

беспокойный
плач или смех

не любит прикосновения

сложности с изменением
привычных предметов

не отвечает на имя

гиперактивность
или пассивность

не интересуется
детьми

Обследование

→ Невролог (ЭЭГ (дневное/ночное),
УЗДГ сосудов головы и шеи.
возможно в дальнейшем КТ/МРТ

Реабилитация

- дефектолог
- логопед
- прикладной анализ поведения
Applied Behaviour Analysis (сокр. АВА)

↔
нейропсихолог

- сурдолог (аудиометрия, КСВП -
коротколатентные слуховые вызванные
потенциалы)
- генетик
- эндокринолог
- аллерголог-иммунолог
- гастроэнтеролог

@Anna_Senina_



ПАМЯТКА ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ, ЕСЛИ ВЫ УВИДЕЛИ СИЛЬНУЮ ИСТЕРИКУ У РЕБЕНКА

Если вы видите сильную истерику у чужого ребенка, не спешите с выводами о плохом воспитании, она может быть следствием специфических трудностей при **АУТИЗМЕ**.

Что нужно знать про истерики при аутизме

- Истерики при аутизме могут быть намного сильнее чем обычные детские капризы
- Ребенок в состоянии истерики уже прошел тот этап, когда он может прислушаться к чужим разговорам. Он потерял контроль над собой.
- В момент истерики приоритет родителей — это безопасность ребенка, а не удобства окружающих.



С открытым сердцем

Что важно делать	Чего не нужно делать
<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрировать спокойное поведение - Дать понять родителям, что вы все понимаете - Предложить помощь - Убрать хрупкие и опасные предметы - Успокоить других прохожих - Оградить ребенка от излишнего внимания 	<ul style="list-style-type: none"> - Критиковать родителей или ребенка - Давать ребенку сладости или игрушки - Что-то говорить или оказывать внимание ребенку - Громко возмущаться ситуацией, привлекая внимание других - Вызывать «Скорую», полицию и прочие

Самое главное — доверяйте родителям и их знаниям своего ребенка. Всегда позволяйте семье играть ведущую роль в отношении ребенка. Скорее всего, они в курсе, что конкретно спровоцировало истерику, и они знают, как лучше всего успокоить ребенка.