



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ №28 «ТЕРЕМОК»



*Подготовил: учитель-логопед
Мирова Виктория Анваровна*

Акция "Читай-ка! Слушай-ка!"

Акция "Читай-ка! Слушай-ка!" — это **интенсивная недельная программа**, направленная на пробуждение и развитие у детей **любви к чтению и внимательности при слушании**. Основная идея акции заключается в том, что именно чтение художественной литературы и активное слушание являются фундаментом для формирования всех компонентов речи — от звукопроизношения до развития связной монологической речи.

Цель:

- **Привитие интереса к чтению:** Задача — показать детям, что чтение — это не скучная обязанность, а увлекательное приключение, полное новых знаний, ярких эмоций и интересных персонажей.
- **Развитие навыков слушания:** Акцент делается на умении внимательно слушать, понимать услышанное, запоминать информацию и делать выводы. Это является критически важным навыком для успешного обучения и коммуникации.
- **Обогащение словарного запаса:** Знакомство с литературным языком, его богатством и красотой, способствует расширению активного и пассивного словаря детей.
 - **Формирование основ грамотности:** Через знакомство с книгой дети начинают понимать, что такое текст, буквы, слова, и как они связаны.
 - **Развитие воображения и фантазии:** Чтение стимулирует детское воображение, помогая им мысленно создавать образы, переживать события вместе с героями.
 - **Укрепление связи "ребенок-родитель":** Совместное чтение и прослушивание аудиокниг способствует созданию теплой атмосферы в семье и развивает эмоциональную близость.

Сроки:

- **Неделя погружения:** Акция рассчитана на **одну насыщенную неделю**. Это позволяет создать эффект погружения, когда вся деятельность в группе (и дома) будет тематически связана с чтением и слушанием.
- **Интенсивность:** В течении недели проводится серия мероприятий, каждое из которых усиливает общий эффект.

Слоган:

«Книга – друг, чтение – игра!»

Открывай страницы, слушай истории, и твой мир станет ярче!"

Расширенная целевая аудитория:

- **Воспитанники :** Дети дошкольного и младшего школьного возраста, для которых чтение и слушание являются ключевыми областями развития. Педагоги выступают в роли проводников и организаторов.
- **Родители:** Активное вовлечение родителей позволяет продлить эффект акции за пределами детского сада и интегрировать его в семейную жизнь. Родители получают инструменты и мотивацию для совместного времяпровождения с детьми.

Развернутая "Легкость":

- **Игровая форма – ключ к успеху:** Все мероприятия построены на игровых принципах, что делает процесс обучения естественным и увлекательным для детей. Игра помогает снять напряжение, активизировать внимание и повысить мотивацию.
- **Акцент на существующей литературе:** Не нужно придумывать новые истории или сложные материалы. Акцент делается на **классических и современных произведениях**, которые уже любимы детьми или могут стать таковыми. Это делает акцию доступной и снижает затраты на разработку контента.
 - **Минимальная подготовка – максимальная отдача:**
 - **Книги:** Можно использовать имеющиеся книги в группах, библиотеке или даже принесенные детьми из дома.
 - **Аудиоматериалы:** Доступны в интернете, на дисках или через подписки.
 - **Задания:** Разрабатываются на основе содержания произведений, что не требует создания с нуля.
 - **Универсальность:** Игровая форма и использование разнообразной литературы позволяют адаптировать акцию под разные возрастные группы, от малышей до старших дошкольников.

"Мероприятия":

1. "Книжнина неделя" (фокус на активном чтении и взаимодействии)

- **Для детей:**
 - **Чтение вслух:** Педагог читает выразительно, используя интонации, меняя голос для разных персонажей.

- **Обсуждение книг:** Задаются вопросы: "Что ты думаешь об этом герое?", "Почему он так поступил?", "А как бы ты поступил на его месте?". Это развивает критическое мышление и умение аргументировать.
- **Рассматривание иллюстраций:** Обсуждение деталей, их соответствия тексту, эмоциональной окраски.
 - **Постановка мини-сценок/театрализация:** Дети могут изображать героев, разыгрывать эпизоды из книги. Это развивает их актерские навыки, память и связную речь.
 - **Создание "книжной мозаики":** Дети рисуют любимых героев или сцены из прочитанного.
 - **Для педагогов:**
- **Организация книжной выставки:** Тематически оформленная выставка книг, которые будут использоваться в течение недели. Можно сделать "коробку с секретом", где дети угадывают книгу по обложке или иллюстрации.
- **Интегрированные занятия:** Включение элементов художественной литературы в занятия по развитию речи, познавательному развитию, изобразительной деятельности. Например, обсуждение профессии пожарного по сказке "Колобок" (после того, как он упал в печку).
- **Мастер-класс по выразительному чтению:** для родителей (опционально).

2. "Слушай и запоминай" (фокус на развитии слухового внимания и восприятия)

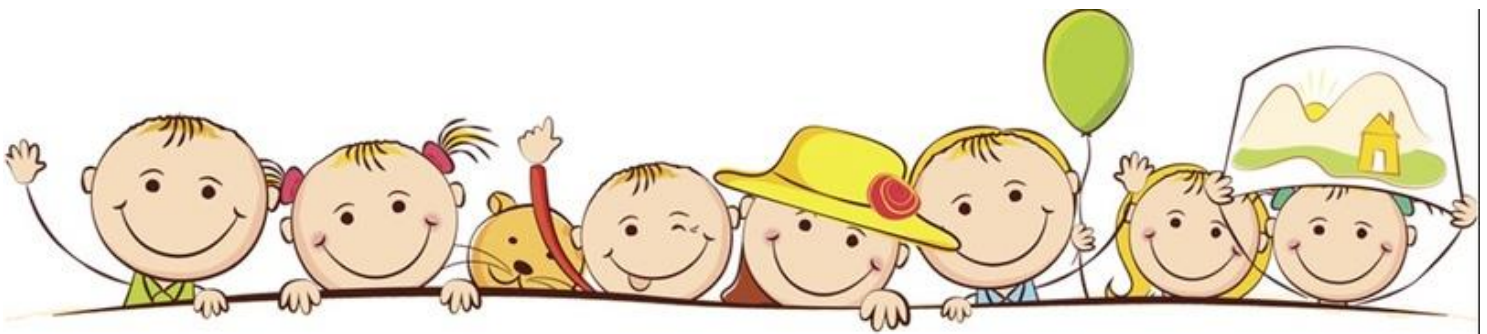
- **Для детей:**
 - **Прослушивание аудиосказок/аудиокниг:** Дети слушают с закрытыми глазами, представляя героев и события.
 - **Задания по содержанию:** После прослушивания — игры "Угадай, кто сказал?", "Что случилось дальше?", "Кто герой?", "Перескажи по памяти".
 - **"Звуки вокруг нас":** Прослушивание аудиозаписей звуков природы, города, животных и их идентификация.
 - **Для родителей:**
 - **Рекомендательный список:** Педагоги предоставляют родителям список качественных аудиоспектаклей и аудиокниг, рекомендованных по возрасту.
 - **Советы по семейному прослушиванию:** Как сделать совместное прослушивание интересным — обсуждать сюжет, задавать вопросы, проигрывать моменты.

3. "Расскажи сказку" (фокус на творческом развитии и пересказе)

- **Для детей:**
 - **Сочинение альтернативных концовок:** "Что было бы, если бы Колобок не убежал от зайца?", "А если бы Красная Шапочка не встретила волка?". Это стимулирует креативное мышление и понимание причинно-следственных связей.
 - **Придумывание историй по картинкам:** Набор иллюстраций (можно из книг или отдельные) используется как основа для создания собственной истории.
 - **"Живая картинка":** Дети замирают в позах героев, а педагог или другие дети угадывают, из какой они сказки и какую роль играют.
 - **"Волшебный клубок":** Каждый ребенок начинает историю одним предложением, передавая "клубок" следующему, который добавляет свое предложение.

Ожидаемые результаты:

- **Регулярное чтение:** Дети начинают проявлять **самостоятельный интерес** к книгам, просят читать им, сами рассматривают иллюстрации.
- **Развитие слуховой памяти:** Улучшается способность **внимательно слушать и запоминать** информацию, что положительно сказывается на успеваемости.
- **Богаче речь:** Словарь детей пополняется **красивыми и точными словами** из литературных произведений, улучшается грамматический строй речи.
- **Лучше понимание:** Дети начинают **глубже понимать смысл прочитанного и услышанного**, анализировать поступки героев.
- **Развитая фантазия:** Дети легче **придумывают свои истории**, проявляют творческие способности.
- **Повышение грамотности:** Формируются **предпосылки к освоению навыков письма и чтения**.
- **Укрепление семейных ценностей:** Родители и дети проводят **качественное время вместе**, что способствует формированию крепких эмоциональных связей.



ЧИТАЙКА

Читай-ка! Слушай-ка!

Книга – друг, чтение – игра, слушание – ум!

Открывай страницы, слушай истории,
и твой мир станет ярче!



ОБ АКЦИИ

«Читай-ка! Слушай-ка!» – это интенсивная недельная программа, направленная на пробуждение и развитие у детей любви к чтению и внимательности при слушании. Чтение художественной литературы и активное слушание являются фундаментом для формирования всех компонентов речи – от звукопроизношения до развития связной монологической речи.

ЛЕГКО И ИНТЕРЕСНО!

Игровая форма – ключ к успеху!
Все мероприятия построены на игровых принципах, что делает процесс обучения естественным и увлекательным для детей.

Акцент на существующей литературе!
Используем любимые и проверенные классические и современные произведения.

Минимальная подготовка – максимальная отдача!

НАША ЦЕЛЬ

- Привить интерес к чтению: показать, что чтение – это увлекательное приключение, полное знаний и эмоций.
- Развить навыки слушания: умение внимательно слушать, понимать, запоминать и делать выводы.
- Обогащить словарный запас: знакомство с литературным языком, его богатством и красотой.
- АБ** Сформировать основы грамотности: понять, что такое текст, буквы, слова и как они связаны.
- Развить воображение и фантазию: чтение помогает создавать образы и переживать события вместе с героями.
- Укрепить связь «ребенок–родитель»: совместное чтение сближает и создает теплую атмосферу в семье.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ



- Неделя погружения:** акция рассчитана на одну насыщенную неделю.
- Интенсивность:** в течение этой недели проводится серия мероприятий, каждое из которых усиливает общий эффект.

ДЛЯ КОГО?

- Воспитанники (через педагогов):** дети дошкольного и младшего школьного возраста.
- Родители:** активное вовлечение позволяет продлить эффект акции за пределы детского сада/школы и интегрировать его в семейную жизнь.

ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

- Успешное обучение в будущем
- Уверенная и грамотная речь
- Развитое мышление и воображение
- Богатый внутренний мир
- Крепкая семейная связь



ЧТО БУДЕТ В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ?

ГРОМКИЕ ЧТЕНИЯ ЧТЕНИЯ
Сказки, рассказы, стихи – читаем вместе каждый день!

БЕСЕДЫ ПО ПРОЧИТАННОМУ
Обсуждаем героев, события, делимся впечатлениями.

ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ
Рисуем, лепим, делаем поделки по мотивам произведений.

СЛУШАЕМ ИСТОРИИ
Аудиокниги, сказки, рассказы – учимся слушать внимательно.

ИГРЫ И ДРАМАТИЗАЦИИ
Инсценируем, играем в литературные игры, становимся героями!

КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ
Знакомимся с новыми книгами, выбираем любимые!

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Получайте рекомендации, списки книг, идеи для совместного чтения и слушания. Читайте вместе с детьми каждый день – даже 15 минут имеют значение!



ВМЕСТЕ СДЕЛАЕМ МИР НАШИХ ДЕТЕЙ ЯРЧЕ И ИНТЕРЕСНЕЕ!

Присоединяйтесь к акции «Читай-ка! Слушай-ка!» – читайте, слушайте, играйте, развивайтесь вместе!